



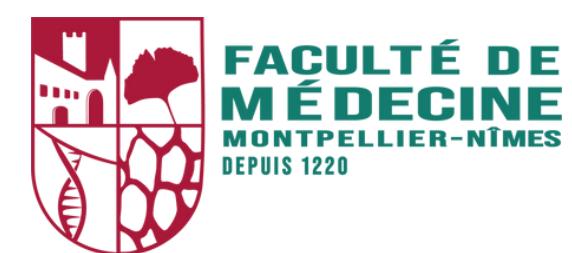
MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Création d'un enseignement en tabacologie dédié aux professionnels de santé en soins primaires, nommé : “Objectif IDÉAL : en chemin vers le sevrage tabagique !”

Dr Florentine JOURDON-PÉRONNE

Dr Jérémie CHARRIOT

Dr David COSTA



4 DÉCEMBRE 2025

Liens d'intérêts

Aucun lien d'intérêt à déclarer

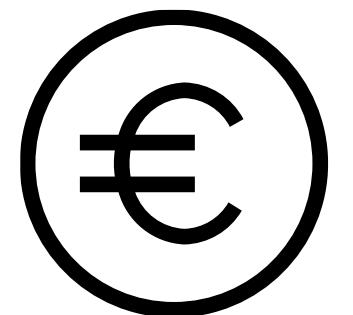
Le tabagisme, un enjeu sociétal...



Santé

75 000 décès/an

 World Health Organization



Économique

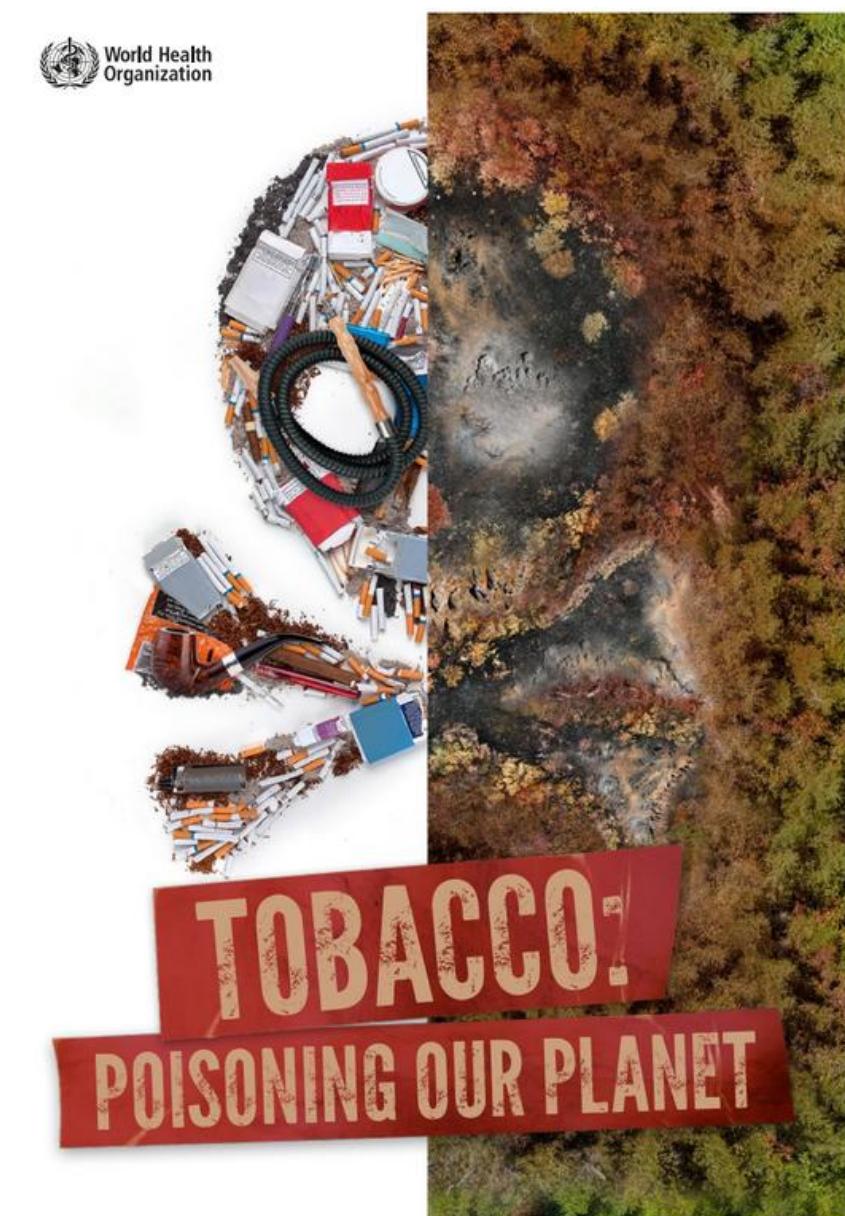
Coût social annuel de 150 milliards



Environnemental

Décrit dans ce rapport de l'OMS :

“Le tabac, un poison pour notre planète”.



...dans lequel les soignants de premier cours ont un rôle majeur

70 %

d'augmentation des chances de sevrage après un conseil d'arrêt donné par un soignant.

53 %

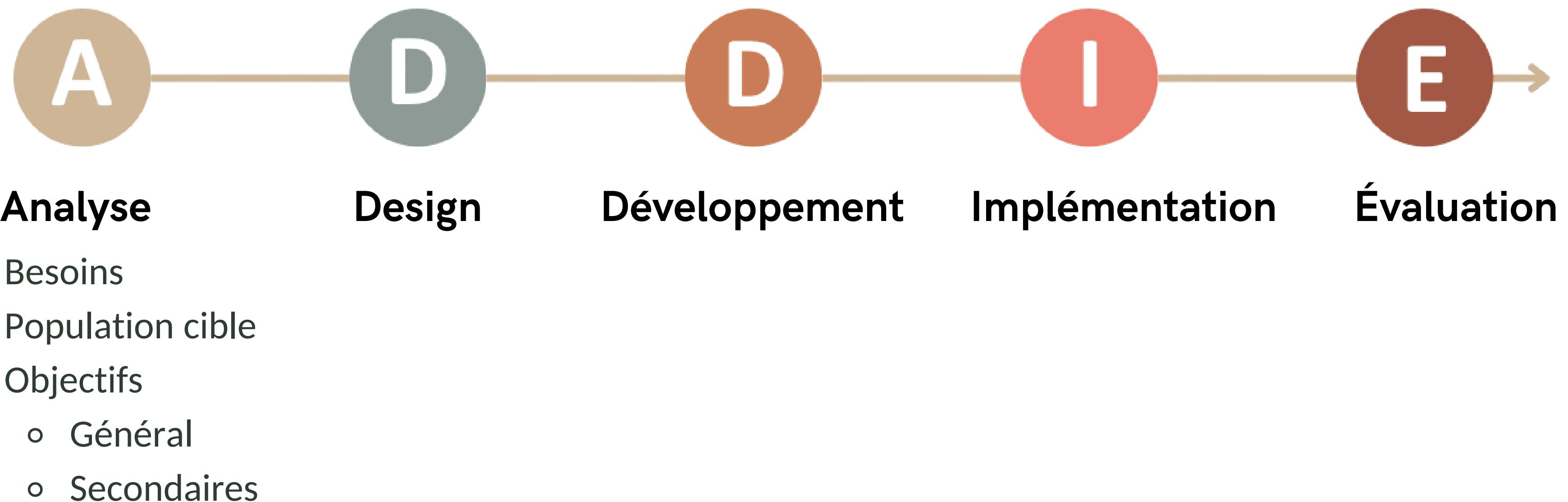
des médecins généralistes expriment un besoin de formations spécifiques en tabacologie.

