



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

ENSEIGNER ET SENSIBILISER AUX SOINS PALLIATIFS ET À LA FIN DE VIE EN PARTENARIAT AVEC LES PATIENTS

Luigi Flora¹, Jean-Michel Benattar², Flora Tremellat-Faliere³, Elise Gilbert⁴, Jordan Guillot⁵, Frédérique Py⁶.

Affiliations : ¹Centre d’Innovation du Partenariat avec les Patients et le Public (CI3P), faculté de médecine, RETInES, Université Côte d’Azur. - ² Md, CI3P, Département d’Enseignement et de Recherche en Médecine Générale (DERMG), faculté de médecine, Université Côte d’Azur. – ³ Md, CHU Pasteur, Université Côte d’Azur. – ⁴ Md, Centre Lacassagne, Nice. – ⁵. Médecin généraliste coordinateur des soins palliatifs à domicile – ⁶ patiente Partenaire, CI3P.



#CNGE2025 www.congrescnge.fr

MEETT Centre de Conventions & Congrès de

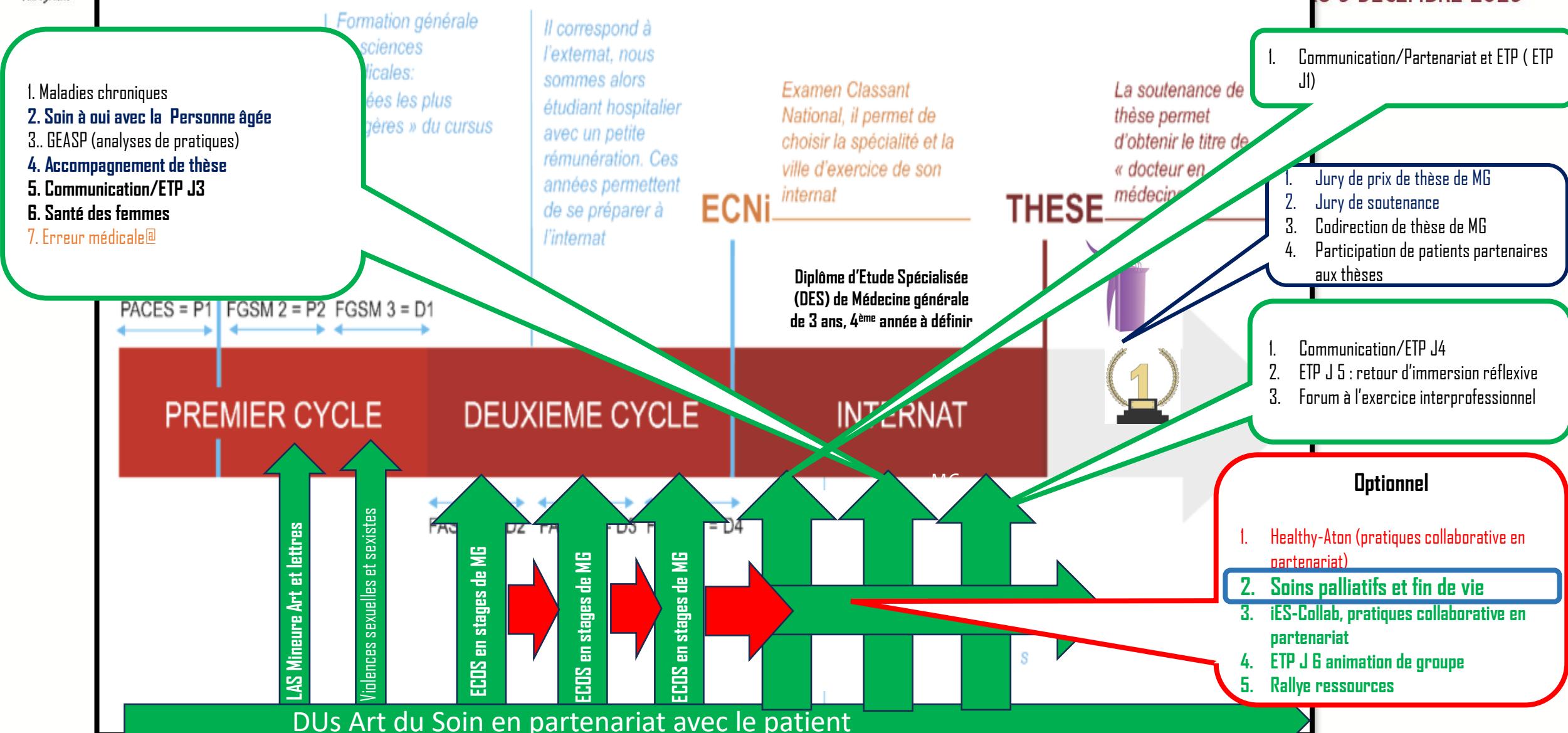
Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

