



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Harmonisation d'un module de formation sur l'approche sociale en médecine générale

pour les internes du DES de Médecine générale de RENNES

**Caroline Jéhanno - Attachée d'enseignement - DMG Rennes**

Florence Adeline-Duflot, Emilie Andres , Elise Ridard,



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Contexte

- La 4ème année du DES de médecine a permis de repenser l'organisation des enseignements.
- Parmi les familles de situation, on retrouve dès la phase socle les situations où les problèmes sociaux sont au premier plan.
- Un poste d'attachée d'enseignement fléché sur la restructuration du module.



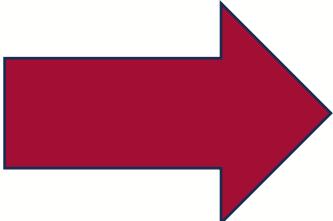
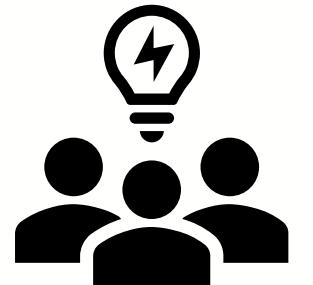
MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

- Avant 2021, 4 enseignements existaient autour des inégalités sociales de santé, la médecine du travail, le handicap, la protection sociale.
- Enseignements organisés autour de l'expertise des intervenants, pas de conducteur pédagogique.
- Par manque de temps, les enseignements n'ont plus été proposés.

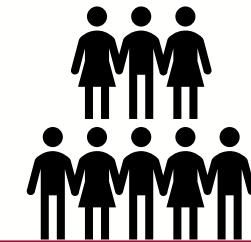
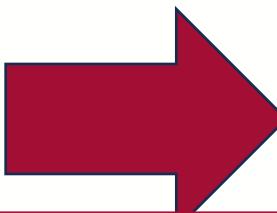


# Planification

Coordination  
du module



- Recrutement et formation des intervenants à l'animation
- Restructuration des enseignements, écriture des objectifs pédagogiques
- Evaluation des attentes des étudiants au début d'un enseignement
- Préparation des évaluations



**CONDUCTEUR PÉDAGOGIQUE (v.2020)**

d'une formation organisée dans le cadre du département de médecine générale

**TITRE DE LA FORMATION :**

**Approche pratique de la protection sociale**

Année de création : 2023

Validation par la commission pédagogique du DMG le :

