



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

ECOS formatifs de médecine générale : mise en place d'un enseignement co-animé avec des patients

Cassandre Garnier, Pierre Le Douaron, Florence Adeline-Duflot, Charlotte Bondu,
Lise Molimard, Léa Boulant, Juliette Guary, Marianne Cinot, **Mathieu Rousseau**



Département du Partenariat
Patient dans l'Enseignement et
la Recherche



Introduction

ECOS = Examen Clinique

Objectif

Structuré

Evaluation des **performances** dans un **environnement simulé**

1 station = 8 minutes

Examen à partir d'une grille **critériée** et **standardisée**

Déploiement dans le cadre de la réforme du 2^{ème} cycle : devenu **certificatif et classant en 2021**



Introduction

Vécu stressant +++

ECOS évaluatifs dans chaque stage

Intérêt d'une co-construction et
co-animation avec des patients-partenaires



Département du Partenariat
Patient dans l'Enseignement et
la Recherche



Objectifs de l'enseignement

E2C soient capables :

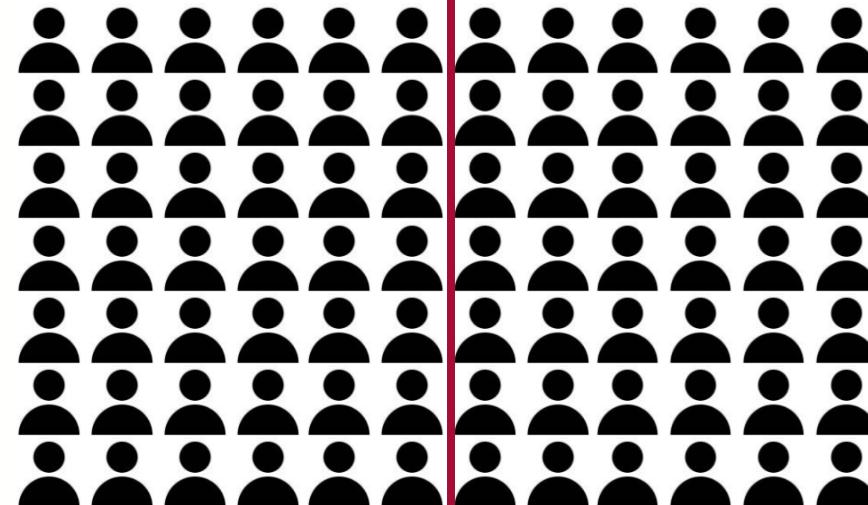
- d'expérimenter des situations cliniques de MG
- de débriefer de leur pratique avec un binôme PP-MGE
- de comprendre et d'appréhender plus sereinement les ECOS certificatifs