Pour y répondre,
création d'un E-learning :
« Objectif IDÉAL :
en chemin vers le sevrage tabagique ! »

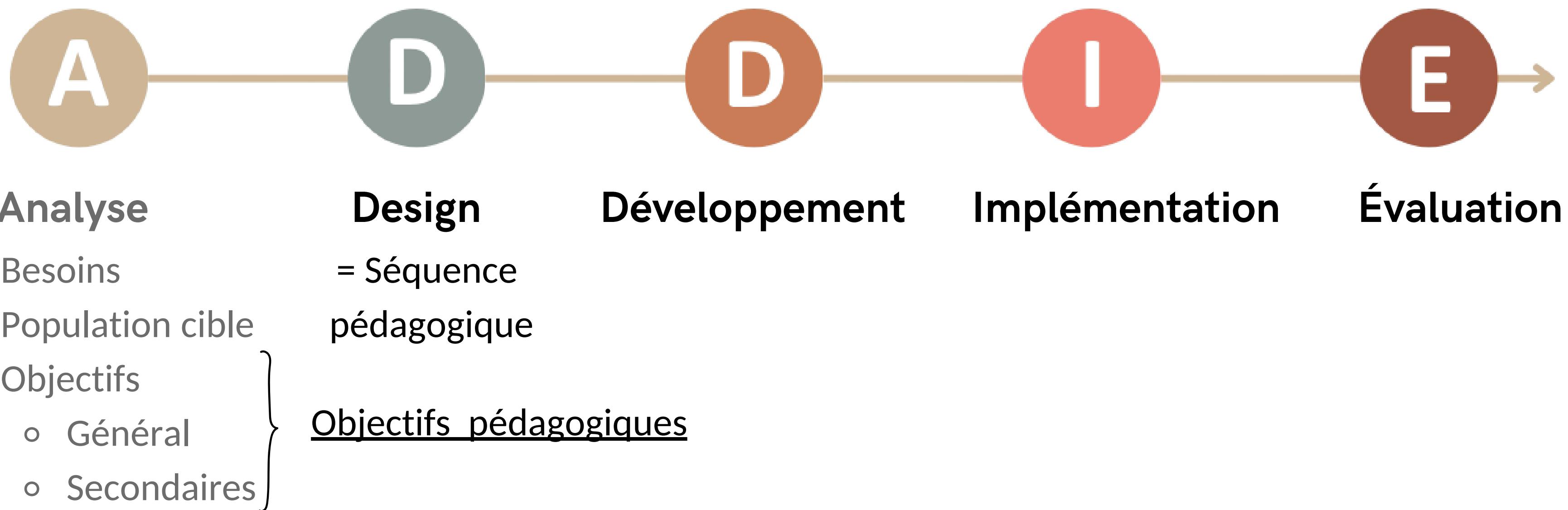
La méthodologie de construction de l'e-learning



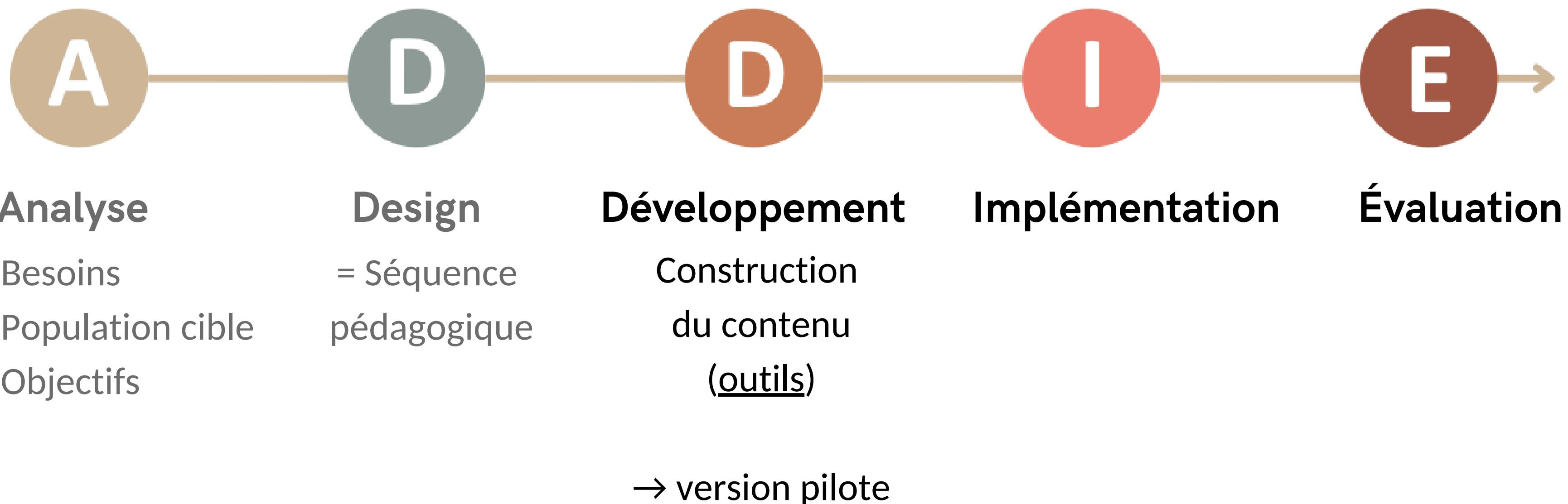
La méthodologie de construction de l'e-learning



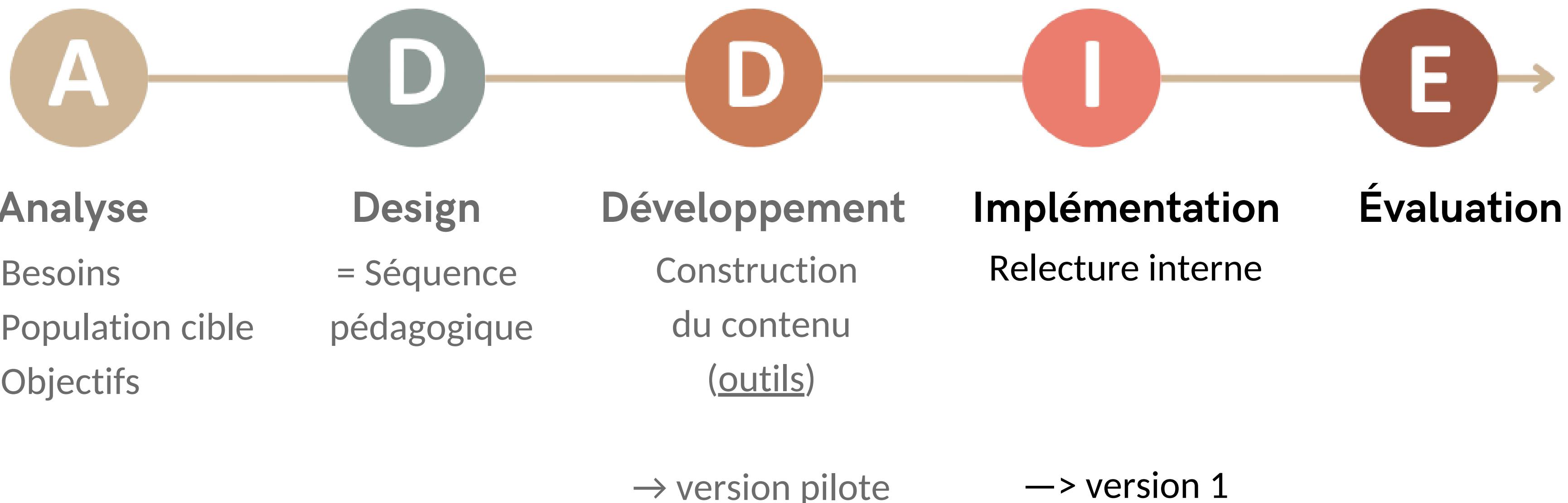
La méthodologie de construction de l'e-learning



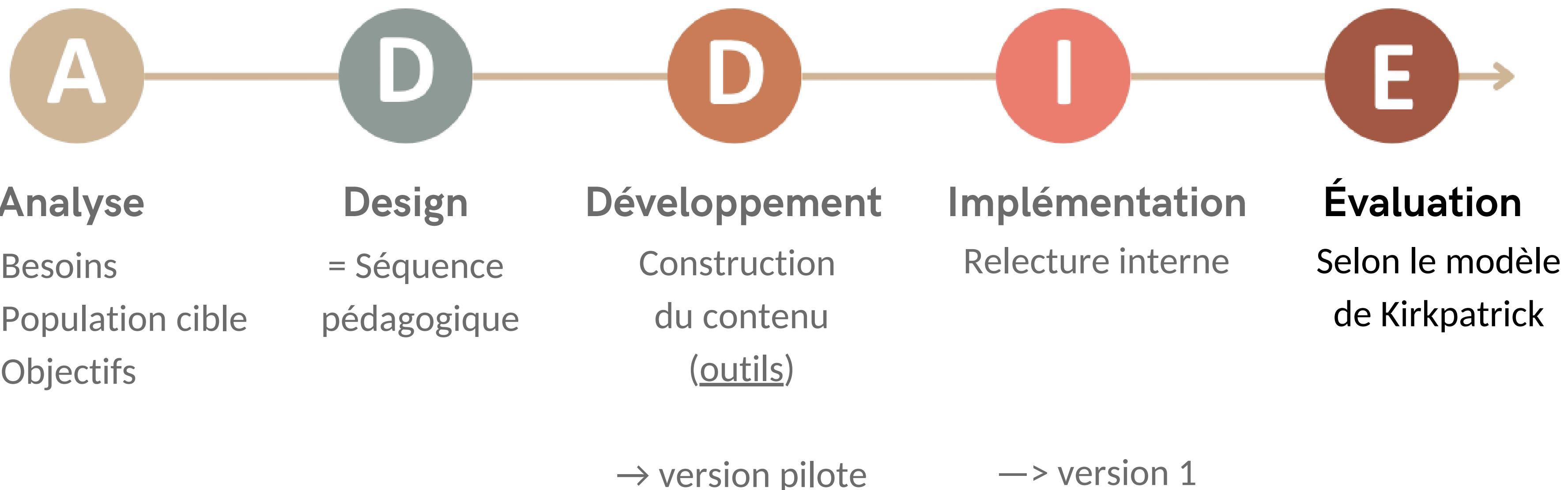
La méthodologie de construction de l'e-learning



