



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Impliquer les citoyens en santé

Exemple d'une recherche participative sur les violences sexistes médicales

Docteurs Angelina PACE, Daria GHEORGHE et Antoine GIACOMINI

Aucun lien d'intérêt



Faculté de médecine
maïeutique et sciences de la santé

Université de Strasbourg



& CNRS & Inserm



Objectifs



Expérimenter des **outils participatifs**

Comprendre les **principes** et **niveaux d'implication** en Recherche en Sciences Participatives (RSP)

Identifier les **leviers et obstacles** à la co-construction

Récolter des **idées transférables** à vos pratiques et recherches

Déroulé - 3 ateliers collaboratifs



Atelier 1 : Comment définir une Recherche en Sciences Participatives (RSP) ?

Atelier 2 : Comment impliquer les citoyens ?

Atelier 3 : Comment faciliter la coopération ?

Atelier 1 — Photolangage

Comment définir une Recherche en Sciences Participatives (RSP) ?

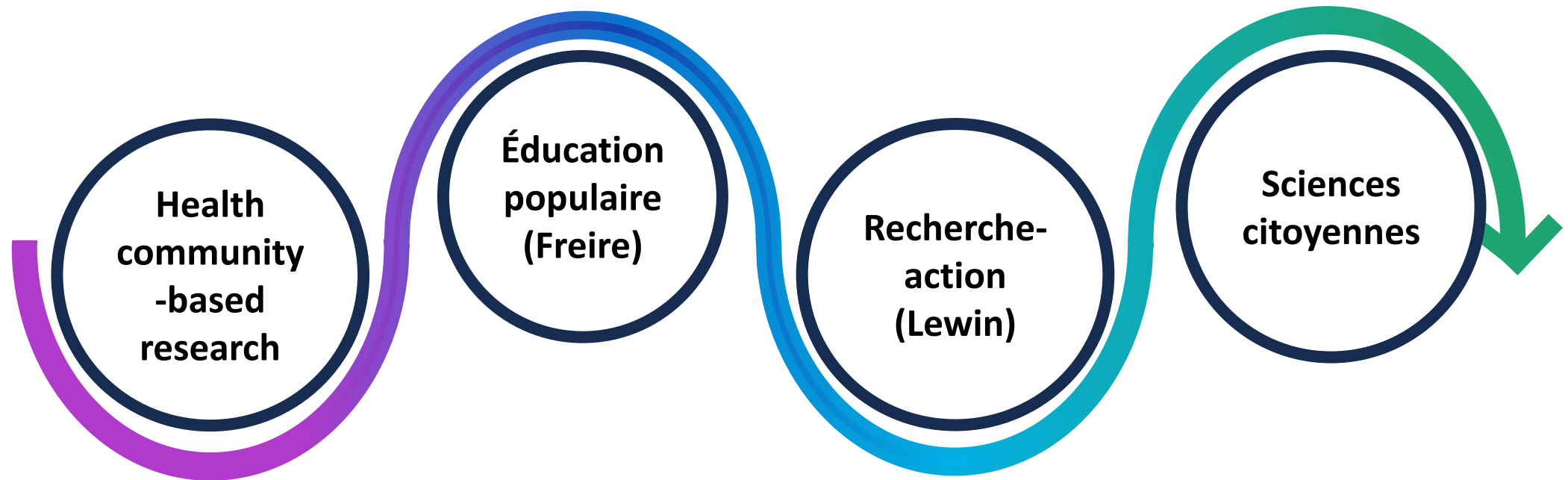
- Choisir une image
- Expliquer au groupe le lien avec la RSP
- Collectivement : retenir **3 images**

Debrief collectif



10:00

Les essentiels de la Recherche Participative



-> La recherche se construit pour et *avec* les personnes concernées.

Pourquoi maintenant ?

Sciences participatives

Les citoyens contribuent comme **capteurs** de données (sensors).

