



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

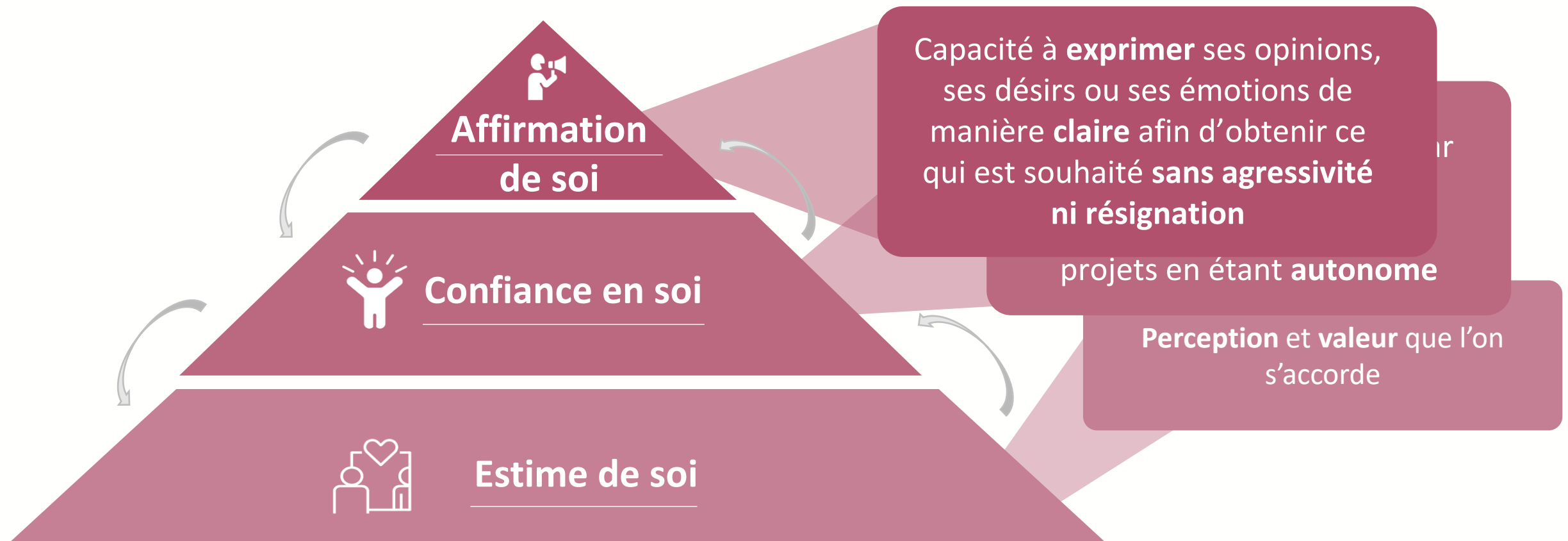
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Evaluation du niveau d'estime de soi et des facteurs associés chez les étudiants de 3^e cycle de médecine générale de l'Université Paris-Est Créteil

Drs Sarah CALDAROLA, Tan-Trung PHAN, Laura MOSCOVA

Le 04/12/2024

Définition des concepts





Epuisement professionnel et santé mentale chez les étudiants

Epuisement physique, émotionnel et mental qui résulte d'un investissement prolongé dans des situations de travail exigeantes sur le plan émotionnel

57 à 70% des
internes de médecine
générale

Rev Exercer 2012

Diminution du sentiment d'accomplissement personnel

66,2% Epuisement professionnel
52% Anxiété
27% Dépression
24% TCA
21% Idées suicidaires

Santé mentale

16 à 33 % consommation à
risque d'alcool (AUDIT)
7 à 26,5 % somnifères
19% anxiolytiques
17% tabac
13% antidépresseurs