La méthodologie de construction de l'e-learning



La méthodologie de construction de l'e-learning



Une équipe d'experts pour la construction de l'e-learning



Mme Jourdon-Péronne
Cheffe de Projet



Dr Charriot
Expert Matière



Mme Partyka
Conceptrice
Pédagogique



Mr Le-Meut
Concepteur
de contenu



Mme Cafasso
Administratrice
de Gestion



Comité de Pilotage

Le calendrier de construction de l'enseignement

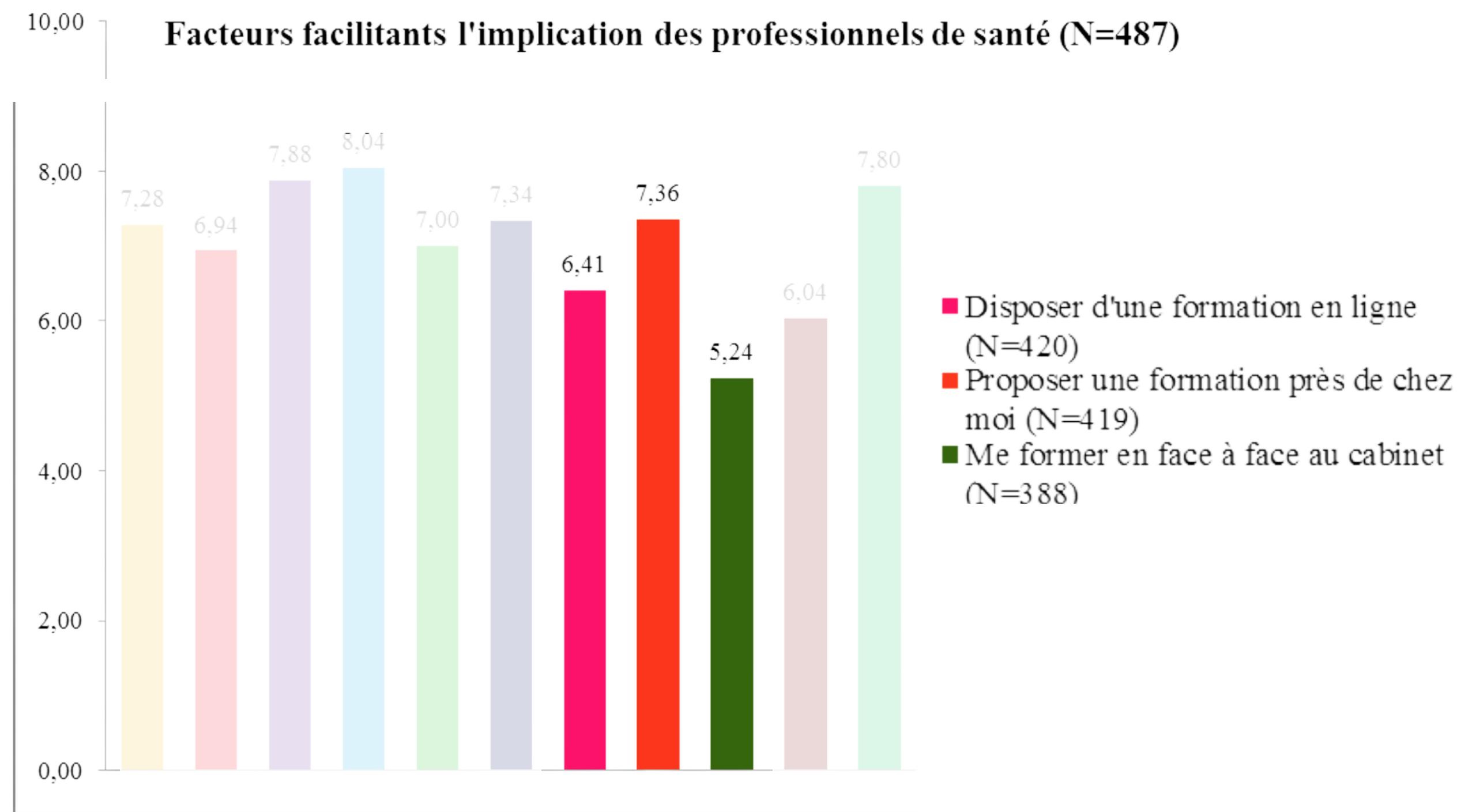


A

Analyse

Oct 23 - Fev 24

Les soignants
relèvent
l'importance
d'une formation
→ **accessible**



D'après Jacquot Q., Loizeau C. 2021.

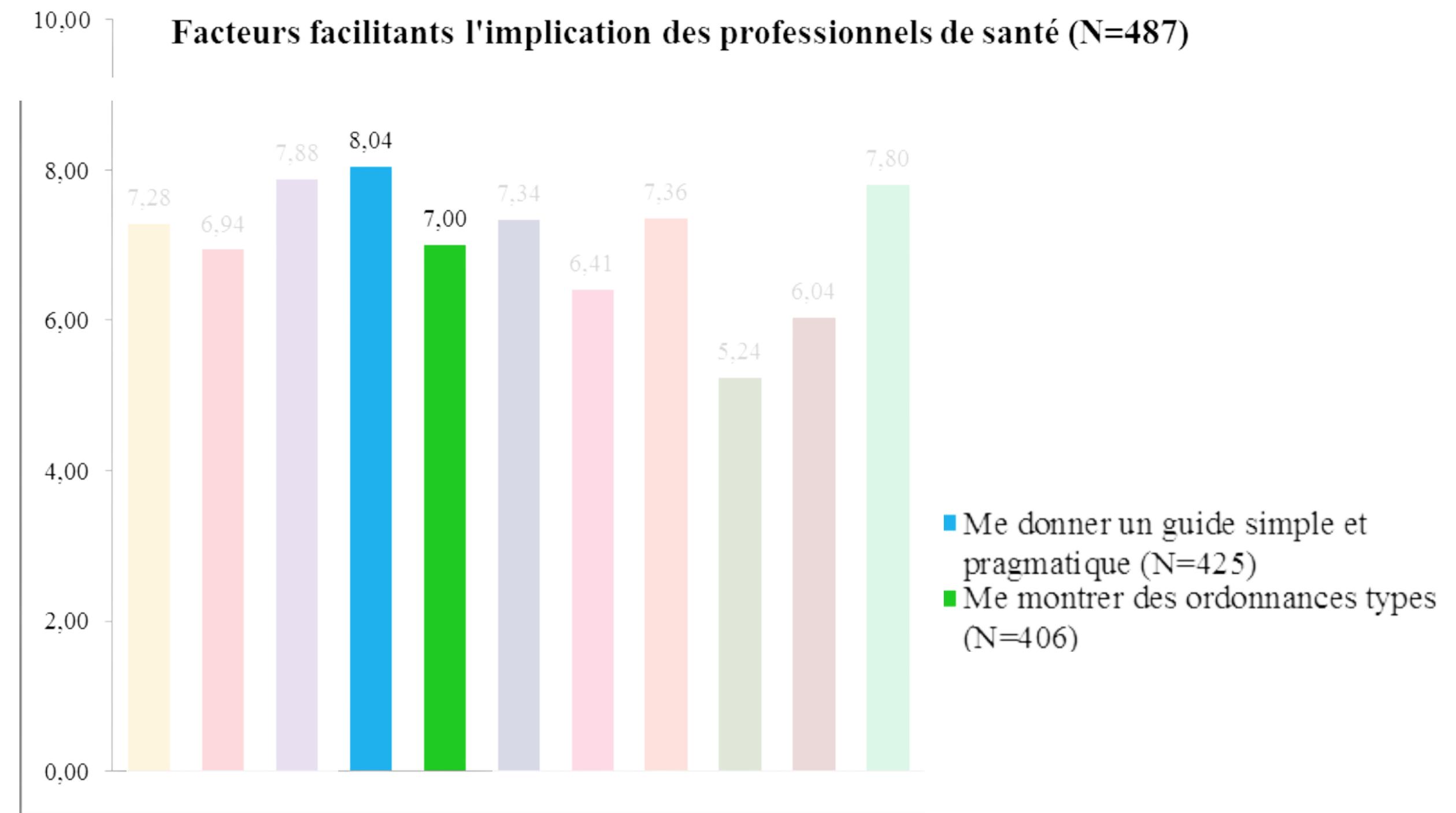
Études des freins et des leviers des professionnels de santé à s'impliquer dans l'accompagnement de leur patients dans l'arrêt du tabac

A

Analyse

Oct 23 - Fev 24

Les soignants
relèvent
l'importance
d'une formation
**→ orientée vers la
pratique**



D'après Jacquot Q., Loizeau C. 2021.