Les citoyens contribuent à l'**interprétation** de données de manière essentielle.

Les citoyens contribuent à la **définition du problème** et à la collecte de données.

La **recherche est conjointe** dans les différentes phases (définition des problèmes, collecte de données, analyse).

Intelligence distribuée

Recherche participative

Collaboration complète

Crowdsourcing

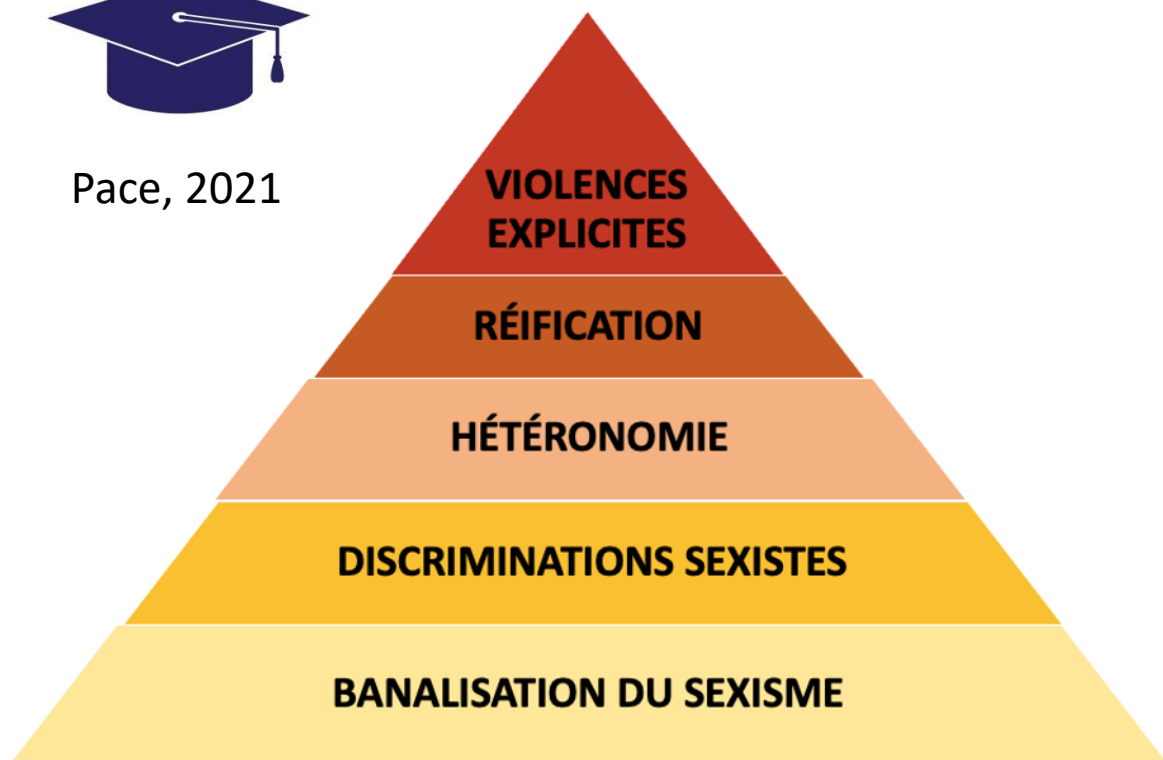
Niveau d'implication des citoyen_nes >>>

Echelle
Muki Hacklay

« Violences Sexistes Médicales : quand le soin blesse »