RESPONSABILITE SOCIALE

Luigi Flora : aucun lien d'intérêt

Sources : <https://www.transparence.sante.gouv.fr/flow/rechercheBeneficiaires?execution=e2s4>





MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Tandem de partenariat opérationnel du CI3P, Jean-Michel Benattar (Md) – Luigi Flora (patient partenaire)

Chef de service des soins palliatif du CHU de Nice : Flora Tremallat-Falière, Md

Infirmière du service de soins palliatifs du CHU: Céline Letroublon

Médecin responsable des soins palliatifs du centre d'oncologie Antoine Laccassagne : Elise Gilbert

Psychologie : Solange Marcucci (praticienne à la maison de Gardanne)

Médecin généraliste coordinateur des soins palliatifs en ville (CI3S) :Jordan Guillot

Patientes et proches partenaires :Frédérique Py et Frédérique Haas

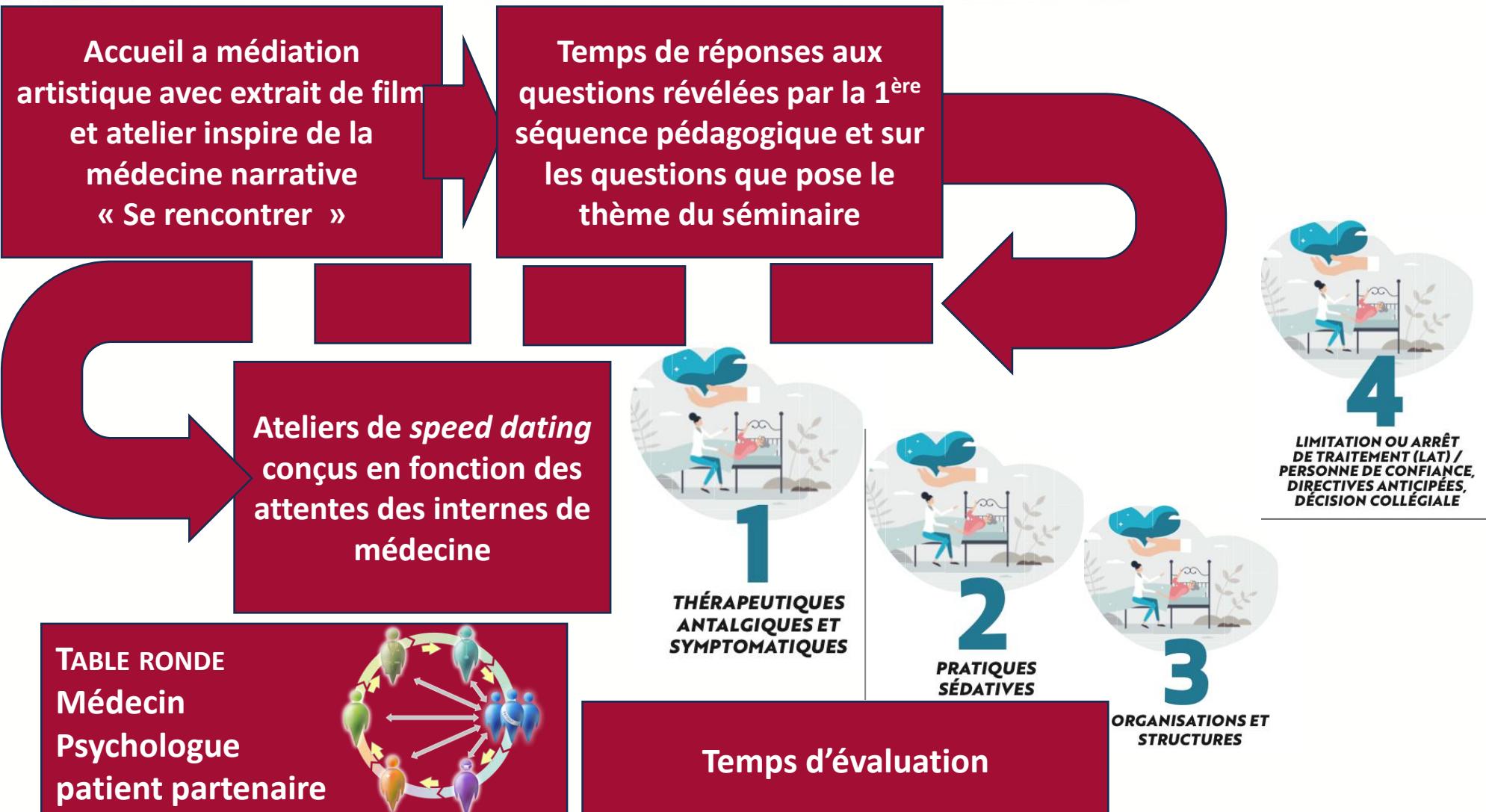
SUJET PÉDAGOGIQUE

**Formation intersectorielle et interprofessionnelle en partenariat avec le patient, les proches
dans l'accompagnement en soins palliatifs et à la fin de vie**