Études des freins et des leviers des professionnels de santé à s'impliquer dans l'accompagnement de leur patients dans l'arrêt du tabac



Analyse

Oct 23 - Fev 24

L'objectif général :

“Être capable d'accompagner un patient consommateur de tabac vers un sevrage, en ciblant les situations de dépendance les plus fréquentes en soins primaires.”

D — Design

La séquence pédagogique s'articule autour de 34 objectifs pédagogiques.

Objectif Général

Objectifs Intermédiaires

Objectifs Pédagogiques

Méthodes

Techniques et Outils

Objectifs internautes	Objectifs pédagogiques	methodes	Techniques et Outils
- Connaitre les messages principaux en tabacologie	Connaitre les messages principaux en tabacologie	conseiller / recueillir les dati sur cette partie	
- TABAC		photo : consommation avec tabac comme monde, france - quelle si gars en plus consommation / châtre clair avec image pour appr., mener étude qui montre impact intervention forte / vidéo histoire du tabac	Chiffres à l'consommation tabac en france et en suisse, nécessité faire comprendre pourquoi intervention minimaux agit dans la réduction tabac ; gather motivation ; intervenir sur individu et collectif. C'est une question de santé publique
intendre pourquoi le sevrage tabacologique est un enjeu majeur de santé publique	S1 : se représenter l'épidémiologie du tabac et l'interet de santé publique	photo : consommation avec tabac comme monde, france - quelle si gars en plus consommation / châtre clair avec image pour appr., mener étude qui montre impact intervention forte / vidéo histoire du tabac	
connaitre les différents types de fumeurs	S1 : Connaitre les différents types de consommation de tabac	photo : image avec cigarette, audience fume / mode / culture	
connaitre les conséquences médicales du tabac	S2 : connaitre les impacts du tabac sur la santé	rapport de l'importance du tabac dans la maladie : facteur de mortalité (image) pour chaque population et pour diverses catégories d'âge, diverses conditions de santé, diverses personnes (hommes, femmes, enfants, adolescents, personnes âgées, etc.) ; > combien d'experts-vie (peut être arrêt du tabac : faire deviner ?)	cancers associés, mortalité, quoi expriquer, quel patient concerné, conseiller bénin ou pas, faire comprendre pourquoi il faut arrêter (peut être), > Ressentis de l'importance de penser comment le sevrage tabacologique
comprendre la présence des ces effets, liés à la combustion d'une cigarette	S2 : Se représenter le pharmacologie des produits de la fumée : nombre de substances, 2 phases, composition	Question nombre de substances cigarette ? pourquoi certaines sont consommées (tobac) / relation (tobac cancer/gouache) ; essais arrêts, faire détaillé un schéma, proposer de le réaliser ?	composants tabac ; gérer notion expliciter le but de rendre le cigarette la plus addictive et réduire impact ; impact des 3 majorité : nicotine / goudron / CO
: Comprendre, explorer et traiter l'ADDICTION			
comprendre la mécanique de l'addiction au tabac et du caving	S2 : Expliquer le fonctionnement de l'addiction au tabac du moins schématique	mettre entre les 3 cercles addiction au tabac ? / vidéos interaction image avec contre-vérité (méthode : sa rapidité d'action : autre clé)	circuit de l'Addiction, fonctionnement de la personne et effets longues de sa consommation et de son arrêt, > Comprendre la nécessité de remplacer anciennes habitudes par nouvelles
connaitre la particularité de l'addiction au tabac : le craving	S1 : Définir le craving, S2 : montrer le craving, S2 : traiter le craving (gestion arrêt)	question sur le craving pour justification et à quoi	def, PTCQ12, se adapte à (partie) : un Comprendre l'importance du gérer
explorer la dépendance physique, psychologique et comportementales à l'aide de personnalise	S3 : Avoir quelques questions pour évaluer la dépendance physique/psychologique/ comportementale (Fagerstrom, CDS, HAD, PTCQ12)	classez en couleurs les les méthodes, et leur utilité	Fagerstrom, CDS, HAD
connaitre les traitements de l'addiction au tabac			
Appréhender la notion de stratégie de réduction			
Comprendre le fonctionnement des traitements pharmacologiques pour mieux les prescrire	S3 : Compter les traitements de sevrage tabacologique		
utérine, TT substitut nicotinique	S2 : Characteriser les mécanismes d'actions et effets des différents substituts nicotiniques. S2 : Souligner le bénéfice d'une stratégie de réduction	comme un schéma qui apparaissent au diapo / exos classez effets dans sur et sous dosages / temporel : question fermée et une réponse écrite nécessaire à tout sevrage / sovié : question ?	substituts nicotiniques : utérine, sondages, sous dosages, sous dosages, centre indication, surv., prétrajet, réduire tabac arrêt avec TSN : étude expliquant impact
Nommer les traitements non pharmacologiques et leur efficacité : cigarette électronique, CC, sovié	S2 : Décrire le fonctionnement de la varenicline	action varenicline, efficacité, effet indi, progrès, surv., quelle population	TCC niv-avance : alliance thérapeutique, analyse fonctionnelle, méthodes CCR
	S3 : Appréhender le fonctionnement de la TCC		
	S2 : Fournir une motivation chez un patient -quels outils	donnez des exemples de lettre	Balancé dérivatifs, cercles vicieux, honneur de soi vs, avant du diable, lettre réponse, ...
	S2 : Characteriser le fonctionnement de la cigarette électronique S3 : Évaluer l'utilité de la cigarette électronique en fonction des patients	donner articles / images fonctionnement : épidémie consommation tabac par ça : prévention	fonctionnement ce, derniers articles, quelles situations utilisés, conséquence
	S1 : Connaitre d'autres et possibles protocoles en sovié	ARTICLES/ exercices à faire en temps réel / quiz efficacité : « quelle technique efficace »	methodes protoc : TCC, pleine conscience, Hypnose ? Non posé sur docte - sport, yoga
: Mener des consultations en soin primaire pour accompagner un consommateur de tabac vers un sevrage :	mener des consultations initiativ : intervention brève, consultation première, consultation de suivi		
: Arriver au sevrage			
épurer les patients fumeurs dans sa patientèle	S1 : Identifier les patients fumeurs : quelles situations peuvent être l'occasion de les repérer	questions souvenirs : quelle situation pouvait vous demander à vos patients si ils fument	comme l'abordé le sujet du tabac en consultation
explorer la motivation à l'arrêt	S2 : Mesurer la motivation à l'arrêt avec le cycle des prochaine : QMAT	résumé de storia et autres enquêtes	repérer stade contemplation pour patient sur lesquels agir
voit des bous en direction motivation	S2 : Identifier des risques de tabac, la source de l'agent risqué et clairez à un patient si tel	question : peut avoir cette prise lorsqu'il fumeur DÉMARREUR risqué	conseils renvoi : qu'en est ce que c'est et jusqu'à où je peux aller ?/ phénomènes types ce consult ? quand abréviation : que faire. Et là : se trop : réévaluer. Si non je peux l'accompagner quand première consultation / patient, o = n°2, prévenir, risols,
	S2 : Consulter un sevrage tabacologique à un patient (sovié) / S2 : Faciliter un discours changement pour amener un patient vers son objectif patient		
: Conduire une première séance de tabacologie			
organiser des consultations de première séance en tabacologie	S3 : Connaitre le déroulé d'une première séance d/t tabacologie initiale	résumé ? (quels étapes de questionnement) par ordination dans le temps	évoqué pour point pour ne rien oublier
explorer la dépendance physique, psychologique et comportementales à l'aide de personnalise	S2 : Mesurer la consommation et la dépendance d'un patient fumeur avec des questionnaires adaptés (Fagerstrom, CDS, HAD, PTCQ12)	donner plusieurs fagéromètres et interroger le test et quels sont proposés : orientation et portage	Fagerstrom, CDS, HAD
expliquer à son patient l'addiction au tabac	S2 : Expliquer à un patient l'idée du principe d'une addiction, les particularités de l'addiction au tabac	résumé de consigne ?	expliquer de façon non médicalisé
poser un traitement au sevrage tabacologique	S2 : Consulter dans la prise en charge, adaptée à un patient fumeur : aborder stratégie réduction	résumé à quelle forme de sevrage tabacologique donner pour quelle qualité de fumeur	processus
	S2 : calculer la dose nécessaire de nicotine (en doses sur doses thérapeutiques)	personnel	
	S2 : Optimiser un traitement fumeur	résumé à quelle forme de sevrage tabacologique donner pour quelle qualité de fumeur	
privilégier les effets de l'arrêt du tabac	S2 : Se servir des premières interactions de l'arrêt du tabac sur les traitements des patients lors du sevrage	résumé : signes déroutants ; quelle gradation dans le faire attention ? (QDQ ou sélectionné) / Séparer effets bénéfiques : pleins à tout un bout d'une semaine xxxx, le gout est retrouvé... (préposé image à garder) / sur poids : schéma de remplacement habitudes arrêts comme dans addiction	attention aux traitements du patient et conséquences possibles
	S2 : connaitre les effets du tabac lors de l'arrêt ; posde, pesage, décomposition partie/pourcentage		repérer que le patient à risque : éléger les TCA et bleu pez
	S2 : Poser un patient fumeur des effets lors de l'arrêt du tabac détaillables comme indétachables		gain en temporalité pour motiver patient / conseils pour éviter prise poids
: Réaliser des consultations de suivi en tabacologie			
organiser ses consultations de suivi en tabacologie	S3 : Connaitre le déroulé d'une consultation de suivi	güez de temporalité : que mettre dans la consultation	diminuer à ce que rapport lors d'une consultation de suivi
repérer une consultation de suivi	S2 : Fournir une consultation de suivi : quel délai		remplissage à quatre périodes pas si
surveiller le traitement de substitution	S2 : Surveillance les effets des traitements de sevrage		effet de suivi des traitements TSN 14, baisse proportionnelle, surveiller poids, sommeil, bonne moyenne
suivre l'efficacité d'un traitement de substituants nicotiniques	S2 : Réévaluer une ordonnance initiale d'un patient fumeur	résumé d'un suivi en fonction des effets de sur le corps	
: Définir le parcours de soin de son patient et l'accompagner dans une prise en soin plus disciplinaire :	appréhender le parcours de soin d'un patient fumeur		
épurer les sevrages complexes	S1 : Reconnaître les situations faciles de sevrage complexes nécessitant une PEC (secondaires patients co-addict / familles difficile / situations compliquées) S2 : repérer quel patient peut avoir un succès de sevrage	cas cliniques esp : quelles situations résolvent ?, vidéos ? points régionalisés pour chaque population	points sur les fumeurs difficiles, spécificité des populations consommatrices, insécurité sociale
épurer les patients co-addict	S1 : Reconnaître les patients co-addict	caractéristiques de la patient par population	questionnaire ASL, alcool, canabis, quand aboutit service
diaper sa prise en charge en fonction de chaque patient	S3 : Connaitre les particularités en fonction des fumeurs		particularités chez la femme, genou, jeunes, ados, définition fumeur difficile, pré-arr. psychologue
avoir rencontré son patient	S2 : Gérer le patient fumeur vers une prise en charge secondaire / un spécialiste si nécessaire	avis quel patient peuvent nous renseigner / faire renseignement d'experts-traités	réunions de suivi / tabacologique