Comportements à risque

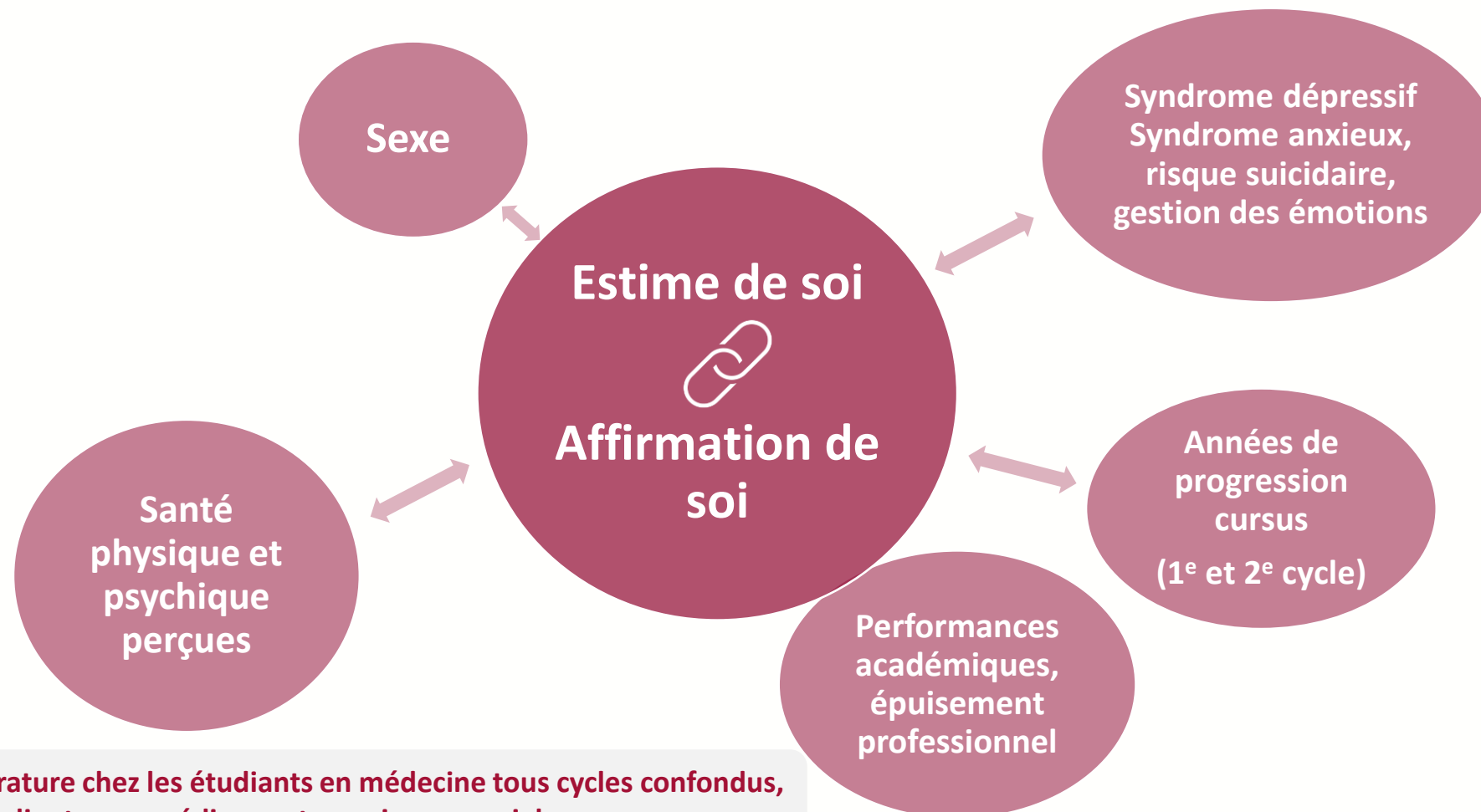
Facteurs de risques :

- Charge horaire de travail
- **Discrimination** autres spécialités
- Manque de **reconnaissance**
- **Connaissances** inadaptées
- Choix spécialité par défaut
- 1^{er} semestre
- **Faible estime de soi**