Dernière actualisation :  
Janvier 2025



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

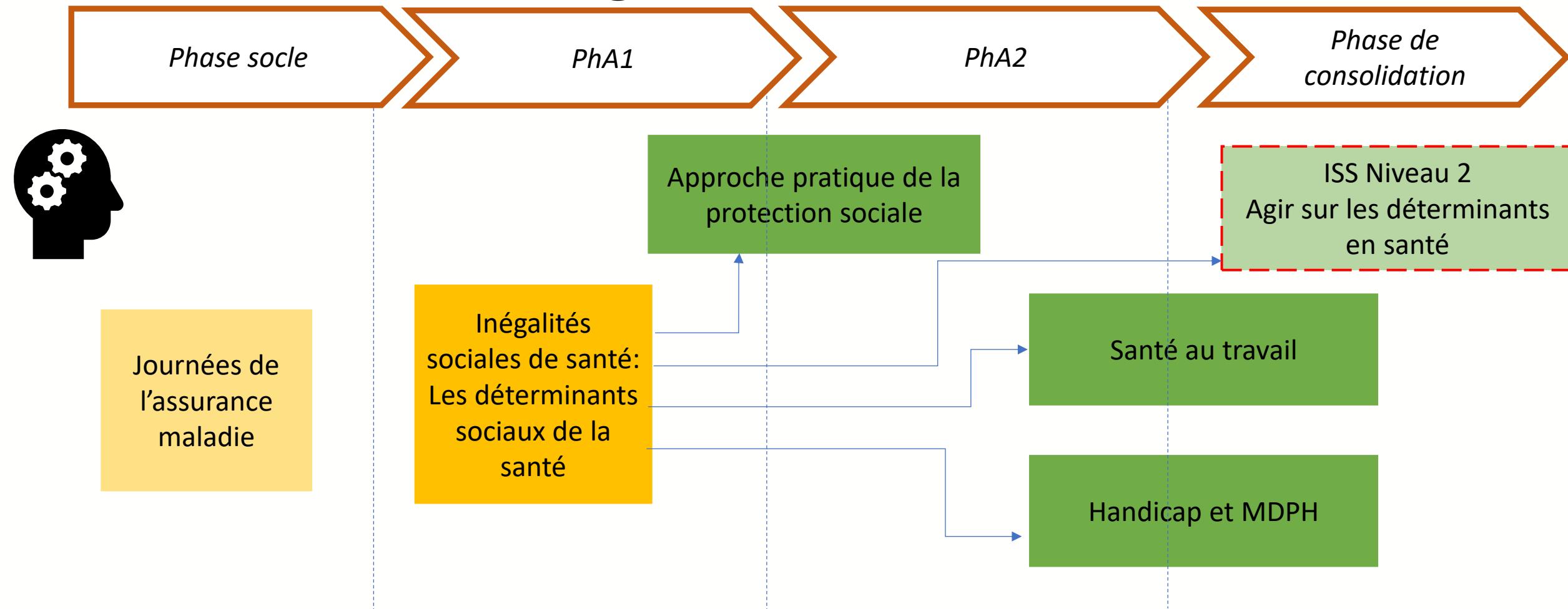
# Intervention: Les enseignements

Inégalités sociales de santé: comment les combattre?	Approche pratique de la protection sociale	Handicap - MDPH	Santé au travail
2 x ½ journée par semestre à RENNES (25 places)	½ journée / 25 places par semestre	1 Journée / 30 places semestre	½ journée / 25 places par semestre

- Animation en **binome ou trinome avec des intervenants extérieurs** : médecin du travail, médecin conseil départemental, assistants sociaux de la PASS, IDE IPA.
- **Méthodes**: travaux de groupe à partir de situations cliniques créées, autour de situations vécus en stage (GEP), atelier de mise en situation.



# Intervention : Organisation du module





# Evaluation sur le semestre été 2025.



Par questionnaire limesurvey individuel à la fin de chaque enseignement:

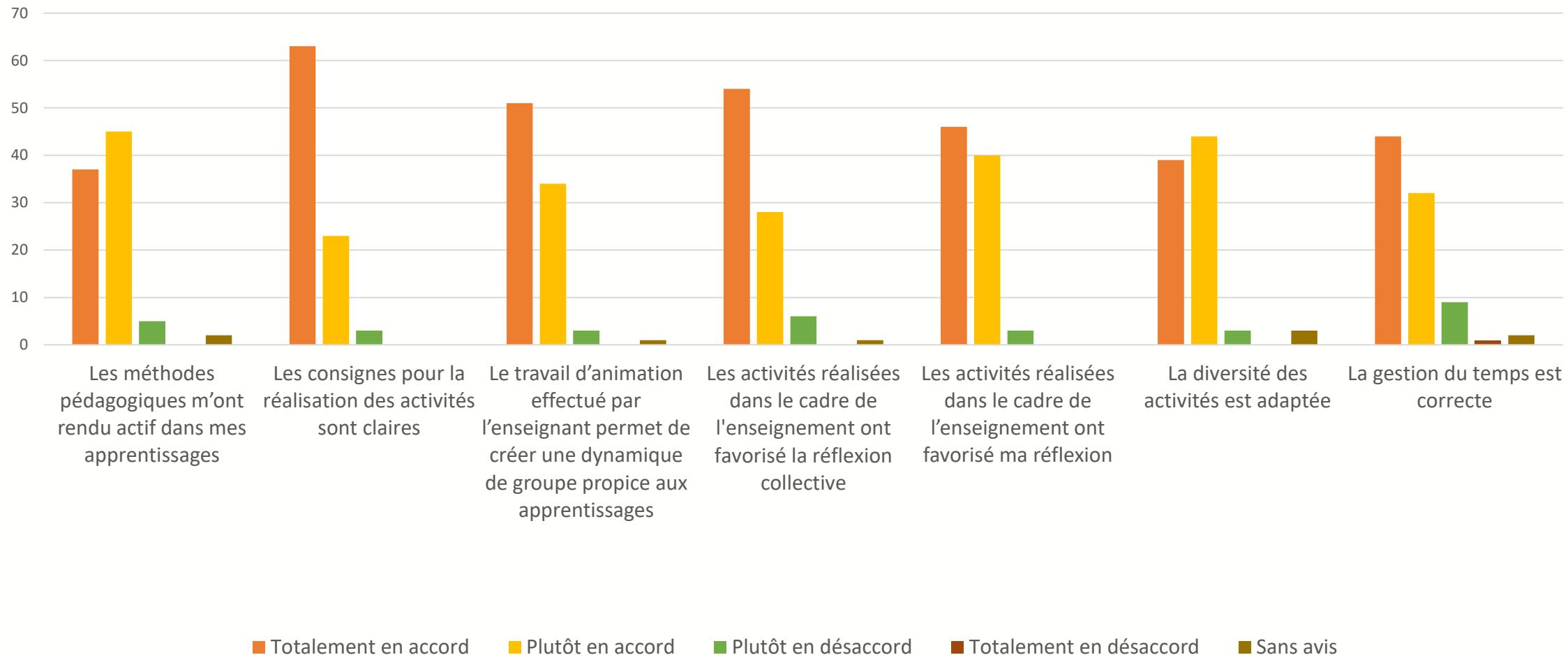
- 89 réponses obtenues sur 101 participants à au moins un enseignement du module.
- Appréciation générale des enseignements du module : 8.25/10
- 88/89 ont répondu que ces enseignements étaient utiles pour leur développement professionnel



