



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

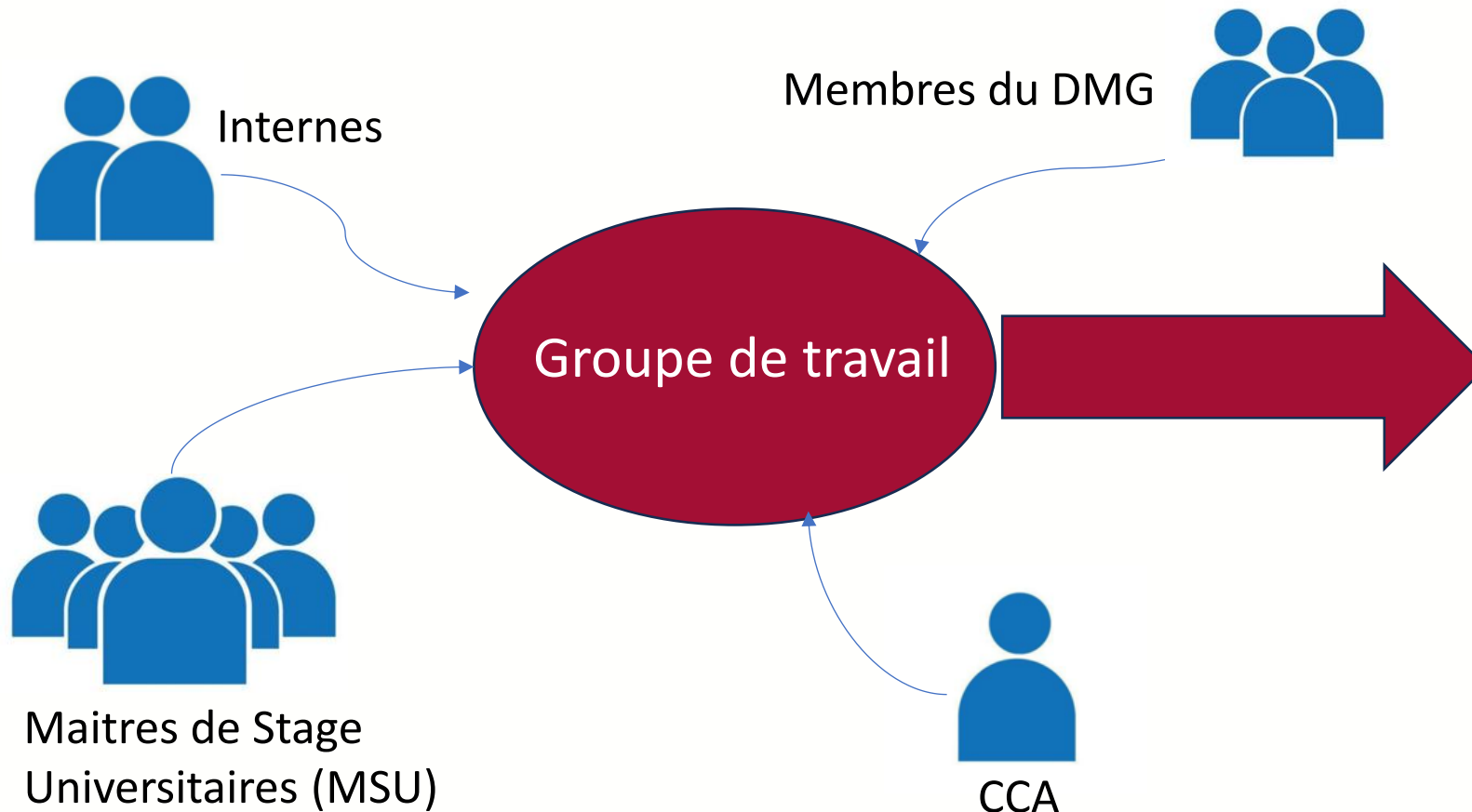
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Mise en place d'un tutorat en phase socle du
DES de médecine générale :
double étude transversale auprès des tuteurs et tutorés,
avant la mise en place du tutorat et après un an de
fonctionnement