Séquence Pédagogique en Mars 2024



Design

Fev - Mar 24

Introduction

Partie 1

Le tabagisme

Un enjeu majeur pour la société

Fumer ou ne pas fumer

Les impacts du tabagisme

La composition

L'addiction

Conclusion Partie 1

Post test

1

1

2

3

4

C

Pratique en
Théorique

Partie 2

Introduction partie 2

Identifier

Le statut tabagique de vos patients

Discuter

Autour de la consommation de tabac pour favoriser un sevrage

Evaluer

L'habitus tabagique détaillé

Accompagner le patient

- Par la substitution nicotinique et les traitements
- Par des interventions non médicamenteuses

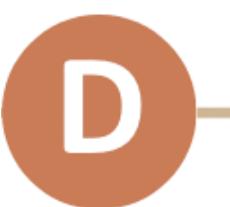
Longtemps

Organiser le suivi au Long cours

Conclusion Partie 2

Post test

Ils ont été répartis en 12 modules.



Développement

Mar 24 - Oct 25

De nombreux outils pédagogiques ont été développés :

Accompagner le patient

À la suite de l'évaluation de votre patient, plusieurs projets sont possibles afin d'initier sa prise en charge :

- un arrêt net,
- un arrêt progressif via réduction,
- une stratégie hybride avec précharge,
- pas de stratégie.

Dans tous les cas, il faudra suivre le projet en soutenant la réduction, en initiant, en prescrivant et en adaptant les traitements.



225 Diapositives

agisme, cochez les affirmations justes :

- Lors d'un entretien, il est préférable d'utiliser les questions fermées qui sont rapides et efficaces.
- Les professionnels de santé dont les oncologues et médecins généralistes pensent que les techniques de sevrage sont efficaces.
- Il est important pour le patient de pouvoir partager des connaissances avec le patient.
- Les techniques de l'entretien motivationnel, comme l'acronyme OuVER pour questions Ouvertes, Valorisation, Ecoute et Réflexion, peuvent aider à augmenter les probabilités de sevrage de 20%.



15 QCM pré et post test



27 Infographies

Nombre de cigarettes industrielles / jour x 1,5 = Dosage du (des) patch(s) en mg*
Nombre de cigarettes roulées / jour x 2 = Dosage du (des) patch(s) en mg*

Réévaluation quotidienne du traitement :

En cas de signes de surdosage :
 nausées, bouche pâteuse, palpitations, céphalées, sommeil perturbé, diarrhée
ARRÉTER LE TRAITEMENT JUSQU'AU LENDEMAIN ET BAISSEZ LE DOSAGE DE 7 MG
 Aucun risque pour votre santé, il vous suffit de retirer le patch et les effets diminueront dans les heures qui suivent. Vous pourrez dès le lendemain remettre un patch avec un dosage de 7mg inférieur.

En cas de signes de manque :
 envies de fumer, irritabilité, agitation, difficultés d'endormissement, grignotages, surconsommation d'une substitution orale
AUGMENTER LE DOSAGE DE 7 MG
 Gardez ce nouveau dosage de plusieurs jours à une semaine pour voir comment vous vous sentez avant de changer de dosage.

3 Documents ressources

Les impacts du tabagisme chez l'adulte

Testez-vous pour démarrer cette partie :

Classez les causes de mortalité par ordre hiérarchique - nombre de morts par an en France (en dehors de la Covid 19, des causes externes et des causes mal définies)

- les décès liés aux maladies du système digestif :
- les décès liés aux maladies du système nerveux et aux organes des sens :
- les décès liés aux cancers :
- les décès liés aux maladies endocrinianes, nutritionnelles et métaboliques :
- les décès liés aux maladies de l'appareil circulatoire :
- les décès liés aux maladies de l'appareil respiratoire :