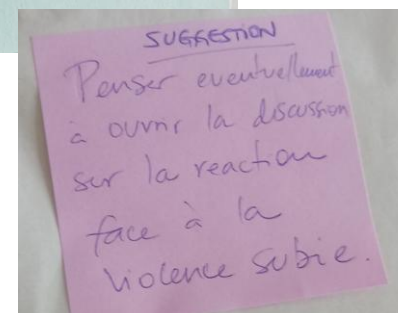
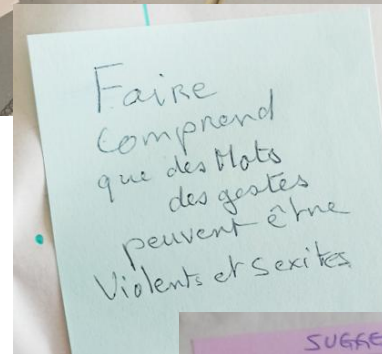
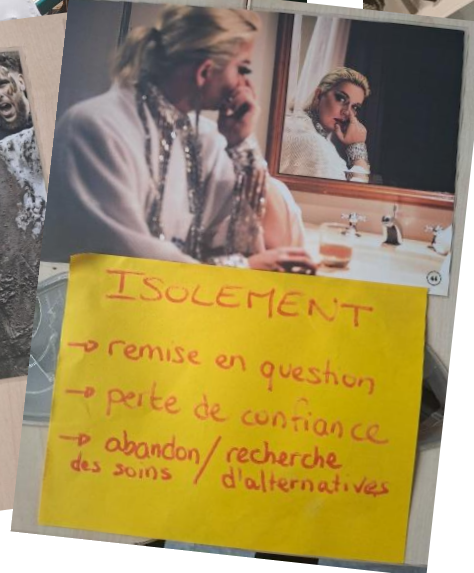
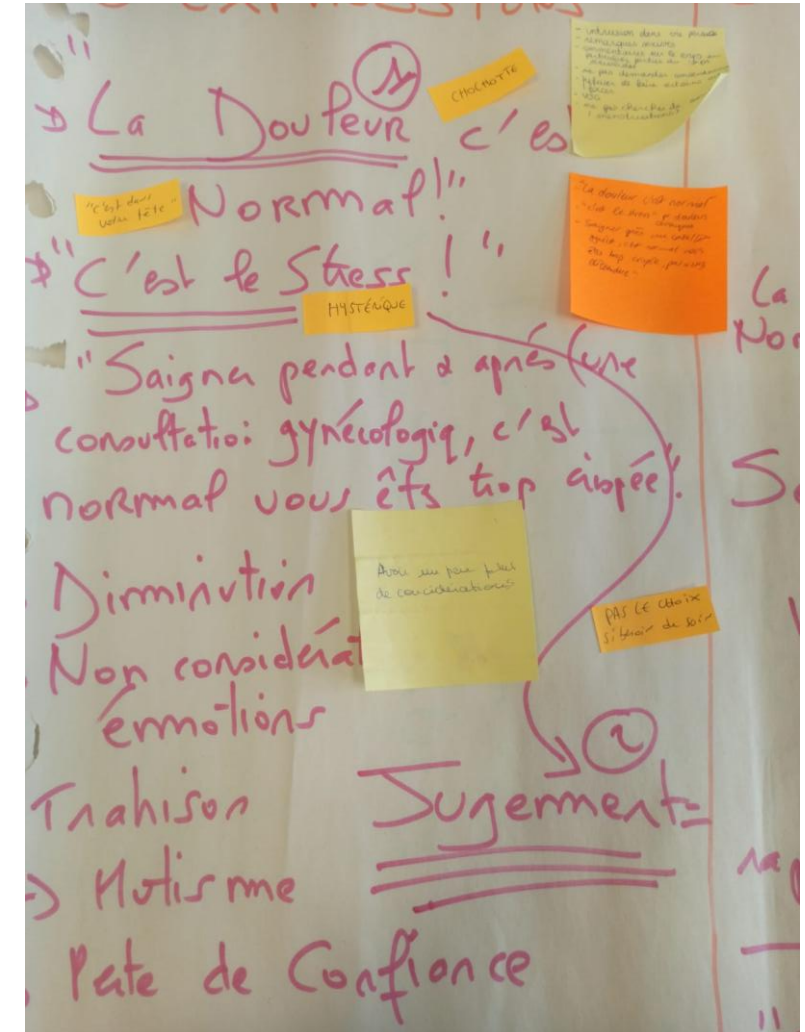
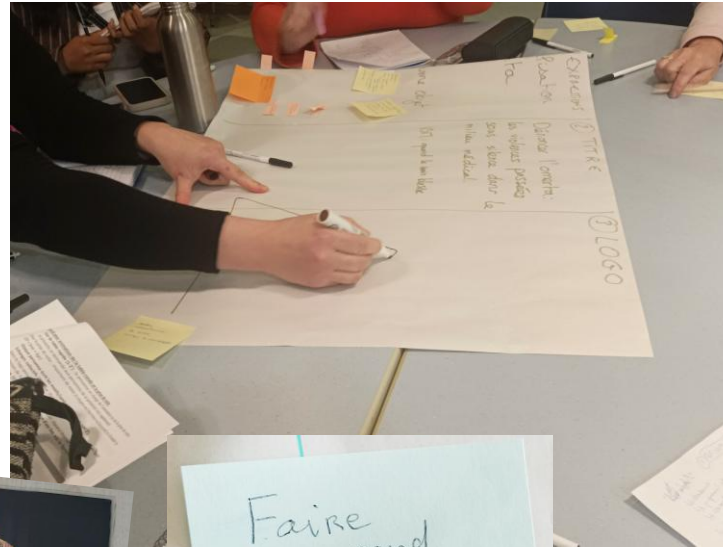