PUBLIC ETUDIANTS

- Internes de médecine générale
- Étudiant.e.s infirmier.e.s en pratique avancée
- Etudiant.e.s en soins infirmiers
- Etudiant.e.s de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient menant à un DU (étudiants en sciences de la santé, professionnels de santé en exercice, patients, proches)





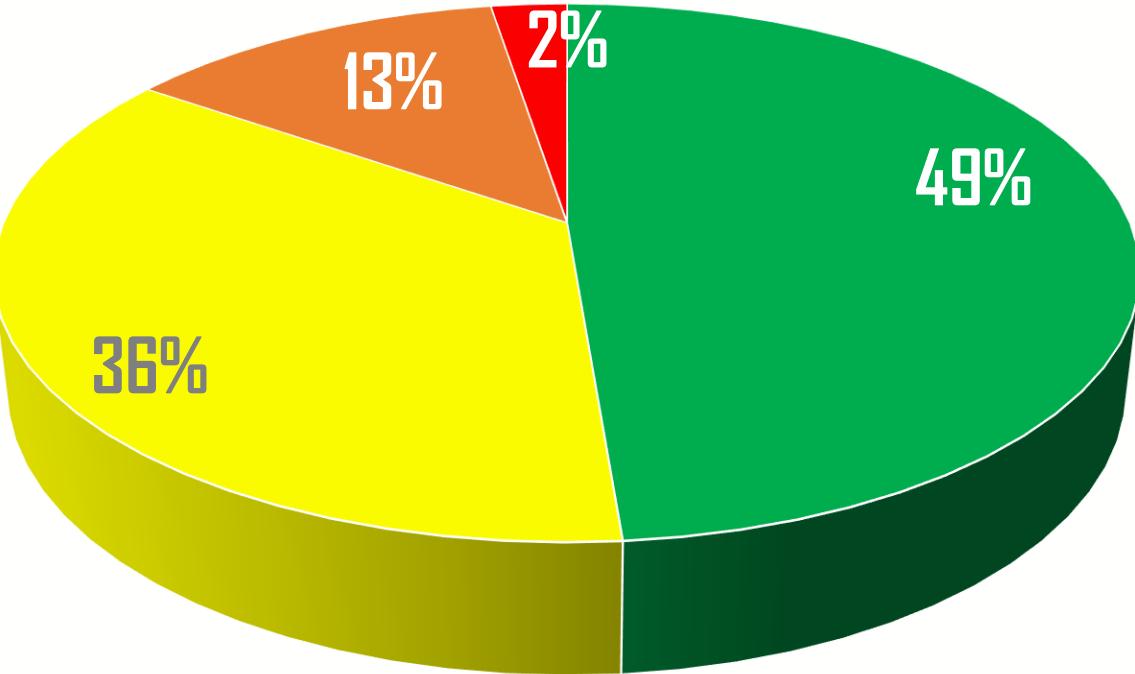
PUBLIC ETUDIANTS

- Internes en DES de médecine générale
- Étudiant.e.s infirmier.e.s en pratique avancée
- Etudiant.e.s en soins infirmiers
- Etudiant.e.s de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient menant à un DU (étudiants en sciences de la santé, professionnels de santé en exercice, patients, proches)

Accueil à médiation artistique avec extrait de film et atelier inspiré de la médecine narrative « Se rencontrer »

Temps de réponses aux questions révélées par la 1^{ère} séquence pédagogique et sur les questions que pose le thème du séminaire

La matinée a-t-elle répondu à vos attentes ou vous a-t-elle intéressé.e ?