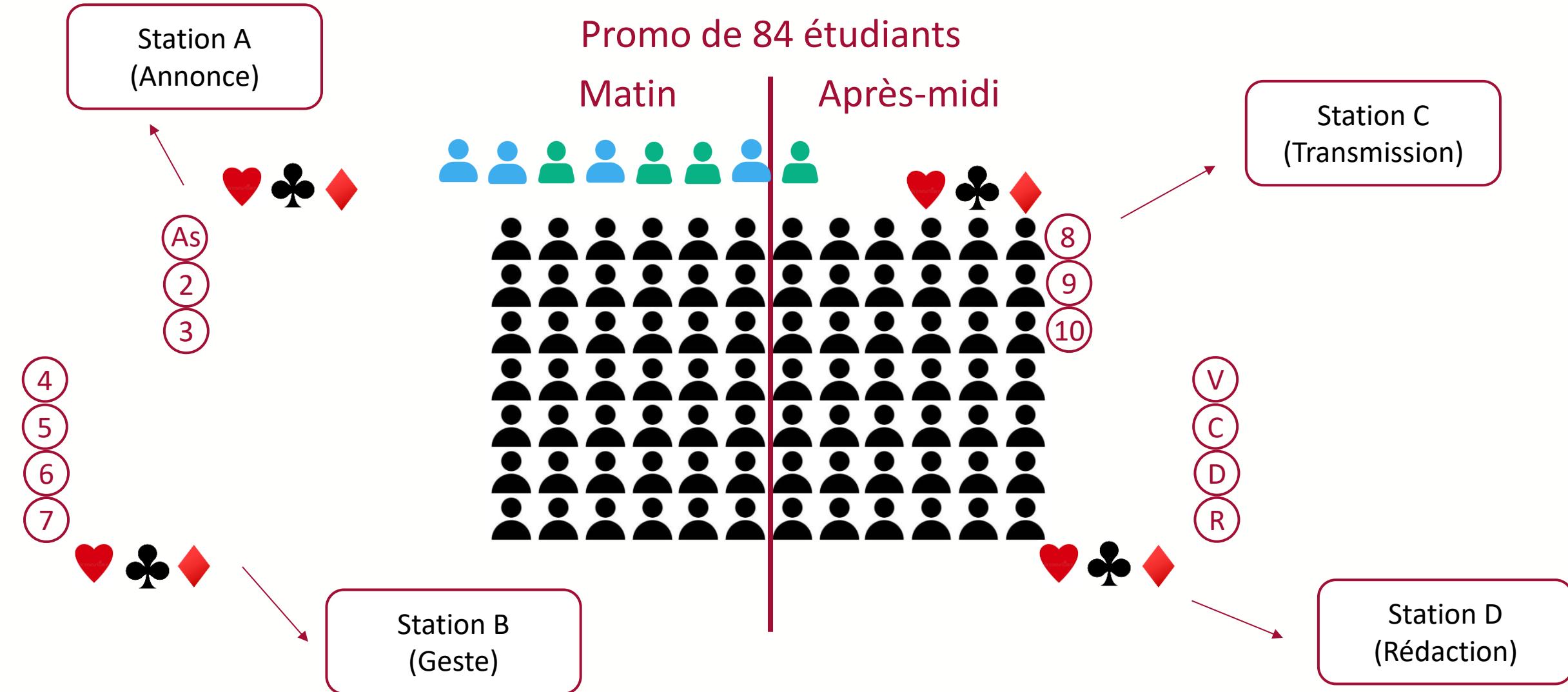


Promo de 84 étudiants

Matin

Après-midi



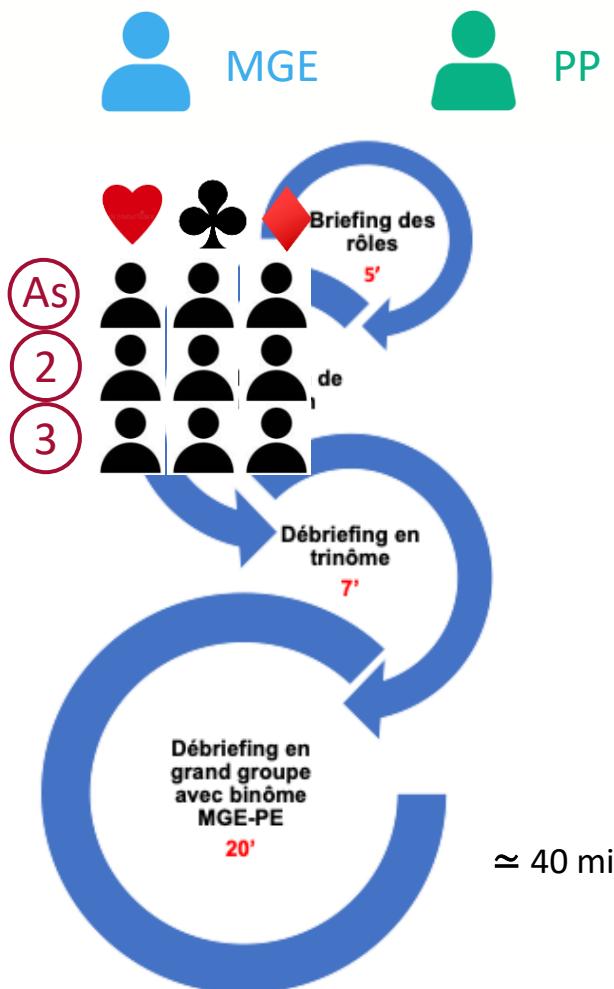




MEETT Centre de Conventions & Congrès de

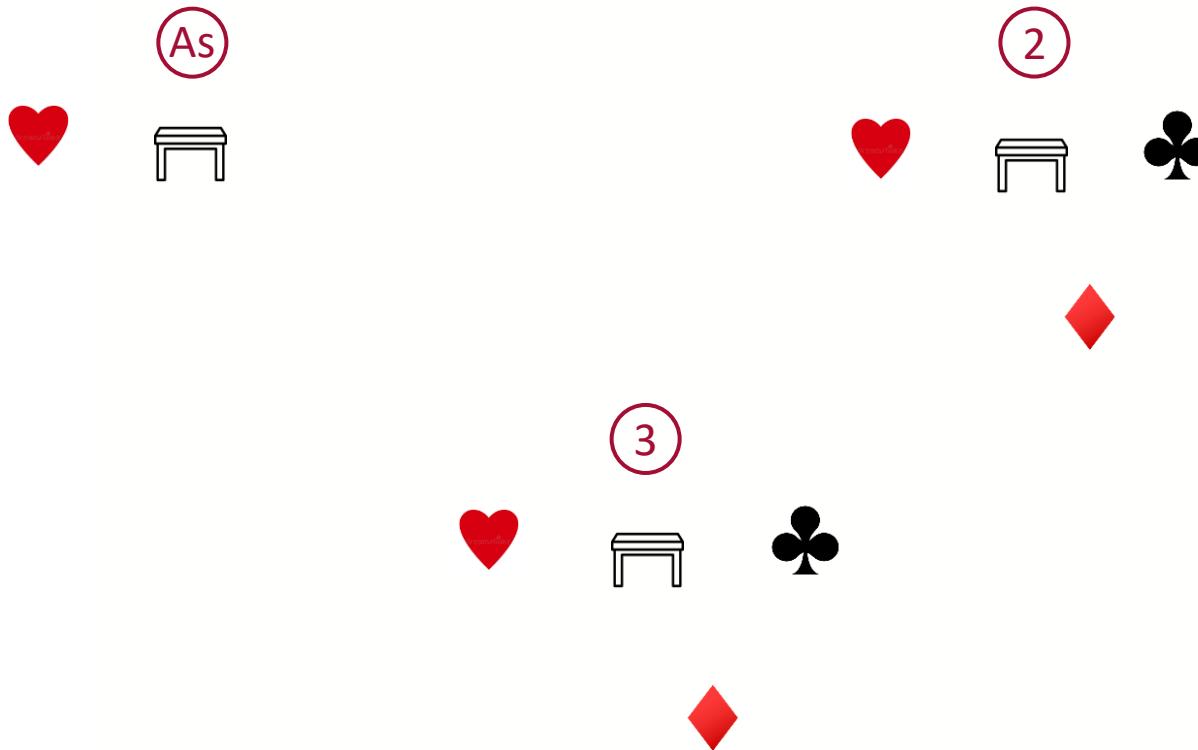
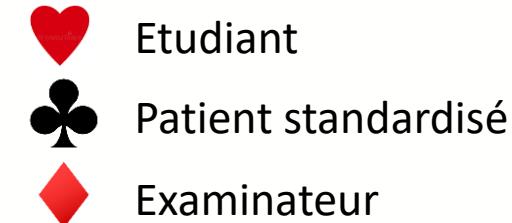
Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025



Station A

(Annonce)





Station A / Annonce (Information du patient) : prise en soin d'une patiente standardisée présentant une masse mammaire



