



Développement conjoint de la compétence collaborative  
des étudiants de Master en médecine, pharmacie, kinésithérapie,  
sciences infirmières et psychologie.

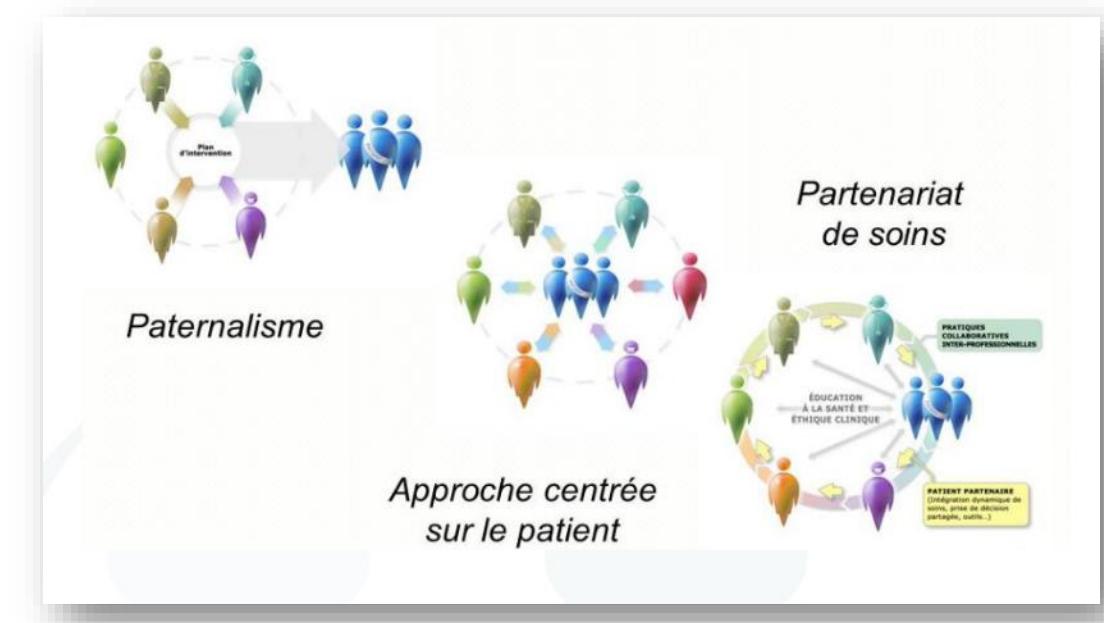
## *Grande journée interdisciplinaire*

Valérie Massart, Geneviève Philippe, Christophe Demoulin, Sébastien Wolfs, Sabrina Chevalier, Anne-Marie Etienne, Celine Stassart, Sylvie Blairy, Anne Collard, Laetitia Buret

Décembre 2025  
Nous n'avons pas de conflits d'intérêt

# Contexte

- Systèmes de santé évoluent...
- Compétence collaborative nécessaire



cursus cloisonnés et uni-professionnels (1).

1. Buret L. « Interdisciplinarité en santé : analyse et perspectives d'avenir pour les professionnels de première ligne », PhD, Université de Liège, 2020,

# Contexte et objectifs

Former à la collaboration interdisciplinaire

Mettre les étudiants de différentes filières en situation d'apprentissage collaboratif

- améliorer la compréhension des rôles et responsabilités,
- réduire les perceptions négatives
- favoriser la collaboration ultérieure dans la pratique (2).

2. Groupe de travail sur le rôle de collaborateur. Collaborer pour améliorer les soins : Un guide pratique pour les enseignants et les apprenants en médecine familiale — Le rôle de collaborateur dans CanMEDS-MF. Mississauga, ON : Collège des médecins de famille du Canada ; 2018.

# Objectif général du dispositif

Développer la compétence collaboration interprofessionnelle chez les étudiants en Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie, Infirmiers en pratique avancée et psychologie.