Pace, 2021



Projet **Agir avec**
Open University
of Strasbourg | OPUS **la société**

Comment le projet a-t-il commencé ?



Atelier 2 — Puzzle de la RSP

Comment impliquer les citoyens ?



Support de communication réflexif sur les recherches et sciences participatives



- Reconstituer le puzzle
- Choisir une étape de la recherche
- Réfléchir à comment y impliquer les citoyens ?

Debrief collectif



15:00

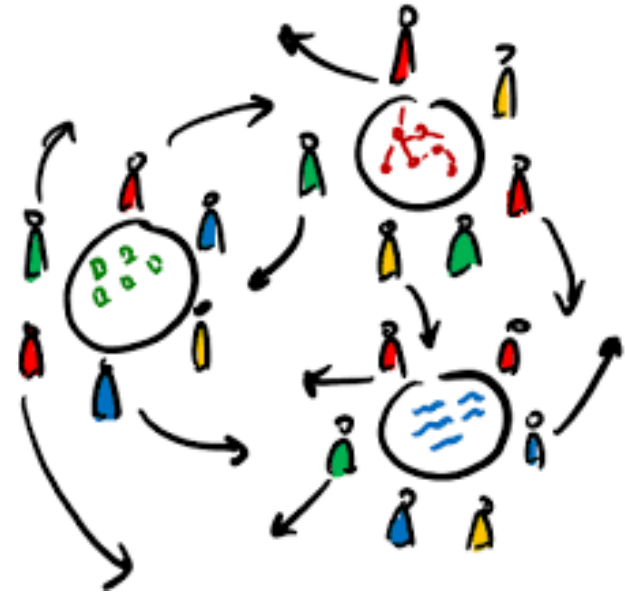
Boîte à outils participatifs



Étape	Objectif	Outils clés
Co-construction	Formuler la question, Définir les priorités	Photolangage / Vote pondéré / Carte d'acteurs / Ateliers « besoins invisibles »...
Recueil	Documenter les expériences	Photovoice / Parcours de soins dessinés / Journaux de bord (audio/écrit) / Théâtre-débat...
Analyse	Donner du sens ensemble	Ateliers de co-codage / Groupes de pairs / Tri croisé / Analyse narrative...
Diffusion	Partager et transformer	Co-rédaction / Podcast participatif / Exposition photo/ BD / Théâtre forum / Conférence débat- citoyenne...

