

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**

CNGE Collège Académique



24^e

EXERCER
ET ENSEIGNER
LA MÉDECINE
GÉNÉRALE



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024



Miroir, mon beau miroir, qui est le plus compétent ?

Exploration du lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3e cycle de médecine générale

Département de médecine générale
et de la formation territoriale | DMG-FT
Université de Strasbourg

Camille LEPINE, Yann BRABANT, Bastien AUBART,
François SEVERAC, Mathieu LORENZO, Racha ONAISI



www.congrescngc.fr

#CNGE2024

Déclaration des liens d'intérêts

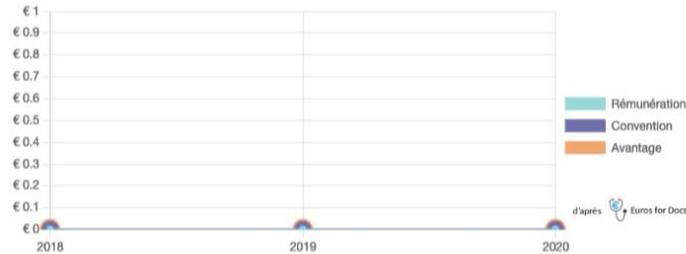
Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG



Déclaration publique d'intérêts de Lepine Camille

08/11/2024

Financements reçus de l'industrie



Liens spécifiques à l'intervention

« Congrès CNGE 2024 »

- Aucun

Autres liens d'intérêts

Activité professionnelle

- Médecin généraliste (2019-en cours)
- Cheffe de clinique des universités (Depuis 2018)
- Groupe de travail

Engagements

- Association Cité santé Neuhof (2019-en cours)

Principaux financeurs

- Aucun



Déclaration complète

- disponible sur Archimede.fr

Introduction

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG



Introduction

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG



Introduction

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG



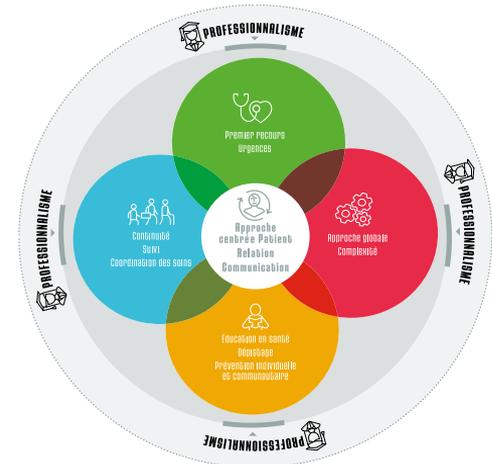
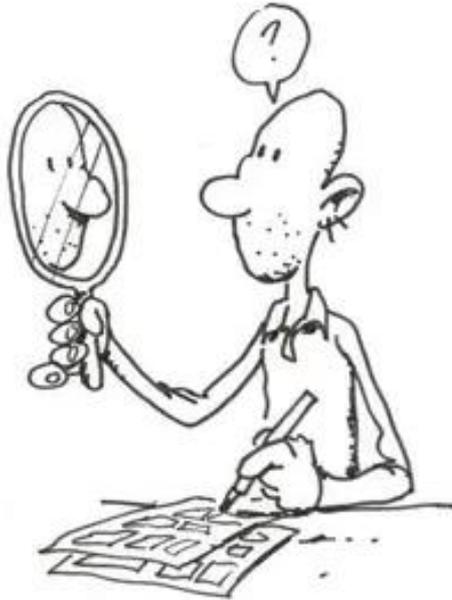
Plack, 2006
Rabow, 2001
Wear, 2012



Perrenoud, 2012
Michaud, 2012

Introduction

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG

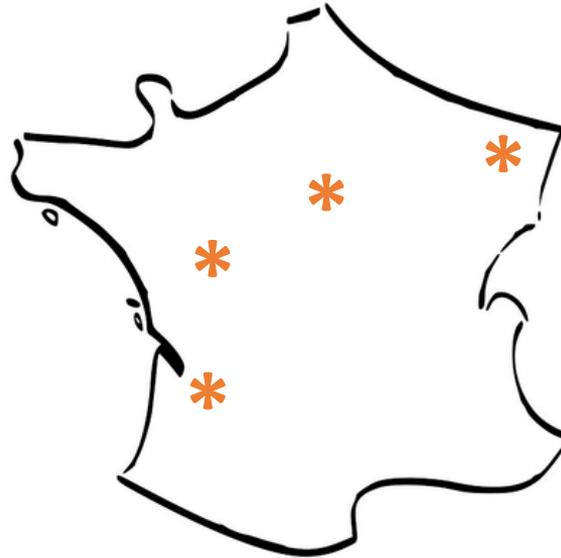


Objectif

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG

Existe-t-il un lien entre le niveau de réflexivité du RSCA des internes de MG et leurs niveaux de compétences observés en stage, en fin de 1^{er} semestre ?