Dr BATAILLE Alice
Université de Nantes
Jeudi 4 décembre 2025



Le tutorat à Nantes



Le projet du tutorat nantais

- Obligatoire
- Internes de phase socle
- Individuel
- Non-évaluateur
- 3 entretiens annuels minimum
- Présentiel
- Grille du tuteur
- Rémunération



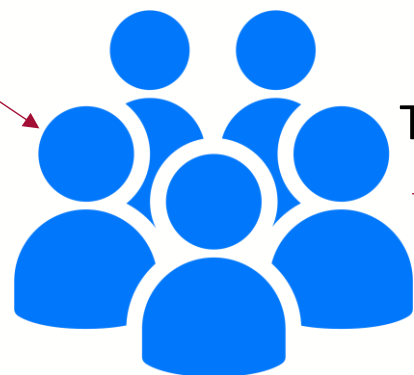
Matériels et méthodes

Etude
quantitative
descriptive

2 populations

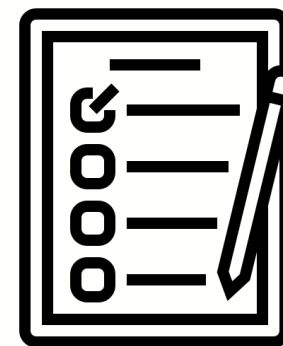


Internes

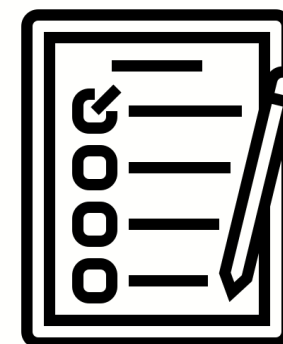
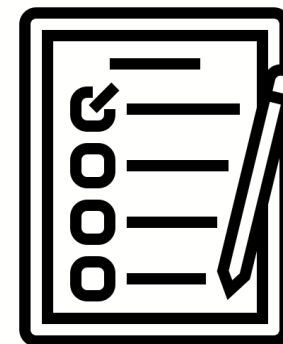
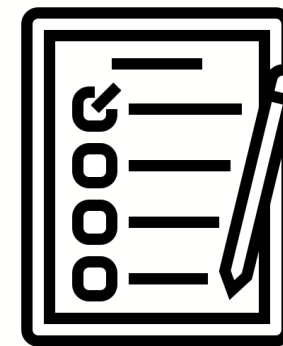


Tuteurs

AVANT



A UN AN



Objectif principal de l'étude : Evaluation de la pertinence de la mise en place du tutorat en phase socle de médecine générale à Nantes avant et après un an de fonctionnement



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

RESULTATS AVANT LA MISE EN PLACE DU TUTORAT - INTERNES

	Tous les internes	PS	PA1	PA2
Personne ressource à contacter en cas de difficultés personnelles	63,00%	50,00%	62,50%	94,00%
Personne ressource à contacter en cas de difficultés en stage	44,10%	76,20%	58,30%	73,50%
Aide à réaliser les traces d'apprentissages (récits, recherches...)	25,20%	40,40%	29,20%	26,40%
Aide à réfléchir au projet professionnel et stages à choisir	57,50%	73,80%	79,00%	75,00%
Aide à réfléchir à un sujet de thèse (sans en être le directeur)	64,60%	73,80%	91,00%	76,50%
Donner des conseils sur l'internat, la médecine générale, l'installation...	71,70%	73,80%	75,00%	94,00%
Aide à devenir un meilleur professionnel	42,50%	57,00%	50,00%	56,00%