# Dispositif pédagogique

## **Grande journée interdisciplinaire en santé**

Trois éditions :

- 6 avril 2023
- 14 mars 2024
- 20 mars 2025

→ Cette présentation : bilan de 2023 et 2024

# Public cible

| Tous les étudiants de dernière année du cursus en ... | 2023 | 2024 |
|---|------|------|
| soins infirmiers en pratique avancée                  | X    | X    |
| pharmacie   | X    | X    |
| kinésithérapie  | X    | X    |
| médecine (avant-dernière année)                       | X    | X    |
| psychologie   |      | X    |

# Public cible

| Tous les étudiants de dernière année du cursus en ... | 2023 | 2024 |
|---|------|------|
| soins infirmiers en pratique avancée                  | X    | X    |
| pharmacie   | X    | X    |
| kinésithérapie  | X    | X    |
| médecine (avant-dernière année)                       | X    | X    |
| psychologie   |      | X    |
| Total :   | 475  | 448  |

# Principes pédagogiques

**Cadre pédagogique** : socioconstructivisme (3)

**Principes** : respect, bienveillance, écoute, échanges...

# Méthode

## Équipe pluridisciplinaire



# Tuteurs

| Tuteurs  | 2023                            | 2024 |
|--|---------------------------------|------|
| infirmiers en PA, pharmaciens, kiné,<br>médecins, psychologue<br><br>Total : | 24<br><br>(1 tuteur / 2 tables) | 50   |

Participation obligatoire

# Méthode

## Étudiants



5 disciplines

# Méthode

# Activités



Echanges avec des professionnels



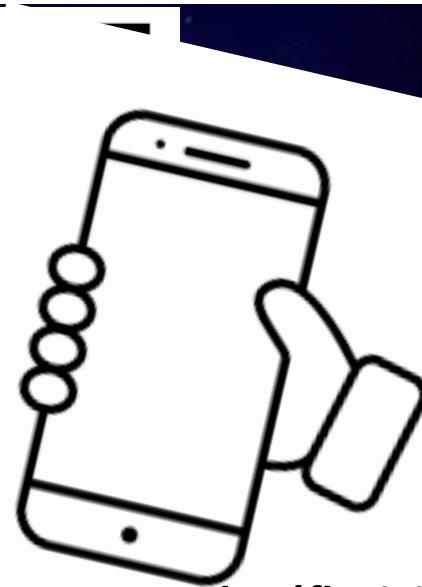
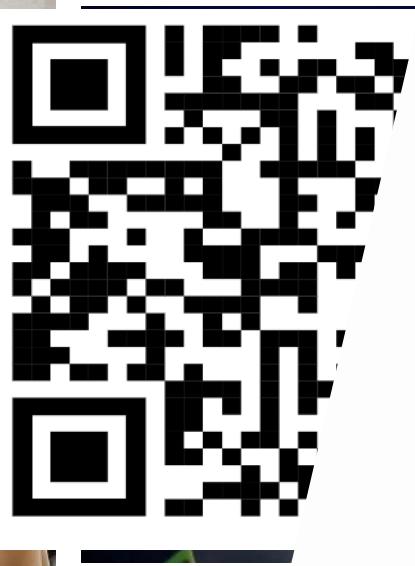
Serious game



Elaboration plan d'intervention  
interdisciplinaire

# Méthode

## Activités



Temps de réflexivité

Echanges avec des professionnels

Serious game



Elaboration plan d'intervention  
interdisciplinaire

# Méthode

## Outils pédagogiques



### Journée de l'interdisciplinarité en santé

Journée de collaboration interprofessionnelle  
kinésithérapeutes, médecins, pharmaciens,  
Infirmiers en pratique Avancée

6 avril 2023

Massart V., Philippe G., Demoulin C., Wolfs S., Chevalier S., Maucq S., Buret L.

### Cahier des Étudiants

Ce document a pour but de vous accompagner et vous aider tout au long de la journée... Vous pourrez l'emporter au terme de la journée. Il contiendra les traces de vos apprentissages.



Bienvenue !

Installez-vous à la table qui vous est proposée...

Commencez à faire connaissance... Chaque table est composée d'étudiants et d'étudiantes de Master en kinésithérapie, médecine et pharmacie.

Les étudiant.e.s du Master en sciences infirmières (pratique avancée), vu leur nombre plus restreint, sont présent.e.s à une table. Vous aurez l'occasion durant la journée, d'entrer en contact avec eux-elles.