Atelier 3 — World-Café

Comment faciliter la coopération ?



3 Thèmes :

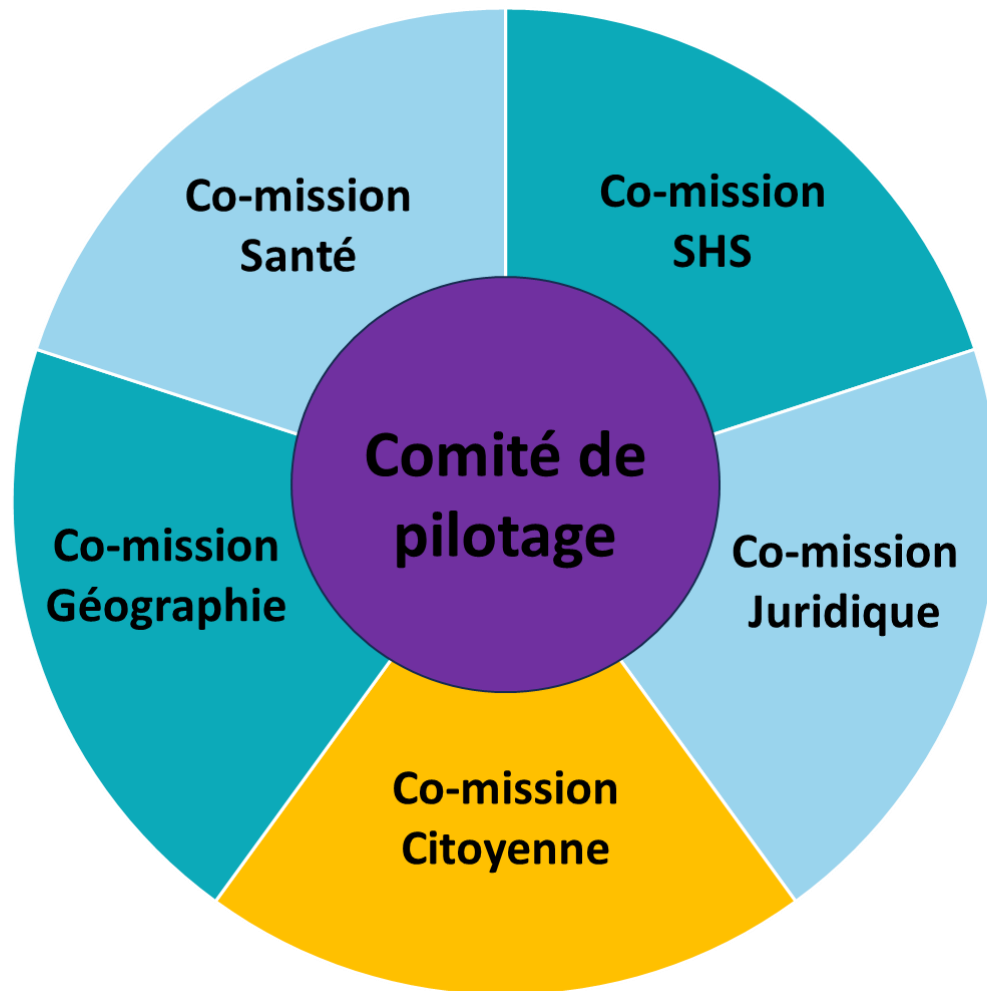
- 1) Impliquer et maintenir l'engagement** (recrutement, reconnaissance, rémunération, ...)
- 2) Travailler ensemble chercheurs–citoyens** (langage, gouvernance, décisions...)
- 3) Bénéfices et limites** (pour citoyen·nes, soignant·es, recherche, territoire...)