5
2
3
4
1
6

Vérifier

99 Évaluations formatives



Magali Partyka
Formateur au sein du groupe Adène

13 Vidéos



Développement

Mar 24 - Oct 25

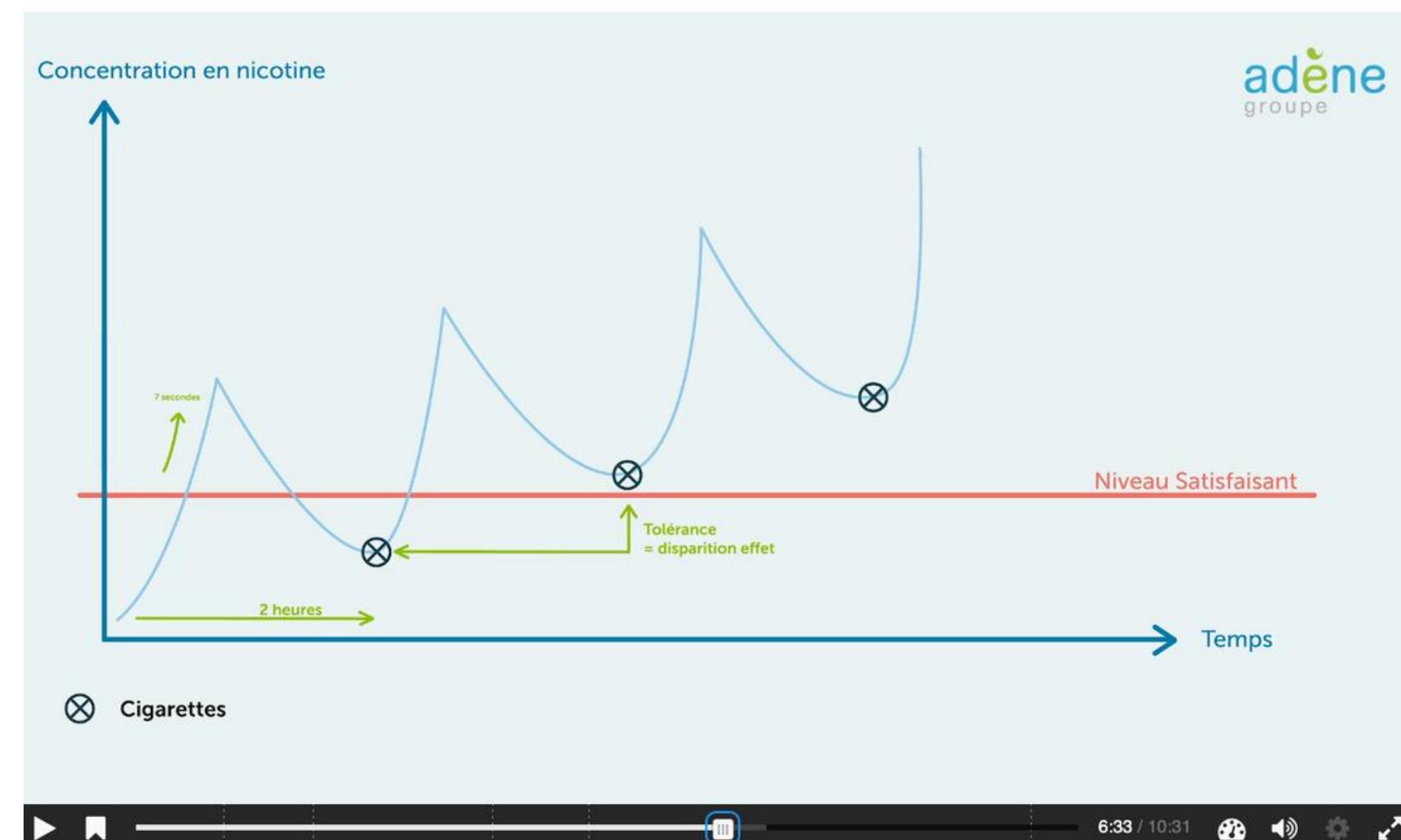
Un exemple d'infographie pour renforcer la compréhension.

La séquence pédagogique

Module	Module 4 : L'Addiction
Objectifs	S2 : Expliquer le fonctionnement de l'addiction au tabac de manière schématique
Message	Appréhender les mécanismes de l'addiction afin de la prendre en charge et d'éviter les préjugés portés sur la motivation au sevrage.
Outils	Vidéo explicative avec diaporama commenté (texte et infographies)
Durée	10 min



L'outil lié





Développement

Mar 24 - Oct 25

Quelques exemples d'évaluations formatives :

Les chiffres et les types de consommation

Selon l'OMS (Organisation mondiale de la santé), il y a environ 1,25 milliard de fumeurs dans le monde (1).

Selon Santé Publique France, en 2021, le tabagisme quotidien parmi les 18-75 ans variait de 21,7 à 29,1 % selon les régions de France métropolitaine (2).

Deux régions avaient une prévalence moins élevée que le reste du territoire ($p<0,05$) : l'Île-de-France et les Pays de la Loire (22,4 %). Deux régions se distinguaient par une prévalence plus élevée que le reste du territoire ($p<0,05$) : l'Occitanie (28,5 %) et Provence-Alpes-Côte d'Azur (29,1 %). Ces quatre régions se distinguaient déjà de la même manière en 2017. Deux régions affichaient une variation significative de la prévalence par rapport à 2017, dans le sens d'une baisse de cette prévalence ($p<0,05$) : le Centre-Val de Loire et les Hauts-de-France (3).

Les impacts du tabagisme chez l'adulte

Testez-vous pour démarrer cette partie :

Classez les causes de mortalité par ordre hiérarchique - nombre de morts par an en France (en dehors de la Covid 19, des causes externes et des causes mal définies)

les décès liés aux maladies du système digestif:

les décès liés aux maladies du système nerveux et aux organes des sens :

les décès liés aux cancers :

les décès liés aux maladies endocrinianes, nutritionnelles et métaboliques :

les décès liés aux maladies de l'appareil circulatoire :

les décès liés aux maladies de l'appareil respiratoire :

5
2
3
4
1
6

Vérifier

Utiliser l'entretien motivationnel (EM)

Réfléchissez aux techniques de communication que vous utilisez :

Quels outils de l'entretien motivationnel connaissez-vous ?

[Retourner](#)

Carte 1 sur 3

Les chiffres et les types de consommation

Testez vous pour démarrer cette partie

Question 1 : combien de personnes fument dans le monde ?

3,5 milliards

1,25 milliards

10 millions

I

Implémentation

Oct 25

L'e-learning a été implémenté sur la plateforme du groupe Adène en octobre 2025...

The screenshot shows the Adène e-learning platform interface. At the top, there's a red header bar with the Adène logo, a search icon, and user information (Florentine Jourdon, FJ). Below the header, the main title of the course is displayed: "Objectif IDEAL : en chemin vers le sevrage tabagique (en construction)". A navigation bar below the title includes links for "Cours", "Participants", "Notes", "Rapports", and "Corbeille". A blue button labeled "Afficher les statistiques" is visible. On the left side, there's a "Bienvenue dans votre formation" section featuring a cartoon illustration of people in a medical or educational setting. To the right of this, there are two main sections: "Objectif de la formation" and "Programme". The "Objectif de la formation" section contains text about the course's purpose for healthcare professionals. The "Programme" section describes the course structure into two parts: theoretical and practical, mentioning the IDEAL methodology and its five steps (Identifier, Discuter, Évaluer, Aider ou guider, Longtemps). At the bottom, a note instructs users to validate activities by clicking the "Marquer comme terminé" button.

adène groupe

Organisme de formation Nos formations

Accueil groupe Adène Espace sala

Florentine Jourdon FJ

Objectif IDEAL : en chemin vers le sevrage tabagique (en construction)

Cours Participants Notes Rapports Corbeille

Afficher les statistiques

Marquer comme terminé

Bienvenue dans votre formation

Objectif de la formation

En tant que professionnels de santé, vous êtes déjà sensibilisés à cet enjeu majeur de santé publique. L'objectif de ce cours est de vous donner des éléments de connaissance et de réflexion afin de vous permettre d'accompagner au mieux vos patients fumeurs vers un sevrage réussi. Vous avez une place centrale dans leur prise en charge !

Programme

Ce cours est organisé en 2 parties. La première partie plus théorique abordera les chiffres, l'impact du tabagisme, les conséquences et enfin les mécanismes de l'addiction.

La seconde partie sera plus pratique et traitera du processus de sevrage et des techniques d'accompagnement. Une méthodologie IDEAL inspirée de diverses méthodes existantes est proposée. IDEAL comme Identifier, Discuter, Évaluer, Aider ou guider et Longtemps sont les étapes que vous pourrez utiliser dans votre quotidien pour amener vos patients sur le chemin du sevrage tabagique.

Après avoir réalisé les activités, il est nécessaire de les valider en cliquant sur le bouton "Marquer comme terminé" en haut à droite de chaque bloc, même celui-là.

I

Implémentation

Oct 25

... et sera disponible aux apprenants à partir de début 2026.

[Organisme de formation](#)[Nos formations](#) ▾[Accueil groupe Adène](#)[Espace salariés](#)[Connexion](#)

Transmettre nos savoir-faire

Un catalogue de formations spécialisées dans les domaines de compétence du groupe Adène.

Découvrez nos formations

[Voir tout le catalogue](#)

J'ai déjà un compte

[Connexion](#)

Si vous êtes salarié du groupe Adène, utilisez vos identifiants habituels.