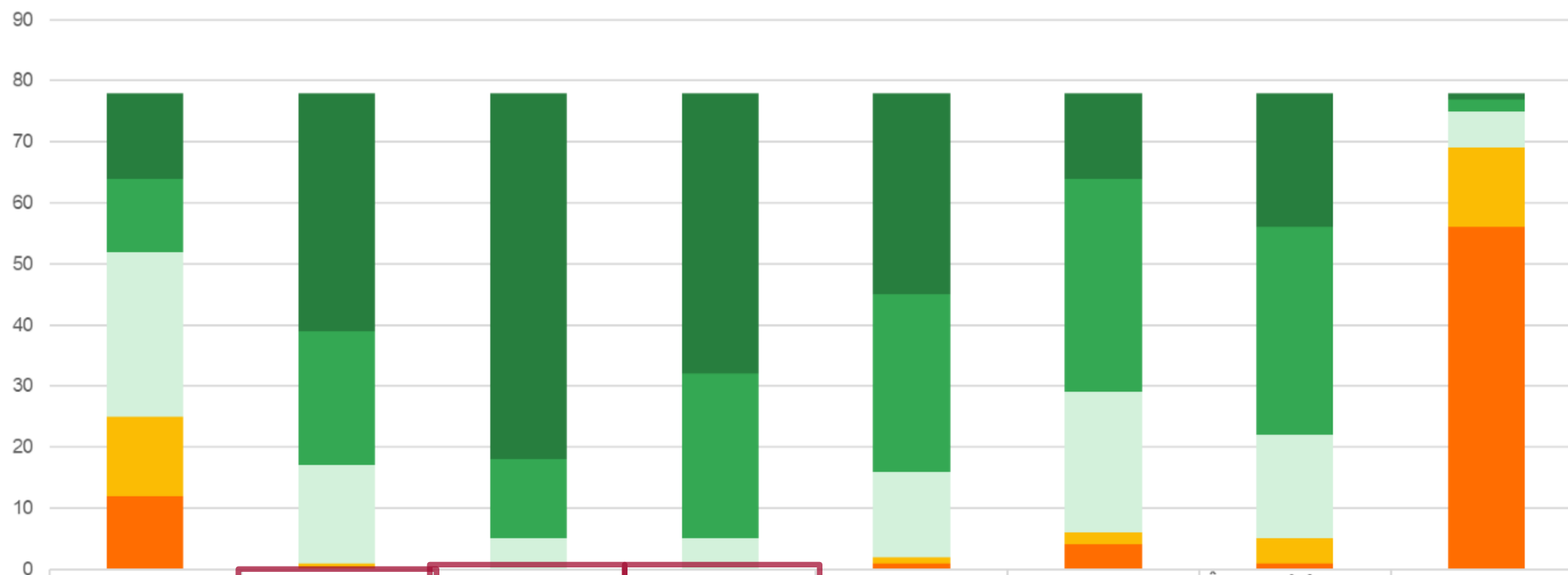
Tableau 4 : Principales attentes envers le tuteur selon les internes du DES de médecine générale

	Tous les internes	PS	PA1	PA2
Oui	80,00%	90,00%	71,00%	85,00%
Non	7,00%	2,00%	12,00%	6,00%
Ne se prononce pas	13,00%	8,00%	17,00%	9,00%

Tableau 5 : Avis des internes sur la nécessité/l'utilité à la mise en place d'un tutorat pendant le DES

RESULTATS AVANT LA MISE EN PLACE DU TUTORAT - TUTEURS

MOTIVATIONS



	Impact attractivité territoire	Accompagnement psychologique des internes	Bienveillance / réassurance envers les interns	Compagnonnage / transmission professionnelle	Donneur d'alerte pour un interne en difficulté	Suivi formation interne	Être le référent en cas de problème rencontré par l'interne	Rémunération
■ 5 : Importance très forte	14	39	60	46	33	14	22	1
■ 4 : Importance forte	12	22	13	27	29	35	34	2
■ 3 : Importance modérée	27	16	5	5	14	23	17	6
■ 2 : Importance faible	13	1	0	0	1	2	4	13
■ 1 : Aucune importance	12	0	0	0	1	4	1	56