#CNGE2025 [www.congrescnge.fr](http://www.congrescnge.fr)

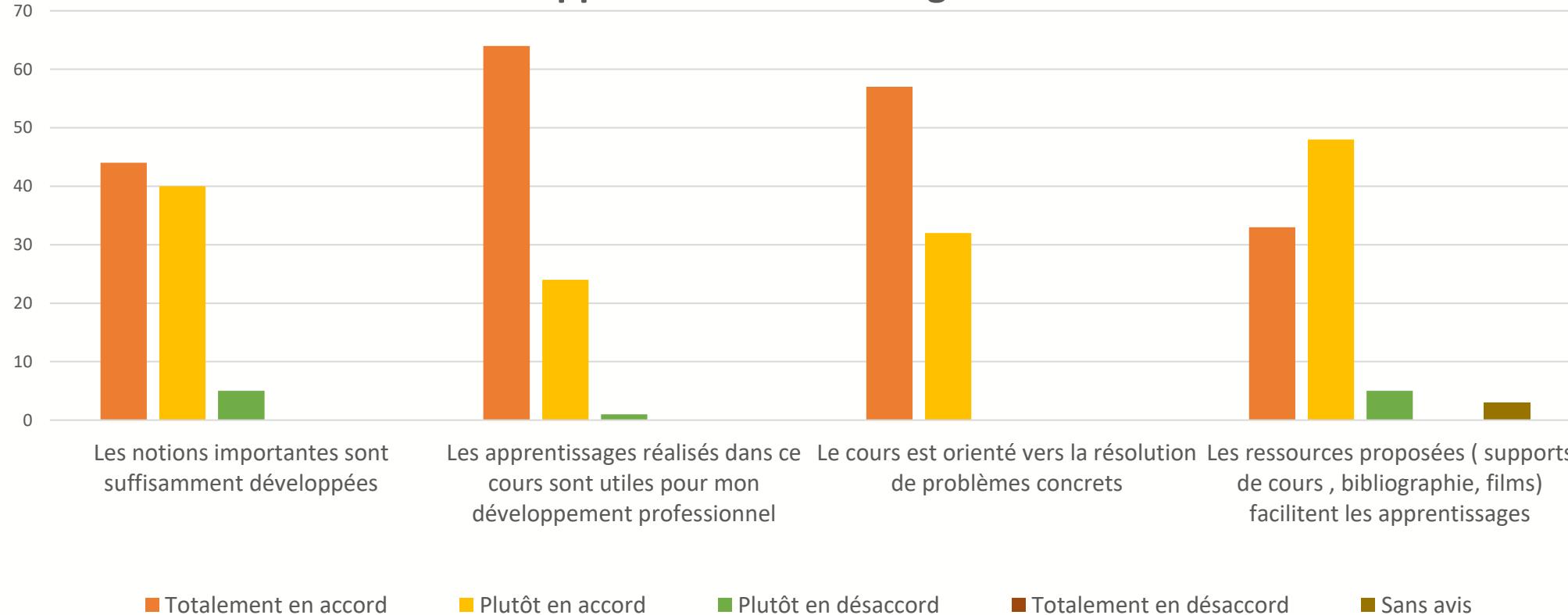
MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

## Méthodes pédagogiques





## Appréciation de l'enseignement





MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Commentaires libres: points positifs

- « Réflexion en groupe »
- « Intervenants extérieurs au DMG / Présence d'un médecin du travail »
- « Cours très concret avec une approche que l'on a pas l'habitude d'avoir. »
- « très très intéressant »



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Points à améliorer / Suggestions

- « A faire sur une journée entière »
- « Augmenter les interactions »
- « Sujet complexe »
- « Permettre un lieu d'enseignement en périphérie »
- « Un patient partenaire pour avoir un regard sur la précarité en santé »



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Perspectives

- Passage au tronc commun ce semestre pour les Pha1
- Un enseignement sur les inégalités sociales de santé délocalisé dans un centre de santé communautaire à Hennebont (15 places)
- Niveau 2: Agir sur les déterminants en santé
- Inclure des patients partenaires?