■ Totalemen... ouï ■ partiellemen... ouï ■ ne peut répondre ■ partiellemen... non ■ Non



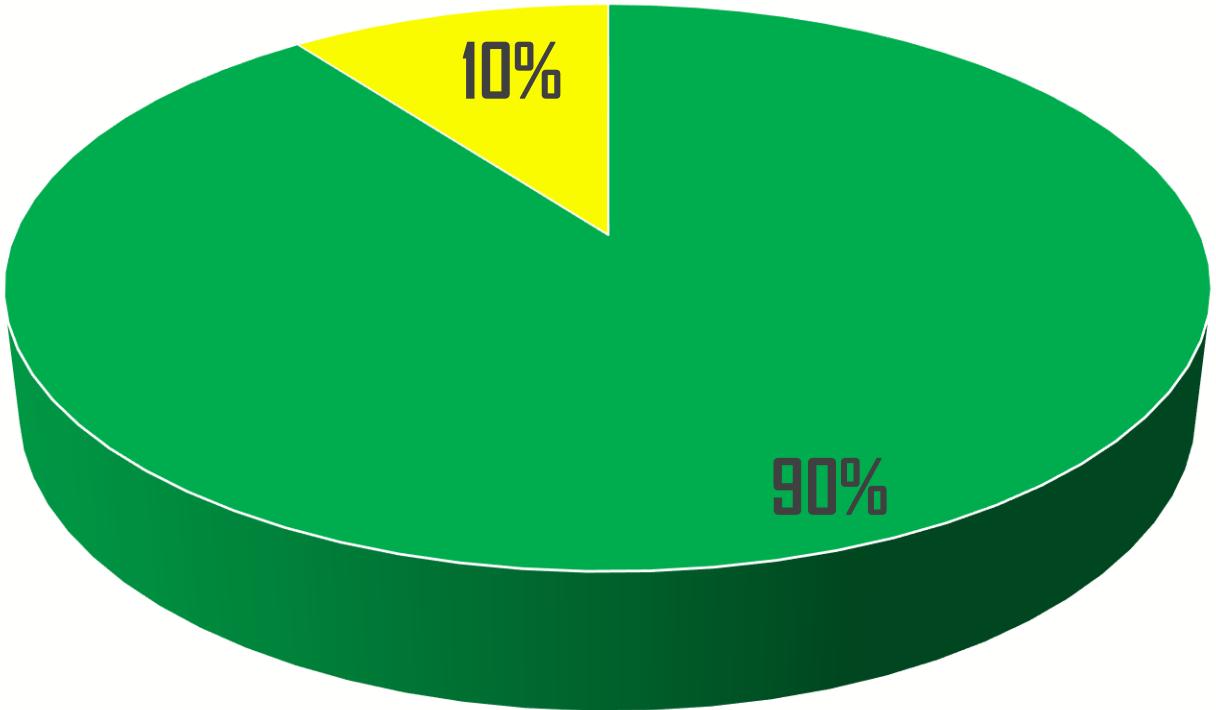
PUBLIC ETUDIANTS

- Internes en DES de médecine générale
- Étudiant.e.s infirmier.e.s en pratique avancée
- Etudiant.e.s en soins infirmiers
- Etudiant.e.s de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient menant à un DU (étudiants en sciences de la santé, professionnels de santé en exercice, patients, proches)

Ateliers de *speed dating* conçus en fonction des attentes des internes de médecine

TABLE RONDE
Medecin
Psychologue
patient partenaire

L'après-midi a-t-il répondu à vos attentes ou vous a-t-il intéressé.e ?



■ Totalement oui ■ partiellement oui ■ ne peut répondre ■ partiellement non ■ Non



PUBLIC ETUDIANTS

- Internes en DES de médecine générale
- Étudiant.e.s infirmier.e.s en pratique avancée
- Etudiant.e.s en soins infirmiers
- Etudiant.e.s de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient menant à un DU (étudiants en sciences de la santé, professionnels de santé en exercice, patients, proches)