 Rôle de
l'étudiant

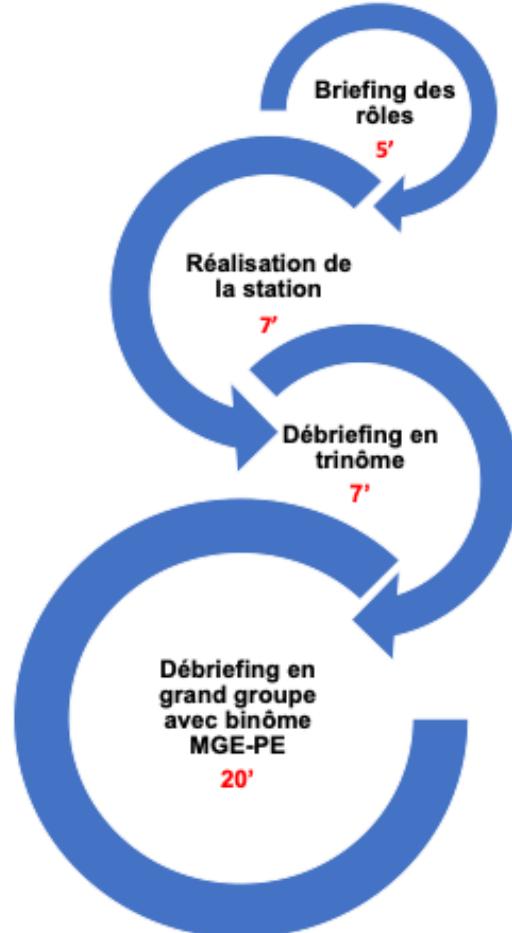
 Rôle de
l'examinateur

 Rôle du
participant
standardisé





Intérêt de l'enseignement



Place du débriefing importante

Evaluation formative

Richesse de la présence des patients-partenaires



Evaluation

Questionnaires pré-test et post-test immédiat, pseudo-anonymisés

100% des étudiants satisfaits de l'enseignement

- *De façon générale, j'ai apprécié les debriefings* - 93,4% d'accord ou tout à fait d'accord
- *Les contenus abordés sont utiles pour ma préparation aux ECOS certificatifs nationaux* - 98,7% d'accord ou tout à fait d'accord

Différence statistiquement significative pour les objectifs de l'enseignement

- *Je me sens à l'aise quand je passe une station ECOS*
- *Je me sens à l'aise en présence d'un patient partenaire* (72% → 88,8% ($p < 0,001$))

Absence de différence pour les items concernant la gestion des émotions et la compréhension de l'intérêt de l'évaluation par les ECOS



Conclusion

Chronophage

Moyens logistiques et humains importants

MAIS :

Débriefing : force majeure de l'enseignement

Atout des patients-partenaires ++



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Merci !

mathieu.rousseau@univ-rennes.fr

dpper@univ-rennes.fr



N=153		Nombre d'étudiants (pourcentage)
Femmes	105	(68,2)
Hommes	45	(29,2)
Non renseigné	4	(2,6)
Moins de 22 ans	12	(7,8)
22-26 ans	125	(81,2)
27-30 ans	9	(5,8)
Plus de 30 ans	5	(3,3)
Non renseigné	3	(2,0)
Premier choix de spécialité MG	45	(29,2)
Premier choix non MG	47	(30,5)
Ne sait pas	58	(37,7)
Non renseigné	4	(2,6)

Tableau 1 : descriptif de la population de l'étude

Pyramide de Miller : étapes d'acquisition des compétences cliniques

Exemples de modèles d'évaluation:

Observation dans le milieu professionnel, stage,..