Je crée un compte

[Créer un compte](#)

Votre compte vous permet de :

- Demander des renseignements sur les formations
- Accéder aux formations à distance
- Suivre vos résultats

Nos catégories de formations spécialisées pour les professionnels



Techniques et pratiques de soins



Approche relationnelle et éducation thérapeutique



Dispositif médicaux et médicaments



Management et amélioration continue des prestations



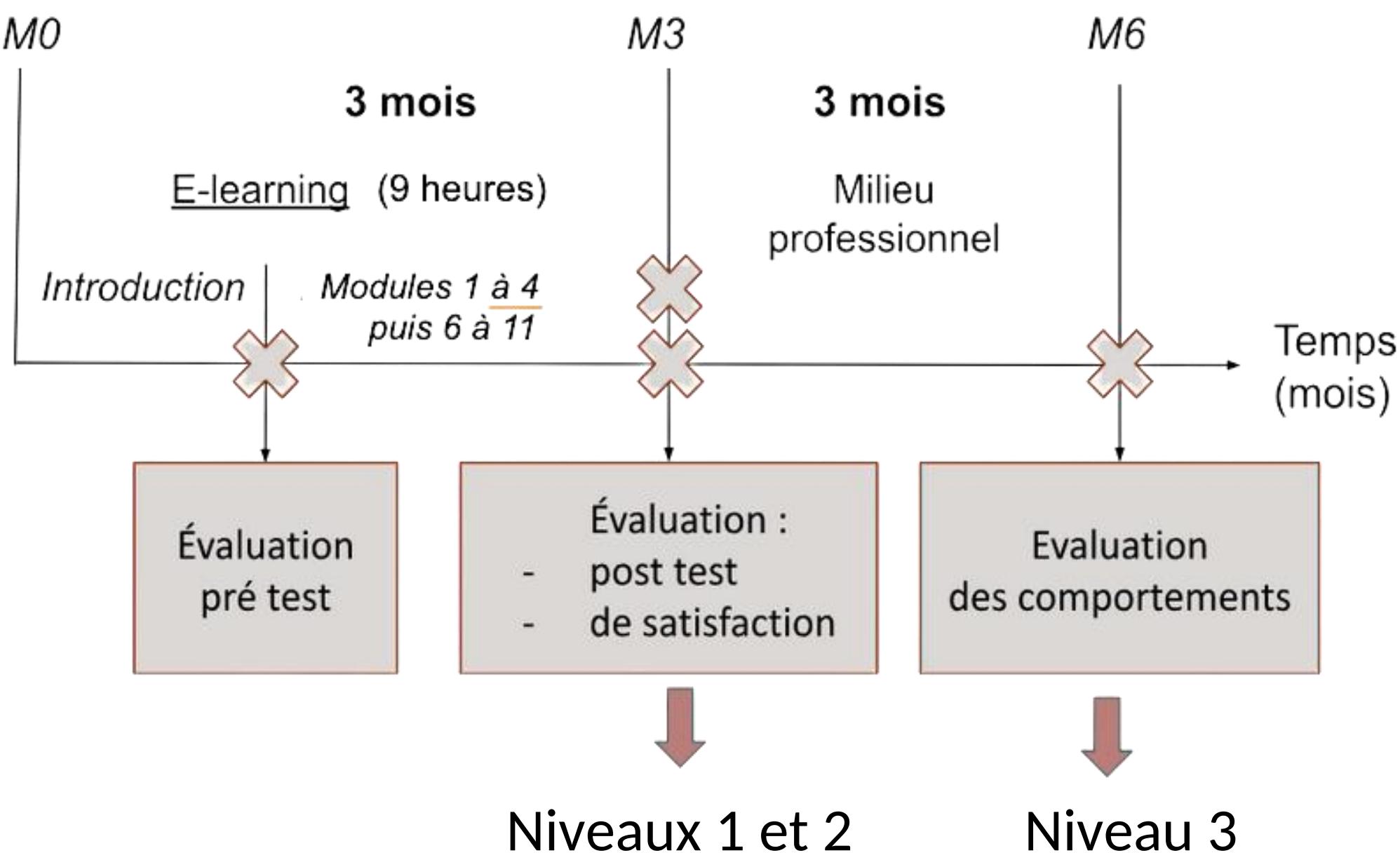
Supports, organisation et logiciels



Évaluation

Nov 25 +

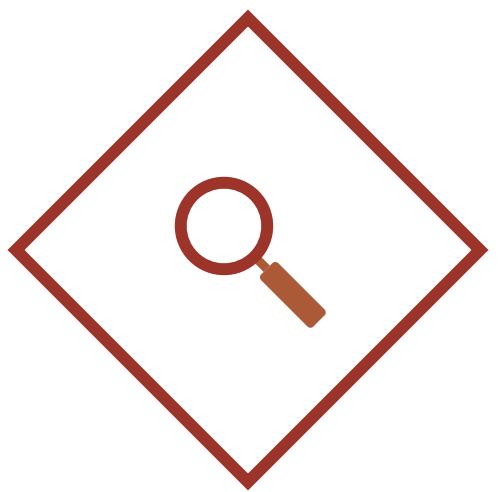
Il sera évalué sur 3 niveaux :



Perspectives

Format Asynchrone

Séances en vidéo conférence
après la fin de
l'enseignement



Diffusion

Diffusion prévue auprès
des partenaires

Enseignement Évolutif

D'après les retours des
évaluations et selon les
dernières recommandations



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

“Objectif IDEAL : en chemin vers le sevrage !”

- Un e-learning réalisé selon la **méthode ADDIE** par une équipe d'experts
- Pour **répondre aux besoins** des soignants en soins primaires
- Développé selon **34 objectifs pédagogiques** ciblés sur la pratique clinique
- Disponible dès 2026 pour optimiser la prise en charge des patients fumeurs



Dr Jérémy CHARRIOT, CHU de Montpellier
Dr David COSTA, Université de Montpellier-Nîmes
Groupe Adène, Antenne de Montpellier