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Merci de votre attention





# Planification

- Recrutements des intervenants
- Restructuration des enseignements
- Evaluation des attentes des étudiants en enseignement
- Définition des objectifs pédagogiques
- Coordination centralisée
- Préparation des évaluations



CONDUCTEUR PÉDAGOGIQUE (v.2020)

d'une formation organisée dans le cadre du département de médecine générale

TITRE DE LA FORMATION :

**Approche pratique de la protection sociale**

Année de création : 2023

Validation par la commission pédagogique du DMG le :

Dernière actualisation :  
Janvier 2025



Validation en commission pédagogique



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Objectifs pédagogiques:

## Inégalités sociales en santé:

Être capable d'identifier les déterminants sociaux pouvant impacter la santé et d'identifier des pistes d'action.

## Approche pratique de la protection sociale :

Être capable de renseigner le patient sur ses droits et de l'orienter vers les acteurs compétents en cas de difficultés d'accès.

## Santé au travail:

Être capable d'explorer le milieu professionnel du patient et articuler la prise en charge avec le médecin du travail.

## Handicap et MDPH :

Être capable de compléter un dossier MDPH de manière pertinente en orientant le patient vers des droits MDPH adaptés.



Questionnaire d'Evaluation des enseignements 3<sup>e</sup> cycle du DES de Médecine Générale RENNES Relu COPED MAJ 2025.04.22

Promotion (année entrée Phase sociale) : ..... Lieu de l'enseignement : menu déroulant

Semestre : .....

Module : ..... menu déroulant

Enseignement : menu déroulant

Enseignants : .....

1. De façon générale, j'ai apprécié l'enseignement cotation de 1 à 10
- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT :

	Totallement en accord	Plutôt en accord	Plutôt en désaccord	Totallement en désaccord	Sans avis
<b>EN AMONT DE L'ENSEIGNEMENT</b>					
2. Les informations sur le site du DMG concernant l'enseignement : présentation, objectifs, pré requis, travaux préalables sont claires.					
3. La charge de travail requise en amont ou en aval dans cet enseignement est raisonnable					
4. Le lieu de l'enseignement était proche de mon lieu de stage et/ou de mon lieu de vie					
5. Le lieu de l'enseignement a été facilitant pour mon organisation.					
<b>PENDANT L'ENSEIGNEMENT</b>					
6. Les objectifs de l'enseignement sont bien définis					
7. La durée de l'enseignement est adaptée					

#### METHODES ET HABILETES PEDAGOGIQUES

	Totallement en accord	Plutôt en accord	Plutôt en désaccord	Totallement en désaccord	Sans avis
8. Les méthodes pédagogiques m'ont rendu actif dans mes apprentissages					
9. Les consignes pour la réalisation des activités sont claires					



Questionnaire d'Evaluation des enseignements 3<sup>e</sup> cycle du DES de Médecine Générale RENNES Relu COPED MAJ 2025.04.22

10. Le travail d'animation effectué par l'enseignant permet de créer une dynamique de groupe propice aux apprentissages.				
11. Les activités réalisées dans le cadre de l'enseignement ont favorisé la réflexion collective.				
12. Les activités réalisées dans le cadre de l'enseignement ont favorisé ma réflexion				
13. La diversité des activités est adaptée				
14. La gestion du temps est correcte				

#### APPRECIATION DE L'ENSEIGNEMENT :

	Totallement en accord	Plutôt en accord	Plutôt en désaccord	Totallement en désaccord	Sans avis
15. Les notions importantes sont suffisamment développées.					
16. Les apprentissages réalisés dans ce cours sont utiles pour mon développement professionnel.					
17. Le cours est orienté vers la résolution de problèmes concrets.					
18. Les ressources proposées ( supports de cours , bibliographie, films) facilitent les apprentissages.					

#### APPRECIATION DE L'ENSEIGNANT :

	Totallement en accord	Plutôt en accord	Plutôt en désaccord	Totallement en désaccord	Sans avis
19. L'enseignant apporte des réponses à mes questions de façon satisfaisante					
20. L'enseignant a permis au groupe de trouver les réponses aux questions					
21. L'enseignant crée un climat propice aux échanges et aux apprentissages					
22. L'enseignant a su maintenir mon intérêt tout au long de l'enseignement					
23. L'enseignant fait preuve de bienveillance envers ses étudiants.					
24. L'expression orale de l'enseignant est bonne					

MEETT Centre de Conventions & Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025



Questionnaire d'Evaluation des enseignements 3<sup>e</sup> cycle du DES de Médecine Générale RENNES Relu COPED MAJ 2025.04.22

25. Quels sont les points forts de ce cours ?

26. Quels sont selon vous les aspects de ce cours à améliorer ?

Remarques, précisions, suggestions complémentaires

A part pour GEP BALINT Objectifs spécifiques

1. L'enseignement me permet une meilleure compréhension des enjeux relationnels.				
2. L'enseignement me permet une meilleure compréhension de la place de mes émotions dans la relation.				