Un tuteur professionnel d'une des 4 disciplines (kinés, médecins, pharmaciens, infirmiers), sera disponible pour accompagner 2 groupes (celui de votre table et d'une table voisine), non pas pour animer votre groupe ou vous donner des informations sur sa profession, mais pour vous guider dans les activités, clarifier vos tâches, ... si vous en avez besoin.



### Journée de l'interdisciplinarité en santé

Journée de collaboration interprofessionnelle  
kinésithérapeutes, médecins, pharmaciens, Infirmiers  
en pratique Avancée

6 avril 2023

Massart V., Philippe G., Demoulin C., Wolfs S., Collard A., Chevalier S., Maucq S., Buret L.

### Cahier des Tuteurs

Ce document a pour but de vous permettre d'accompagner les étudiants dans la réalisation de leurs activités...  
Vous trouverez le cahier de l'étudiant ci-dessous, interrompu *d'encadrés oranges*, qui vous sont destinés, pour vous aider à aiguiller les étudiants à chacune des phases.

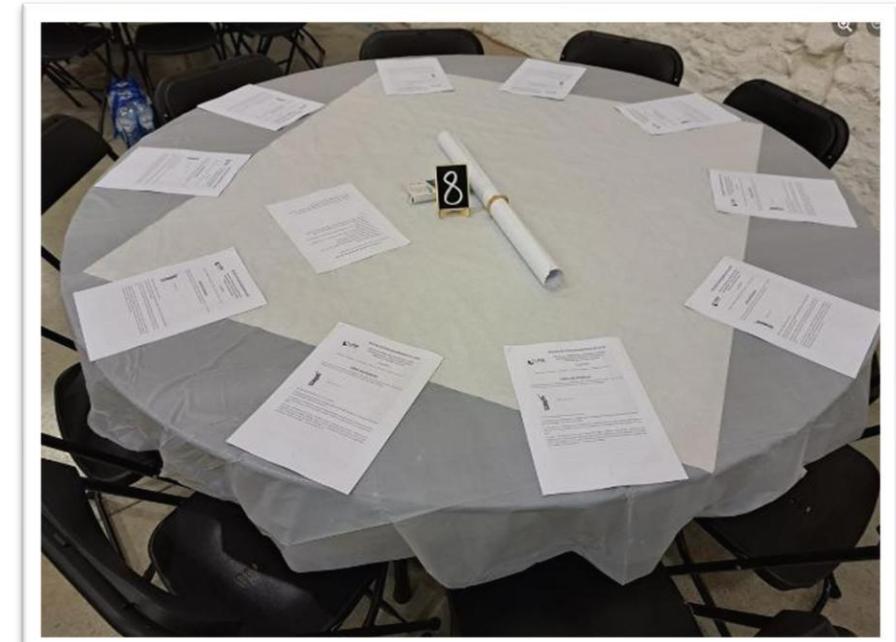


Bienvenue et merci !

Merci d'avoir accepté d'accompagner 2 tables d'étudiants durant la journée interprofessionnelle kinésithérapeutes - médecins - pharmaciens. Les Infirmiers en Pratique Avancée constitueront une table et interviendront en plénière.

Le public  
A chaque table, sont réunis des étudiants de 1<sup>re</sup> master en kinésithérapie et de 2<sup>nd</sup> master en médecine et 2<sup>nd</sup> master en pharmacie.  
Une seule table réunit les infirmiers en Pratique Avancée. Ils interviendront à certains moments de la journée.  
Les tuteurs, comme vous, sont soit kinésithérapeutes, médecins généralistes, infirmiers ou pharmaciens.