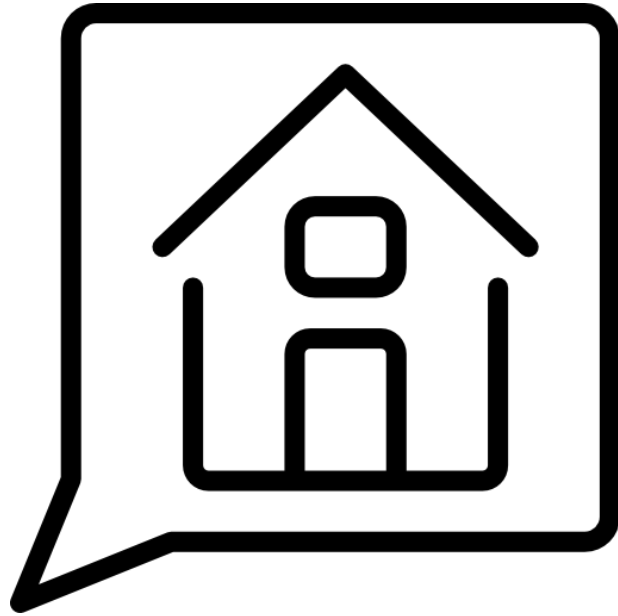
Debrief collectif



15:00

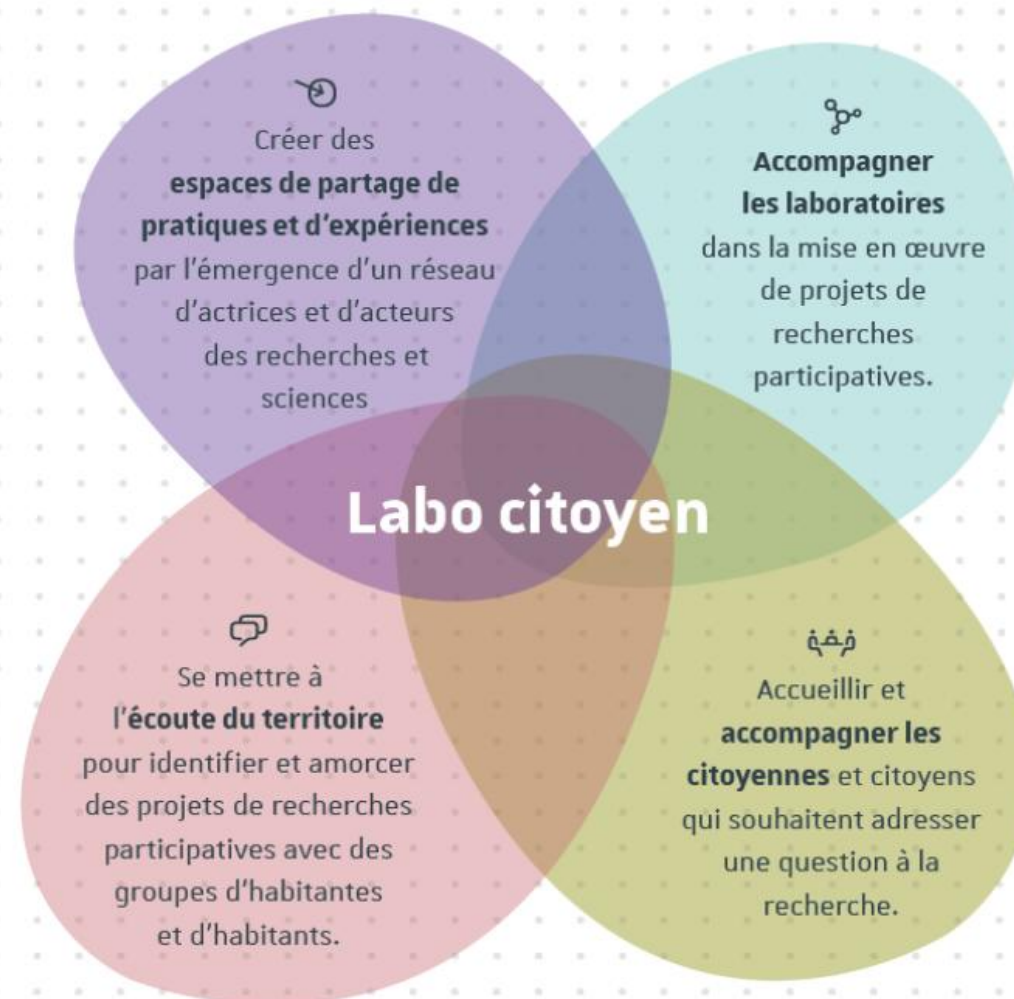
Du concept à l'action: mise en œuvre du projet VSM