Boisard C 2018



Impacts de l'estime et de l'affirmation de soi

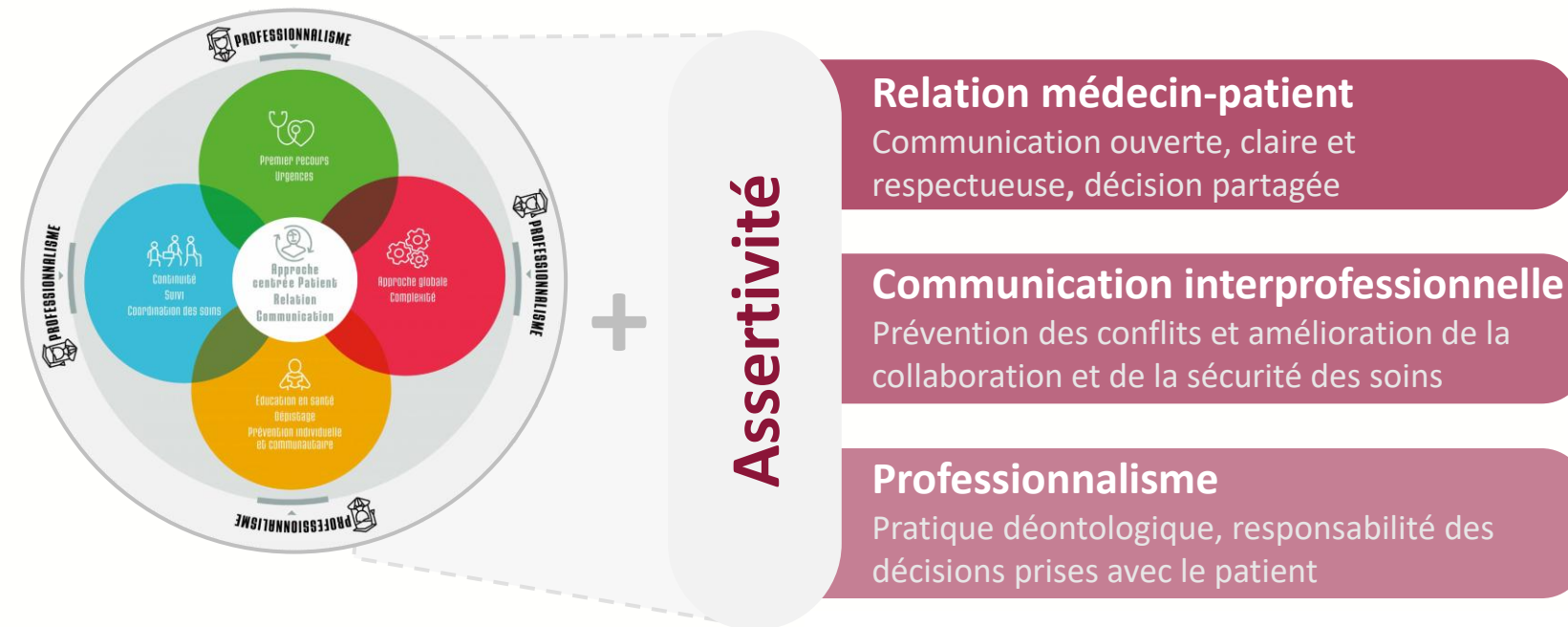


Données de la littérature chez les étudiants en médecine tous cycles confondus,
étudiants paramédicaux et en sciences sociales

Javaeed et al – 2021
Arsandeaux J – 2020
Retuerto N et al – 2019
Perrot C – 2015
Karagözoğlu S et al – 2008

Affirmation de soi et médecine générale

Une compétence du médecin généraliste ?



Module optionnel
Affirmation de soi du
DUERMG de l'UPEC

Impact positif sur les
relations **médecin-patient**
et **interprofessionnelles**, la
confiance en soi et **l'estime**
de soi

Richard C et al – 2019, 2022
Gagnon – 2011

Meunier A. – 2023

Schéma, population de l'étude et questionnaire

Objectif principal



Evaluation du **niveau d'estime de soi** des étudiants de troisième cycle de médecine générale (E3CMG) de l'UPEC

Objectifs secondaires

- Evaluer le lien entre **l'estime et l'affirmation de soi** des étudiants
- Evaluer les **facteurs associés** à l'estime et à l'affirmation de soi des étudiants

Type d'étude

Quantitative, descriptive et transversale



Population de l'étude

E3CMG (Phase socle, 1^e et 2^e année de Phase d'approfondissement) inscrits dans le **DES de médecine générale** à l'**UPEC** pour l'année **2023-2024**