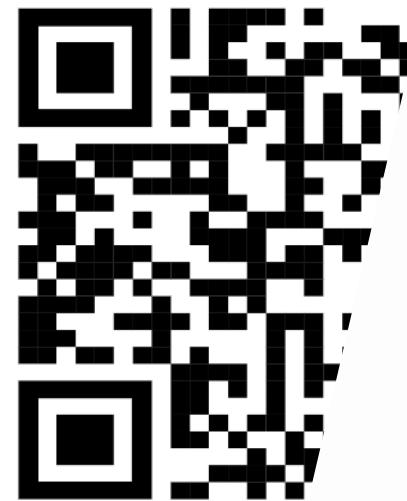
Votre rôle de tuteur  
Il est annoncé aux étudiants : « un tuteur professionnel d'une des 4 disciplines (kinés, médecins, pharmaciens, infirmiers), sera disponible pour accompagner 2 groupes (celui de votre table et d'une table voisine), non pas pour animer votre groupe ou vous donner des informations sur sa profession, mais pour vous guider dans les activités, clarifier vos tâches, ... si vous en avez besoin. »  
En effet, vous serez amené à « oublier » votre profession le temps d'une journée, à « oublier » éventuellement votre rôle d'enseignant ou d'assistant dans votre discipline.  
Vous aurez à veiller à 2 tables d'étudiants.



# Evaluation

Fiche d'avis en ligne via un QRcode

- Tuteurs
- Étudiants



# Résultats

| Avis                        | 2023                          | 2024                          |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Etudiants                   | <b>76,6%</b><br>(364 sur 475) | <b>65,4%</b><br>(293 sur 448) |
| Tuteurs /<br>professionnels | <b>95,8%</b><br>(23 sur 24)   | <b>60%</b><br>(30 sur 50)     |

# Résultats ETUDIANTS

## questions ouvertes

*« Je ne m'attendais pas à ce genre d'activités et à prendre autant de plaisir en échangeant avec d'autres futurs praticiens »*

*« C'était extraordinaire merci de nous avoir donné la possibilité de vivre cette expérience ! »*

# Résultats ETUDIANTS et TUTEURS

## questions ouvertes

Journée positive !

- + bienveillance, respect, écoute... ECHANGES+++
- + organisation
- + apprentissages

A réguler:

- rythme activités
- intégrer d'autres professions
- optimisation interventions tuteurs et experts
- Conditions acoustique...

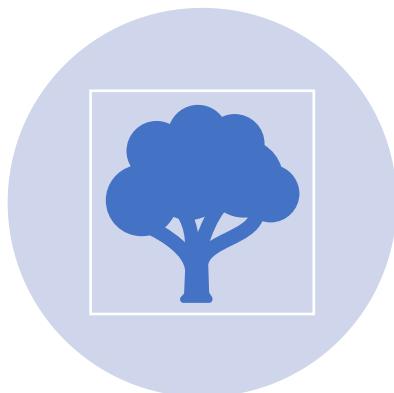
# Régulation 2<sup>e</sup> édition



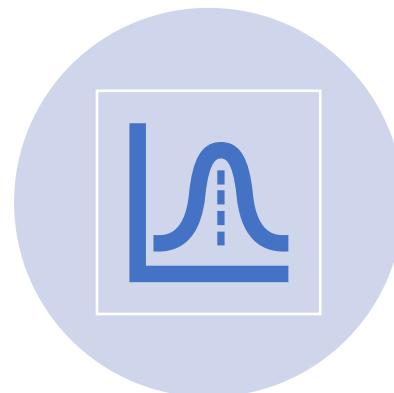
# Régulation 2<sup>e</sup> édition



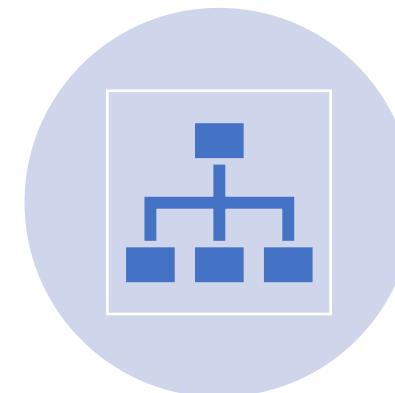
# Conclusions



PÉRENNAISATION ULIÈGE



APPRENTISSAGES ++  
À PRÉCISER



RÉGULATION  
CURRICULUM AMONT - AVAL

Perspectives 2025: collaboration avec les infirmiers  
en soins généraux



# Merci

*Laetitia.buret@uliege.be*  
*v.massart@uliege.be*