Take-Home message

Pour aller plus loin





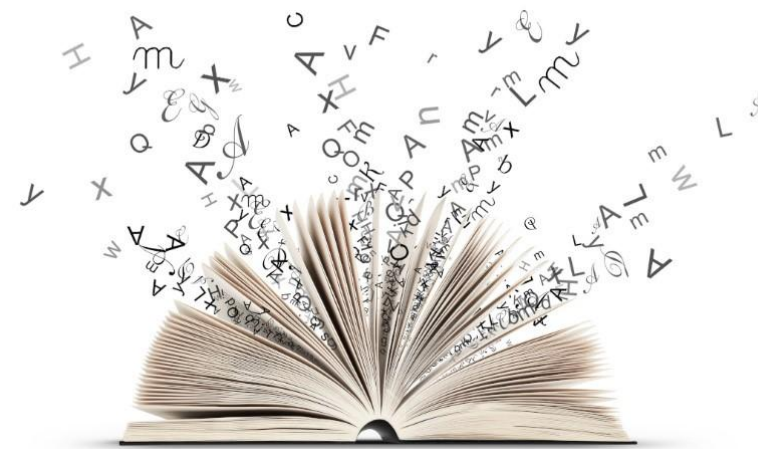
Angelina PACE a.pace@unistra.fr

Daria GHEORGHE gdgheorghe@unistra.fr

Antoine GIACOMINI agiacomini@unistra.fr



Ressources bibliographiques utiles



- Forces (Formation Coproduction en Santé), « Cours d'introduction à la recherche participative » : <https://www.forces-sante.ch/formations/formation-copy>

- Espace ATD Quart Monde « Croiser les savoirs avec toutes et tous » : <https://www.youtube.com/watch?v=leQg0HIVBs4>

- ATD Quart Monde, 2021, « Réussir la participation de toutes et tous, petit guide pratique pour agir » ; Eve Gardien, « De l'utilité des groupes de pairs pour produire des savoirs fondés sur l'expérience : l'exemple des entendeurs de voix. Participations, No 22 (3), 29-51.

- Institut Ding Ding Dong, démarche de recherche participative sur la maladie d'Huntington : <https://dingdingdong.org/>

- Godrie, B. (2021). « Extractivisme des savoirs expérientiels et intégration des usagers. Une analyse critique à la lumière du modèle écologique des savoirs dans le champ de la santé mentale ». Participations 30 (2) : 249-273.

- Godrie, B. (2022). Savoir expérientiel. In G. Petit, L. Blondiaux, I. Casillo, J.-M. Fourniau, G. Gourgues, S. Hayat, R. Lefebvre, S. Rui, S. Wojcik, & J. Zetlaoui-Léger (Éds.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la Participation, DicoPart (2ème édition)*. GIS Démocratie et Participation.
<https://www.dicopart.fr/savoir-experientiel-2022>

- Jouet, Emmanuelle, Flora, Luigi Gino et Olivier Las Vergnas. 2010. Construction et reconnaissance des savoirs expérientiels des patients : Note de synthèse. Pratiques de Formation - Analyses, Université Paris 8, (58-59).

- Réiunis | Table ronde (1) - "Contextes géographiques et spécificités des recherches participatives" :
<https://www.youtube.com/watch?v=AnIN-7iUBKI&t=2672s>