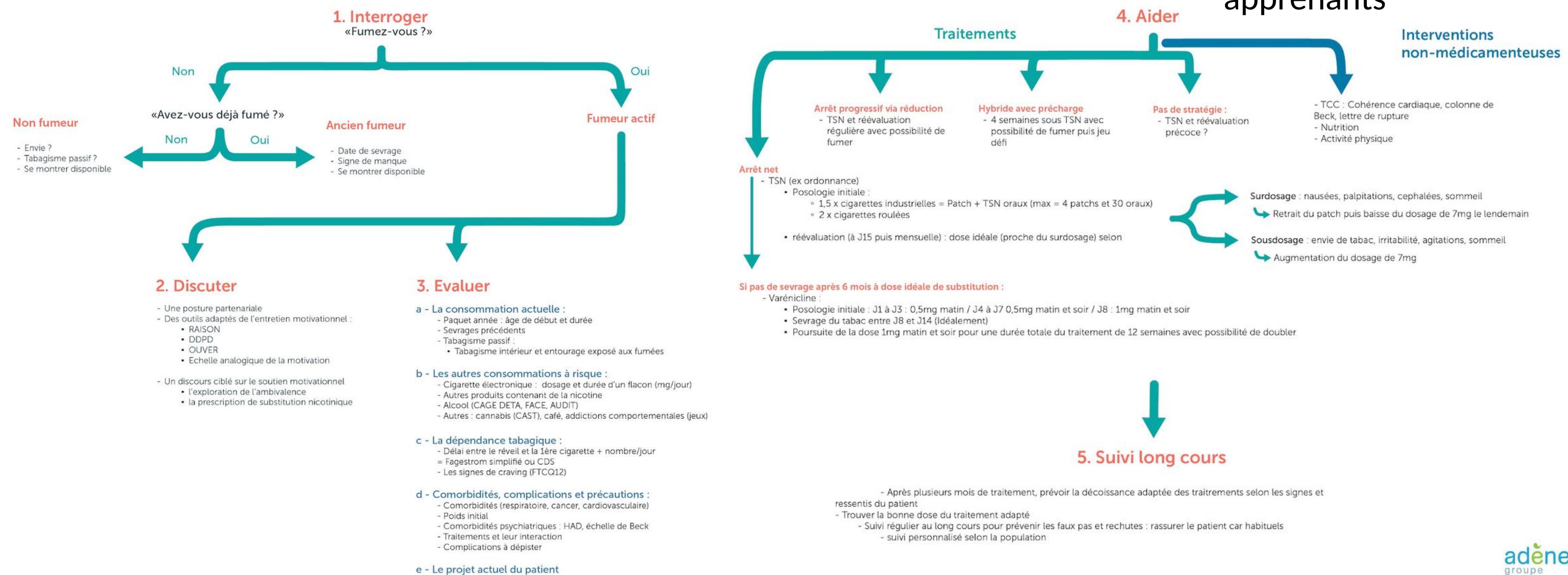
Bibliographie

1. Bonaldi C, Boussac M, Nguyen-Thanh V, Santé publique France. Estimation du nombre de décès attribuables au tabagisme, en France de 2000 à 2015. BEH [Internet]. 2019 Mai 28;15. Disponible sur : https://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2019/15/pdf/2019_15_2.pdf.
2. Le coût social des drogues : estimation en France en 2019 | OFDT [Internet]. OFDT - Observatoire Français Des Drogues Et Des Tendances Addictives En France. Available from: <https://www.ofdt.fr/publication/2023/le-cout-social-des-drogues-estimation-en-france-en-2019-511>
3. L'OMS tire la sonnette d'alarme concernant l'impact de l'industrie du tabac sur l'environnement [Internet]. [cité 1 août 2025]. 2022. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/news/item/31-05-2022-who-raises-alarm-on-tobacco-industry-environmental-impact>.
4. Stead LF, Buitrago D, Preciado N, Sanchez G, Hartmann-Boyce J, Lancaster T. Physician advice for smoking cessation. Cochrane Database of Systematic Reviews [Internet]. 2013 May 28;2013(5):CD000165. Available from: <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD000165.pub4/full>
5. ACT-Alliance contre le tabac, institut BVA. Sevrage tabagique : près de la moitié des médecins généralistes attendent une formation spécifique : freins et améliorations pour la prise en charge de l'addiction à la nicotine en France. [Internet]. Communiqué de presse. 2024. Disponible sur : <https://alliancecontreletabac.org/wp-content/uploads/2024/05/CP-Pros-de-sante-20240502.pdf>.
6. Haute Autorité de Santé. Processus d'élaboration de dispositif d e-learning [Internet]. Guide E-learning. 2021. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-09/2e_partie_guide_e-learning.pdf.
7. Anderson LN, Merkebu J. The KirkPatrick Model: a tool for evaluating educational research. Family Medicine [Internet]. 2024 Jun 5;56(6):403. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38996342/>
8. Jacquot Q, Loizeau C. Études des freins et des leviers des professionnels de santé à s'impliquer dans l'accompagnement de leurs patients dans l'arrêt du tabac, en Nouvelle-Aquitaine [Internet]. Médecine Humaine Et Pathologie. 2021. Available from: https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03203061/file/Med_generale_2021_Jacquot.pdf.
9. De Baracé MD. Quels sont les freins et les motivations à la participation à une formation e-learning pour les médecins généralistes du Finistère ? Enquête qualitative par entretiens semi dirigés de médecins généralistes ayant participé à une session d'e-learning du CHEM [Internet]. 2014. Available from: <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01115384>



Annexes

Fiche ressource pour les apprenants



Annexes

Fiche ressource pour les patients

Comment réussir son sevrage avec les substituts nicotiniques ?

Le traitement par substituts nicotiniques permet une amélioration des signes de sevrage et augmente la probabilité d'arrêt du tabac. Ces traitements sont remboursés à 65% par l'Assurance Maladie obligatoire, sur prescription et à 100% en cas d'affection longue durée (ALD).

Pour réussir son arrêt de consommation de tabac avec les substituts nicotiniques l'idéal est de :

1 - combiner un patch avec une forme orale.

Le patch a une longue durée d'action sur la journée. La forme orale, avec son action rapide, permet de soulager les envies de fumer persistantes malgré le patch.

2- trouver sa bonne dose et de la réévaluer régulièrement :

La dose initiale est de :

Nombre de cigarettes industrielles / jour x 1,5 = Dosage du (des) patch(s) en mg*

Nombre de cigarettes roulées / jour x 2 = Dosage du (des) patch(s) en mg*

Réévaluation quotidienne du traitement :

En cas de signes de surdosage :

nausées, bouche pâteuse, palpitations, céphalées, sommeil perturbé, diarrhée
ARRETER LE TRAITEMENT JUSQU'AU LENDEMAIN ET BAISER LE DOSAGE DE 7 MG

Aucun risque pour votre santé, il vous suffit de retirer le patch et les effets diminueront dans les heures qui suivent. Vous pourrez dès le lendemain remettre un patch avec un dosage de 7mg inférieur.

En cas de signes de manque :

envies de fumer, irritabilité, agitation, difficultés d'endormissement, grignotages,
 surconsommation d'une substitution orale
AUGMENTER LE DOSAGE DE 7 MG

Gardez ce nouveau dosage de plusieurs jours à une semaine pour voir comment vous vous sentez avant de changer de dosage.

3 - Maintenir le dosage idéal (dosage le plus haut possible sans signe de surdosage), en permanence pendant plusieurs mois.

Les substituts nicotiniques améliorent les signes initiaux de sevrage et permettent de maintenir le sevrage sur le long terme. Ils saturent les récepteurs de la nicotine présents dans le cerveau. Ces récepteurs sont quotidiennement en manque de nicotine, à chaque fois que l'effet d'une cigarette s'estompe. Avec le patch, ils sont soulagés. Aussi, pour que le traitement soit efficace, il faut mettre le patch en permanence afin de limiter le manque des récepteurs.

4 - Arrêter la substitution nicotinique

Au bout de plusieurs mois, les récepteurs sont définitivement soulagés et les signes de manque disparaissent petit à petit. C'est à ce moment que la diminution progressive du patch peut se faire. Cela prend au minimum 6 mois après la date d'arrêt total du tabac.

Le traitement peut être plus long si nécessaire. Il n'y a aucun risque au port du patch pendant plusieurs mois voir années.

Annexes

Niveaux de performance pour le domaine cognitif (adapté de Anderson & Kratwohl, 2001)

Selon la version révisée de la taxonomie de Bloom du domaine cognitif⁸, les objectifs d'apprentissage peuvent concerner six différents types de performance cognitive, allant du niveau le plus bas de performance (mémoriser) au plus haut (créer).

Mémoriser	L'apprenant(e) est capable de reconnaître ou de mémoriser des informations
Comprendre	L'apprenant(e) est capable de reformuler un concept
Appliquer	L'apprenant(e) est capable de réutiliser des informations d'une nouvelle manière
Analyser	L'apprenant(e) est capable de décomposer et de définir des relations entre des éléments
Évaluer	L'apprenant(e) est capable de justifier une décision selon un critère ou une norme
Créer	L'apprenant(e) est capable de réaliser un nouveau produit ou d'élaborer une nouvelle approche

D'autres taxonomies ont été élaborées pour les domaines affectif et psychomoteur.⁹

Les six niveaux de performance cognitive actualisés, d'après le guide FAO.

La répartition des objectifs pédagogiques

Type d'objectifs	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Total
Savoir	6	6	9	21
Savoir Faire	1	5	1	7
Savoir Être	3	3	0	6
Total	10	14	10	34

Annexes

Les six niveaux de performance cognitive actualisés, d'après le guide FAO.

Une méthode magistrale a été délibérément choisie afin de transmettre des connaissances générales, supposées non connues par les apprenants. Cependant, la méthode interrogative, une méthode active, a également été utilisée pour favoriser l'apprentissage en profondeur et impliquer l'apprenant dans le cours.

La répartition des objectifs pédagogiques

Annexes

Formations	Avantages	Inconvénients
DIU	- Exhaustif - Ateliers pratiques - Mise à jour annuelle	Implication horaire et de temps de travail personnel notable sur un an Contraintes d'horaires et de déplacements
Formations en présentiel	Atelier pratique possible	Contraintes d'horaires et de déplacement
Formations en distanciel	Libre de réalisation Courte durée (6-14h) Gratuite pour les MOOCs	<ul style="list-style-type: none"> - Si asynchrone, comme le MOOC Autonomie totale de l'apprenant, pas d'échange en direct avec l'expert - Si synchrone : contraintes horaires de connexion - Durée de réalisation parfois limitée (comme pour "<i>Former le médecin généraliste</i>") - Outils pédagogiques restreints (uniquement vidéo pour le Mooc)

Comparatif des différents types de formations en tabacologie

Annexe

Comparaison des enseignements à distance en 2025

Mooc “Tabac Arrêter comme vous voulez !” Société Française de Tabacologie	<ul style="list-style-type: none"> • Outils Multiples • Mise à jour récente 2024 • Réalisable sur un temps illimité • Gratuit 	<p>Support de cours uniquement sous format vidéo Durée 14 heures Pas d'échange avec les apprenants</p>
MOOC “FAST : Formation au Sevrage Tabagique” <i>Université de Lorraine</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Outils multiples • Création 2024 • Réalisable sur un temps illimité • Gratuite 	Pas d'échange avec les apprenants
“Tabagisme, Evaluation et prise en charge” Dr Anne-Laurence Le Faou	<ul style="list-style-type: none"> • Outils multiples • Audits cliniques • Durée 8h 	<p>Payante Réservée aux médecins généralistes Réalisable sur 6 mois</p>
“Objectif IDEAL: en chemin vers le sevrage !” Groupe Adène	<ul style="list-style-type: none"> • Outils Multiples • Durée 9h • Création 2025 • Format asynchrone prévue 	Payante

[https://formation.groupe-adene.com/course/view.php?id=210.](https://formation.groupe-adene.com/course/view.php?id=210)