ECOS

QCM format riche, DP

QCM

Fait

Démontre

Sait comment

Connaît

Action dans la pratique professionnelle

Démonstration pratique de performances dans des environnements simulés

Application de connaissances dans des situations contextualisées

Savoirs: Ressources

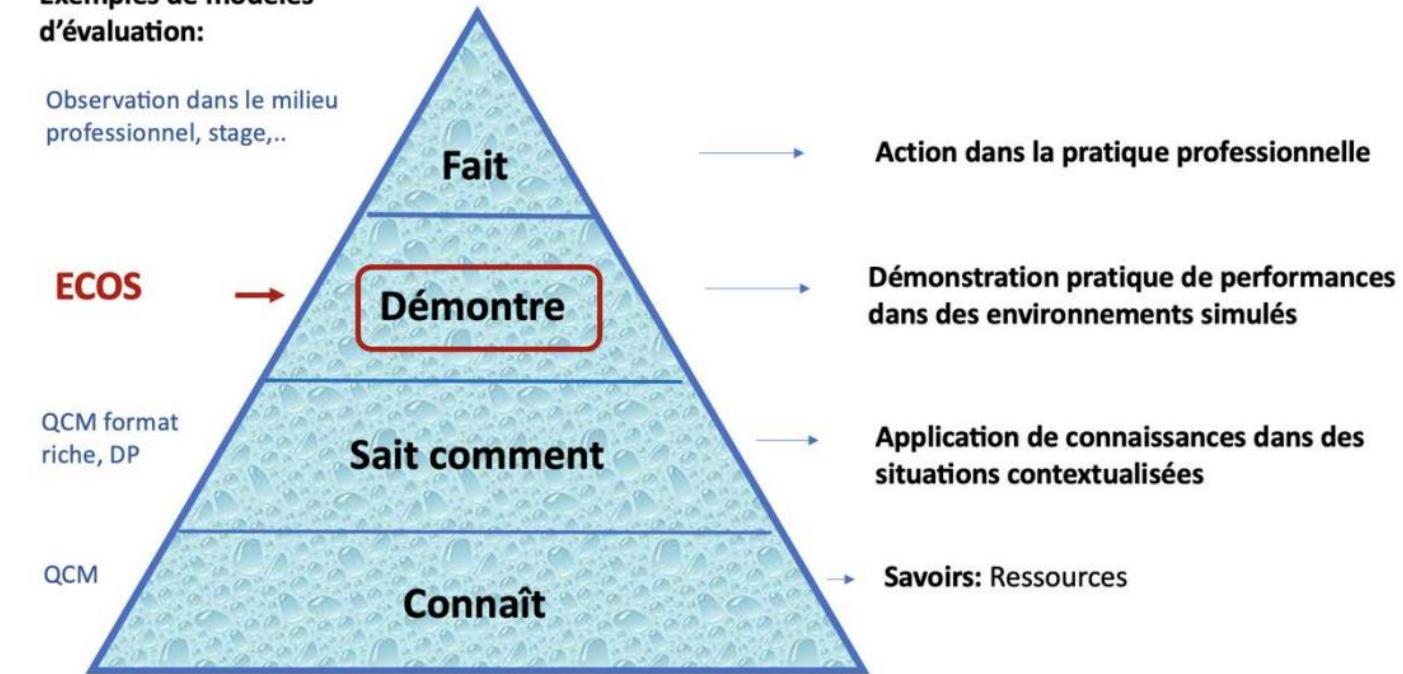


Figure 1. Pyramide de Miller : étapes d'acquisition des compétences cliniques (Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Acad Med 1990). Par exemple : DP - dossier progressif ; ECOS - examen clinique objectif et structuré ; QCM - questions à choix multiples.

(2) Pré-test

Numéro d'anonymat :

1 - Quelles sont vos principales attentes concernant cette demi-journée d'ECOS formatifs de médecine générale ?

-
-
-

2 - Quelles sont vos appréhensions quant à cette demi-journée ?