Pour quels apprentissages principaux

Temps d'évaluation

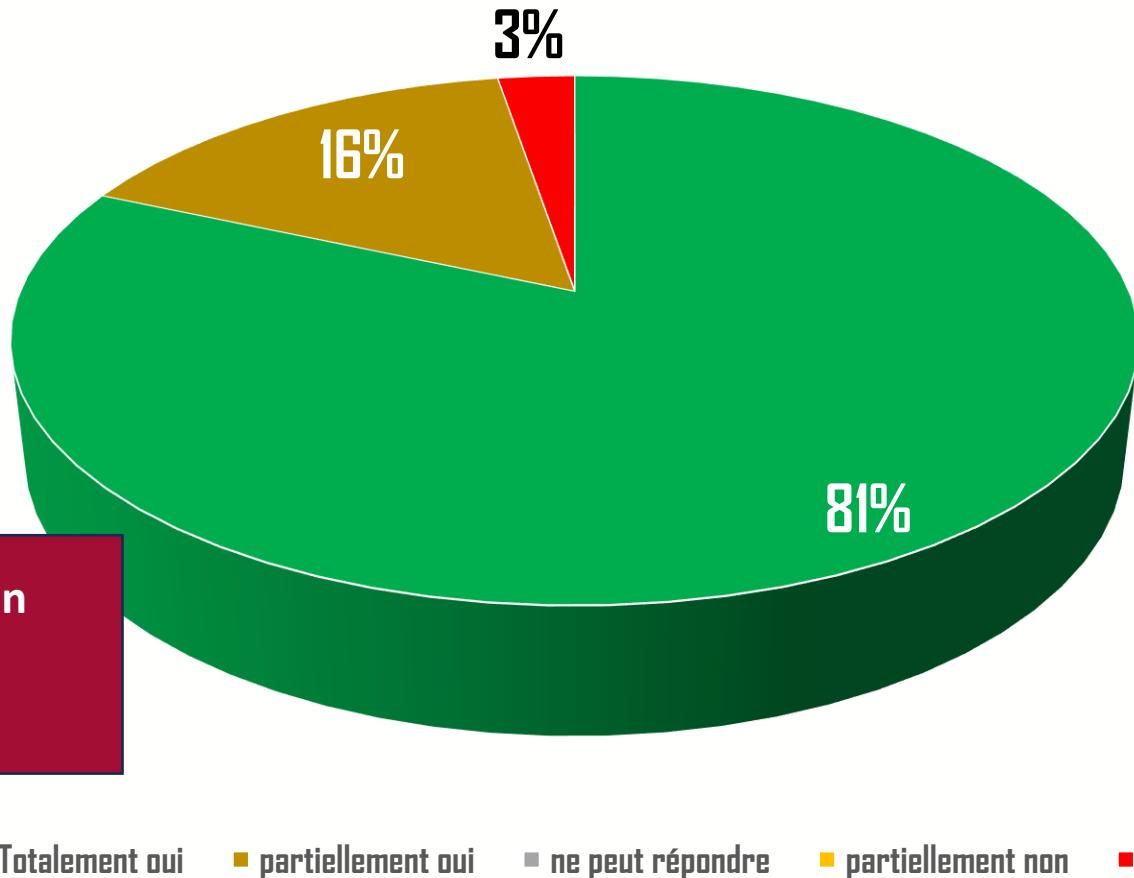
- **acquis de nouveaux apprentissages sur le panel de sédation**
- **Sur la phase agonique**
- **Connaissance de la hotline & des numéros clés**
- **Gestion des soins palliatifs en libéral**
- **Sur l'écoute**
- **Panel de traitements de la douleur, utilisation des opiacés et échelons de stade de soin**
- **Du mooc sur les soins palliatifs et la fin de vie**



PUBLIC ETUDIANTS

- Internes en DES de médecine générale
- Étudiant.e.s infirmier.e.s en pratique avancée
- Etudiant.e.s en soins infirmiers
- Etudiant.e.s de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient menant à un DU (étudiants en sciences de la santé, professionnels de santé en exercice, patients, proches)

Aviez-vous des attentes auquel ce séminaire a répondu ?





CONCLUSION

La médiation artistique est une manière décalée de présenter, de questionner, de démystifier surtout d'éclairer la phase agonique peu connue de nombre d'étudiants

La dimension intersectorielle et interdisciplinaire apporte de nombreuses réponses pratiques mais reste un défi interculture

Le partenariat patient (patient, proche) a toute sa pertinence dans ce type de séminaire



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

« L'homme a pu voler à partir du jour où il a découvert les lois de la gravitation. Il ne s'est pas pour autant libéré d'elles, mais il a pu les utiliser à son avantage. »

Henri Laborit

MERCI DE VOTRE ATTENTION

luigi.flora@univ-cotedazur.fr ou ci3p@univ-cotedazur.fr