#CNGE2025 www.congrescng.fr



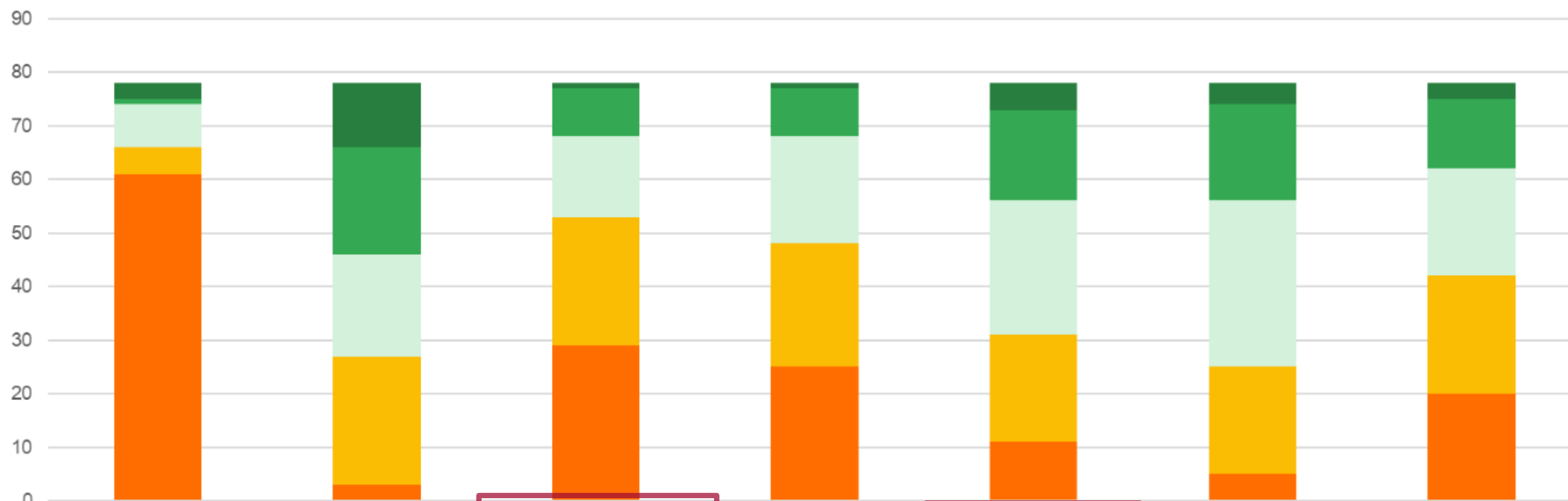
MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

RESULTATS AVANT LA MISE EN PLACE DU TUTORAT - TUTEURS

INQUIÉTUDES



- 5 : Importance très forte
- 4 : Importance forte
- 3 : Importance modérée
- 2 : Importance faible
- 1 : Aucune importance



#CNGE2025 www.congrescng.fr



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

RESULTATS A 1 AN DE LA MISE EN PLACE DU TUTORAT - INTERNES

91%

	Réponses possibles	Réponses	%
Pensez-vous que le tutorat est pertinent pour le repérage des étudiants en difficultés ?	1 : pas du tout d'accord	3	3,30%
	2 : pas d'accord	5	5,49%
	3 : plutôt d'accord	26	28,57%
	4 : d'accord	32	35,16%
	5 : complètement d'accord	25	27,47%
TOTAL		91	

Tableau 29 : Pertinence du tutorat dans le repérage des étudiants en difficulté

66%

	Réponses possibles	Réponses	%
Si le tutorat était élargi à l'ensemble du DES, souhaiteriez-vous poursuivre l'expérience du tutorat pour les 3 années du DES ?	1 : pas du tout d'accord	6	6,59%
	2 : pas d'accord	23	25,27%
	3 : plutôt d'accord	25	27,47%
	4 : d'accord	16	17,58%
	5 : complètement d'accord	21	23,08%
TOTAL		91	

Tableau 30 : Élargissement du tutorat à toutes les années du DES de médecine générale