-
-
-

Objectifs de la demi-journée : *(Faites une croix dans la case qui convient)*

	Indiquez votre niveau d'accord avec les propositions suivantes :	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
1	Je comprends l'intérêt de l'évaluation par ECOS					
2	Je me sens à l'aise quand je passe une station d'ECOS					
3	Je me sens à l'aise quand je participe à un jeu de rôle dans le cadre de ma formation					
4	Je me sens à l'aise avec la présence de patients-enseignants					
5	Je suis capable de m'auto-évaluer (préciser?)					
6	Je maîtrise la mesure des principales constantes chez un patient (température, fréquence cardiaque, tension artérielle, fréquence respiratoire, saturation)					
7	Je maîtrise la démarche de prescription et d'explication d'un examen complémentaire de radiologie standard à un patient (radiographie, échographie, scanner)					
8	Je maîtrise la rédaction des documents médicaux de base (ordonnance de médicament, de dispositif médical, certificat d'arrêt de travail, de coups et blessures)					
9	Je maîtrise la communication avec un autre professionnel de santé pour échanger sur la situation d'un patient dans le cadre d'une urgence vitale.					

Votre identité : *(entourez la réponse qui vous convient)*

17 – Votre genre : homme / femme / autre / je ne souhaite pas répondre

18 – Votre âge : moins de 22 ans / 22-26 ans / 27-30 ans / plus de 30 ans

19 – Votre 1^{er} choix de spécialité d'internat sera la médecine générale : oui / non / je ne sais pas

- Je ne souhaite pas participer



3) Post-test étudiant(e)s

Numéro d'anonymat :

1- Appréciation générale (*faire une croix dans la case adéquate*)

	Indiquez votre niveau d'accord avec les propositions suivantes :	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
1	De façon générale, j'ai apprécié la demi-journée d'ECOS				
2	De façon générale, j'ai apprécié les différentes stations				
3	De façon générale, j'ai apprécié les debriefings				

2- Articulation des activités

	Indiquez votre niveau d'accord avec les propositions suivantes :	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
4	Mes connaissances préalables (prérequis) étaient suffisantes pour suivre cette demi-journée				
5	Le déroulement de la demi-journée est cohérent				
6	Le rythme de la demi-journée est adapté				

3- Contenu

7	Les objectifs pédagogiques de cette demi-journée sont clairs				
8	Les contenus abordés sont utiles pour ma formation de futur(e) médecin				
9	Les contenus abordés sont utiles pour ma préparation aux ECOS certificatifs nationaux				
1'	Je comprends l'intérêt de l'évaluation par ECOS				
2'	Je me sens à l'aise quand je passe une station d'ECOS				
3'	Je contrôle mes émotions quand je passe une station d'ECOS				
4'	Je me sens à l'aise quand je participe à un jeu de rôle dans le cadre de ma formation				
5'	Je suis capable de m'auto-évaluer après avoir passé une station d'ECOS				
7'	Je suis capable de mesurer la tension artérielle chez un patient				
8'	Je suis capable de proposer et d'expliquer un examen complémentaire chez une patiente présentant une masse mammaire suspecte				

	Indiquez votre niveau d'accord avec les propositions suivantes :	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
9'	Je suis capable de rédiger une ordonnance de médicaments morphiniques				
10'	Je suis capable de communiquer avec le centre 15 en cas de patient présentant une douleur thoracique				

4- Interactions et supports

	Indiquez votre niveau d'accord avec les propositions suivantes :	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
4'	Je suis à l'aise avec la présence de patient(e)s-enseignant(e)s				
11	J'ai pu poser toutes mes questions si j'en avais (si pas de question : laisser vide)				
12	Les activités ont sollicité ma participation personnelle				
13	J'ai pu collaborer avec les autres étudiant(e)s				
14	Les activités d'enseignement proposées tout au long de la demi-journée sont adéquates				

- 15) Citez 3 Points importants que vous avez retenus de cette demi-journée : (*mots ou phrases*)

-

-

-

- 16) Citez des questions qui restent en suspens :

-

-

-

- 17) Citez des idées d'amélioration pour cette demi-journée :

-

-

-

Je ne souhaite pas participer (*cocher la case si tel est le cas*)