Questionnaire

- ☐ 59 questions
- ☐ Réponses **anonymes**



☐ 4 parties :

Caractéristiques socio-démographiques et facultaires
Niveau d'estime de soi (échelle de **Rosenberg**)
Niveau d'affirmation de soi (échelle de **Cungi et Rey**)
Caractéristiques professionnelles et personnelles

Synthèse des caractéristiques de la population étudiée

Variable	n (%)
N = 177	
Sexe Féminin	128 (72,3)
Premier choix de la médecine générale à l'ECN/EDN	110 (62,1)
Stage ambulatoire réalisé	
Niveau 1	149 (74,5)
Niveau 2	26 (13,0)
Respect des demi-journées de formation	153 (86,0)
Respect du temps de travail	156 (88,0)
Autonomisation adaptée en stage	153 (86,0)
Charge de travail adaptée en stage	150 (85,0)
Connaissances adaptées pour la pratique professionnelle	127 (72,0)
Reconnaissance des autres spécialités	91 (51,4)
Satisfaction de l'activité professionnelle	154 (87,0)
Consommation d'alcool	
Jamais	59 (33,3)
1/mois ou moins	51 (28,9)
1/semaine ou plus	67 (37,8)
Consommation de tabac	29 (16,0)
Suivi pour :	
Un syndrome dépressif	32 (18,0)
Un trouble anxieux	49 (28,0)
Des troubles du comportement alimentaire	7 (4,0)
Une ou des tentatives de suicide	2 (1,1)
Score de Rosenberg (estime de soi)	
Très faible	23 (13,0)
Faible	76 (43,0)
Moyenne	32 (18,0)
Forte	41 (23,0)
Très forte	5 (2,8)
Score de Cungi et Rey (affirmation de soi)	
Très inhibé	6 (3,4)
Inhibé	87 (49,1)
Affirmé	84 (47,5)

Echantillon N = 177 / 244 E3CMG de l'UPEC



Taux de participation = 73%

Tableau 1: Caractéristiques générales de la population étudiée ECN : Épreuves Nationales Classantes, EDN : Épreuves Dématérialisées Nationales



Analyses univariées des facteurs associés aux niveaux d'estime et d'affirmation de soi

Niveau d'estime de soi faible à moyen : 74% dont 79% de femmes

Comportement inhibé : 52 % dont 82 % de femmes

	<i>p</i> [*] Score de Rosenberg	OR brut Score de Rosenberg [IC95%]	<i>p</i> [*] Score de Cungi	OR brut Score de Cungi [IC95%]
Sexe féminin	0,001	0,3 [0,14-0,69]	<0,001	0,38 [0,18;0,79]
Stage ambulatoire réalisé :				
Niveau 1	<0,01	0,33 [0,14-0,76]	-	-
Niveau 2	0,04	2,43 [1,00-5,76]	0,05	2,37 [0,99;5,65]
Aucun	0,03	2,63 [1,08-6,30]		
Connaissances adaptées pour la pratique	0,02	2,72 [1,18-7,09]	0,01	2,44 [1,17;5,23]
Satisfaction de l'activité professionnelle	0,04	4,18 [0,95-38,26]	-	-
Score de Cungi	<0,001	7,35 [3,39-17,4]	-	-
Affirmé				
Score de Rosenberg	-	-	<0,01	7,26 [3,11;18,64]
élevé à très élevé				

Facteurs associés au niveau d'estime de soi faible à moyen

- Sexe féminin (OR_{brut} 0,3 ; *p* = 0,001)
- Réalisation SN1 (OR_{brut} 0,328 ; *p* < 0,01)

Facteurs associés au niveau d'estime de soi élevé

- Connaissances perçues comme adaptées (OR_{brut} 2,72 ; *p* = 0,02)
- Satisfaction professionnelle élevée (OR_{brut} 4,18 ; *p* = 0,04)
- Réalisation du stage ambulatoire de niveau 2 (OR_{brut} 2,43 ; *p* = 0,04)
- Comportement affirmé (OR_{brut} 7,35 ; *p* < 0,001)

Facteurs associés à un comportement inhibé

Sexe féminin (OR_{brut} 0,38 ; *p* < 0,001)

Facteurs associés à un comportement affirmé

- Connaissances perçues comme adaptées (OR_{brut} 2,44 ; *p* = 0,01)
- Niveau d'estime de soi élevé (OR_{brut} 7,26 ; *p* < 0,01).