	Réponses possibles	Réponses	% de réponses positives
Pour quelles raisons avez-vous sollicité votre tuteur ? (plusieurs réponses possibles)	Difficultés personnelles	4	5,63%
	Difficultés en lien avec les acquis d'apprentissages	1	1,41%
	Difficultés sur le lieu de stage	6	8,45%
	Aide à la thèse	14	19,72%
	Interrogations sur le parcours professionnel	36	50,70%
	Questions sur la profession de médecin généraliste	29	40,85%
	Questions sur les attendus pédagogiques du DES	0	0,00%
	Je n'ai pas rencontré de difficultés	32	45,07%
	Autres	3	4,23%
TOTAL		125	

Tableau 13 : Raisons de sollicitation du tuteur parmi les internes ayant identifié le tuteur comme personne ressource

RESULTATS A 1 AN DE LA MISE EN PLACE DU TUTORAT - TUTEURS

78%

	Réponses possibles	Réponses	%
Diriez-vous qu'être tuteur est chronophage ?	1 : pas du tout d'accord	14	17,95%
	2 : pas d'accord	47	60,26%
	3 : plutôt d'accord	11	14,10%
	4 : d'accord	4	5,13%
	5 : complètement d'accord	2	2,56%
	TOTAL	78	

Tableau 38 : Perception chronophage du rôle de tuteur

	Réponses possibles	Réponses	%
Pensez-vous que le tutorat est pertinent pour le repérage des étudiants en difficultés ?	1 : pas du tout d'accord	0	0,00%
	2 : pas d'accord	1	1,28%
	3 : plutôt d'accord	24	30,77%
	4 : d'accord	28	35,90%
	5 : complètement d'accord	25	32,05%
	TOTAL	78	

Tableau 45 : Ressenti de la pertinence du tutorat pour le repérage des étudiants en difficultés

	Réponses possibles	Réponses	% de réponses positives
Quels étaient les sujets abordés lors des entretiens ? (plusieurs réponses possibles)	Difficultés personnelles	56	71,79%
	Aide à comprendre les attentes du DES de médecine générale	44	56,41%
	Difficultés sur le lieu de stage	65	83,33%
	Aide à réfléchir au projet professionnel	63	80,77%
	Aide au choix de stage	33	42,31%
	Aide à la thèse	20	25,64%
	Autre	6	7,69%
	TOTAL	287	

Tableau 39 : Sujets abordés pendant les entretiens

99%



FORCES

- Taux de réponse important
- Questionnaires anonymes
- Même population de tuteurs à un an
- Evaluation de 2 populations en parallèle

LIMITES

- Questionnaires avec réponses préétablies
- Biais de sélection
- Population d'internes différente
- Etude encadrée par le DMG

- Retour positif sur la pertinence et l'utilité du tutorat
- Rôle non-évaluateur : différent de la plupart des autres DMG
- Freins initiaux non retrouvés
- Apparition d'axes d'amélioration



Poursuivre et étendre le tutorat à l'ensemble du DES de médecine générale

Recrutement des tuteurs

- Arrêt de la participation au tutorat
- Tutorat par des pairs ?
- Fin du volontariat ?

Format du tutorat

- Tutorat de groupe retrouvé dans la littérature
- Fiche de poste nationale de tuteur
- Caractère obligatoire



OUVERTURE

- Groupes d'Echanges pour tuteurs
- Recrutement de MSU
- Rôle du tuteur dans la professionnalisation



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

- ✓ Pertinence du tutorat
- ✓ Professionnalisation
- ✓ Poursuivre le tutorat
- ✓ Etendre le tutorat à l'ensemble du DES
- ✓ Défi du recrutement des tuteurs
- ✓ Pérenniser un tutorat efficient et de qualité



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Mise en place d'un tutorat en phase socle du DES de médecine générale :

double étude transversale auprès des tuteurs et tutorés,
Merci pour votre attention
avant la mise en place du tutorat et après un an de
fonctionnement

Dr BATAILLE Alice

Université de Nantes

Jeudi 4 décembre 2025