NICOMNIREAC



Méthodes

Lien entre réflexivité et compétences chez les étudiants de 3^e cycle de MG

	Niveau de compétence			Apprentissage	Axe II : Impacts de la réflexivité sur les apprentissages	
	Novice	Intermédiaire	Compétent		Apprentissages transformateurs	Confirmation des apprentissages antérieurs
Premier recours, urgences				Apprentissage approfondi sur l'émotion (réflexivité)	<p>Les cadres de référence* ou structures de raisonnement* sont transformés, le champ de compétences est élargi.</p> <p>Intégration perceptible de nouveaux apprentissages, façonnant ses futures perceptions, ses émotions, ses attitudes, ses capacités de compréhension intuitive*, ses actions et le sens donné aux situations.</p> <p>Dégage une impression d'avancée majeure.</p>	<p>Les cadres de référence et structures de raisonnement sont validés dans la situation en question.</p>
Approche globale, prise en compte de la complexité			Exploration et critique des préjugés, valeurs, croyances, et des conséquences de l'émotion (immédiates et futures)			
Éducation, dépistage, prévention, santé individuelle et communautaire			Conscience que l'auteur est personnellement impliqué tout au long du récit, permettant de céder à ses pensées et d'identifier le rôle qu'il/elle a joué			
Continuité, suivi et coordination des soins			Description complète des thèmes, questionnements et difficultés soulevés par la situation en question avec présentation de plusieurs perspectives, recherche de pertinentes explications et mise en preuve d'hypothèses			
Relation, communication, approche centrée patient			Connaissance, exploration, prise en compte et amélioration des capacités de gestion de ses émotions			
Professionalisme			Analyse et recherche de sens globales et approfondies			

Résultats et analyse

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG

RSCA

Réflexivité globale

Absence de réflexion sur l'action	3	6%
Ebauche de réflexion sur l'action	29	58%
Réflexion sur l'action	16	32%
Réflexivité	2	4%

50 internes
3 subdivisions

Résultats et analyse

Lien entre réflexivité et compétences chez les étudiants de 3^e cycle de MG

	Overall reflection				p
	Lower levels of reflection		Higher levels of reflection		
	n	(%)	n	(%)	
PCE					0.04
Novice	2	(6.3%)	3	(16.7%)	
Intermediate	19	(59.4%)	14	(77.8%)	
Competent	11	(34.4%)	1	(5.6%)	
HACC					0.26
Novice	3	(9.4%)	3	(16.7%)	
Intermediate	19	(59.4%)	13	(72.2%)	
Competent	10	(31.3%)	2	(11.1%)	
EPICH					0.07
Novice	4	(12.5%)	4	(22.2%)	
Intermediate	14	(43.8%)	12	(66.7%)	
Competent	14	(43.8%)	2	(11.1%)	
CFCCP					0.54
Novice	5	(15.6%)	4	(22.2%)	
Intermediate	19	(59.4%)	12	(66.7%)	
Competent	8	(25.0%)	2	(11.1%)	



Limites

- Petit effectif
- Agrégation de données : perte d'info ?
- Association = hasard ?

Forces

- Participation 27,6%
- Evaluation de la réflexivité 50 IMG

Perspectives

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG

Perspectives

Lien entre réflexivité et compétences
chez les étudiants de 3^e cycle de MG



Validité



Parcours



Approche
quantitative

CO-ORGANISÉ
AVEC LES COLLÈGES
RÉGIONAUX

• Strasbourg • Reims • Dijon
• Nancy • Besançon

**CONGRÈS
NATIONAL**
CNGE Collège Académique



Strasbourg

Palais de la musique et des congrès

20 • 21 • 22 NOVEMBRE 2024

Merci pour votre attention !
Merci pour votre participation !

 c.lepine@unistra.fr

Département de médecine générale
et de la formation territoriale | DMG-FT
Université de Strasbourg

#CNGE2024

cfr *ps*
www.congrescngc.fr