Tableau 2 : Analyses univariées des facteurs associés au niveau d'estime et d'affirmation de soi des étudiants



Analyses multivariées des facteurs associés aux niveaux d'estime et d'affirmation de soi

Caractéristiques	Score de Rosenberg (n=177)		p**	OR ajusté [IC95%]
	Faible/moyen (n=131)	Elevé (n=46)		
Sexe féminin	103 (79%)	25 (54%)	<0,001	0,27 [0,13-0,59]
Stage ambulatoire réalisé :				
Niveau 1	116 (89%)	33 (72%)	<0,002	0,22 [0,09-0,56]
Connaissances adaptées pour la pratique professionnelle	88 (67%)	39 (85%)	<0,007	3,89 [1,44-10,46]

Tableau 4 : Analyses multivariées des facteurs associés au niveau d'estime de soi des étudiants (Score de Rosenberg) ** p ajusté du test de Wald obtenu par régression logistique multivariée.

Facteurs indépendamment associés au niveau d'estime de soi faible à moyen

- Sexe féminin (OR_{ajusté} 0,27 ; p < 0,001)
- Réalisation du SN1 (OR_{ajusté} 0,22 ; p < 0,002)

Facteurs associés au niveau d'estime de soi élevé

Connaissances perçues comme adaptées (OR_{ajusté} 3,89 ; p < 0,007)

Facteurs indépendamment associés à un comportement inhibé

Sexe féminin (OR_{ajusté} 0,35 ; p < 0,004)

Facteurs associés à un comportement affirmé

Connaissances perçues comme adaptées (OR_{ajusté} 2,81 ; p < 0,005)

Caractéristiques	Score de Cungi et Rey (n=177)		p**	OR ajusté [IC95%]
	Inhibé (n=93)	Affirmé (n=84)		
Sexe féminin	103 (79%)	25 (54%)	<0,004	0,35 [0,17-0,71]
Connaissances adaptées pour la pratique	88 (67%)	39 (85%)	<0,005	2,81 [1,36-5,81]

Tableau 3 : Analyses multivariées des facteurs associés au niveau d'affirmation de soi des étudiants (Score de Cungi et Rey) ** p ajusté du test de Wald obtenu par régression logistique multivariée.



Validité des résultats

Forces



- **Taux de participation** 73 %
- **Non-stigmatisation** des répondants
- **Echelles validées et reproductibles**
- **Originalité** de l'étude

Limites



- **Absence de suivi** longitudinal
- Biais de **recrutement**
- Biais de **classement**
- **Manque de clarté** des échelles



Perspectives et implications

- Phase socle
- Femmes

Interventions
de repérage

Renforcer le
rôle du tuteur

- Identification des étudiants les plus vulnérables
- Techniques de développement personnel
- Module Affirmation de soi UPEC

- Etudiants de 1^e et 2^e cycle
- Internes toutes spécialités confondues
- Autres universités
- De cohorte entre phase socle / consolidation, exposés/non exposés

Etude
multicentrique

Améliorer les
compétences

- Relationnelle : médecin-patient et interprofessionnelle
- Communicationnelle
- Professionnalisme



Conclusion

1

Niveau **faible/moyen** d'estime de
soi des E3CMG (74%)
Dont 56% faible à très faible

2

Association à un **comportement
inhibé** (52%)

3

Association **positive** :
sexe féminin, phase socle

Association **négative** :
connaissances perçues adaptées

Adaptation des
interventions de
repérage précoces
et ciblées



Sensibilisation à
la **gestion de**
l'estime et de
l'affirmation de
soi



Développement
et renforcement
des
compétences



Prévention de
l'**épuisement**
professionnel



Amélioration du
bien-être
professionnel et
personnel





MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Merci pour votre attention !