



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025



DFASM2 : la révision des EDN au service de la découverte du champ disciplinaire

E. Escourrou, A. Cabrol, F. Durrieu, Y. Verges, J. Dupouy, S. Oustric.

DUMG Faculté De Santé - Toulouse (France)



Contexte

- Certificat optionnel de MG
 - 6 thématiques abordées à travers des dossiers progressifs



Contexte

- Certificat optionnel de MG
 - 6 thématiques abordées à travers des dossiers progressifs
- R2C
 - Fléchage de rang de connaissances appartenant au champ disciplinaire de la MG
 - Sujet de MG au EDN
 - Collège de MG



Contexte

- Certificat optionnel de MG
 - 6 thématiques abordées à travers des dossiers progressifs
- R2C
 - Fléchage de rang de connaissances appartenant au champ disciplinaire de la MG
 - Sujet de MG au EDN
 - Collège de MG
- Rencontre avec Mme la Doyenne Directrice
 - Arrêt certificat
 - Intégration des cours traitant les items ayant des rang B de MG et illustrant le champ disciplinaire
 - Cours pluridisciplinaire pour un reflet de la pratique



Participation initiale de la médecine générale dans le 2nd cycle à Toulouse

Enseignements facultaires : 0

Enseignements dirigés : 0

Enseignement pratique : stage obligatoire en MG en DFASM1 ou DFASM 2

Conférences de révision EDN : 0

ECOS : responsables de 3 stations et évaluateurs

Tutorat :
accompagnement dans le parcours
- relecture de travaux d'écritures cliniques



Participation actuelle de la médecine générale dans le 2nd cycle à Toulouse

Enseignements facultaires : MG intégré sur syllabus des autres disciplines (19 items / 11 disciplines)
+ 1 séminaire dédié

Enseignements dirigés : DFASM 1 : interrogatoire / maladie chronique / DFSAM 3 éducation prévention

Enseignement pratique : stage obligatoire en MG en DFASM1 ou DFASM 2 + optionnel en DFASM 3

Conférences de révision EDN : courant d'année et d'été en DFASM1 et 2

ECOS : *Task force*, responsables de 3 stations et évaluateurs

Tutorat :
accompagnement dans le parcours
- relecture de travaux d'écritures cliniques

Participation actuelle de la médecine générale dans le 2nd cycle à Toulouse

Enseignements facultaires : MG intégré sur syllabus des autres disciplines (19 items / 11 disciplines)
+ 1 séminaire dédié

Enseignements dirigés : DFASM 1 : interrogatoire / maladie chronique / DFSAM 3 éducation prévention

Enseignement pratique : stage obligatoire en MG en DFASM1 ou DFASM 2 + optionnel en DFASM 3

Conférences de révision EDN : courant d'année et d'été en DFASM1 et 2

ECOS : *Task force*, responsables de 3 stations et évaluateurs

Gériatrie
Pneumologie
Cardiologie
Thérapeutique
Psychiatrie
Addictologie
Santé Publique
Diabétologie
Endocrinologie
Maladie infectieuse
Pédiatrie
Gynécologie



Participation actuelle de la médecine générale dans le 2nd cycle à Toulouse

Enseignements facultaires : MG intégré sur syllabus des autres disciplines (19 items / 11 disciplines)
+ 1 séminaire dédié

Enseignements dirigés : DFASM 1 : interrogatoire / maladie chronique / DFSAM 3 éducation prévention

Enseignement pratique : stage obligatoire en MG en DFASM1 ou DFASM 2 + optionnel en DFASM 3

Conférences de révision EDN : courant d'année et d'été en DFASM1 et 2

ECOS : *Task force*, responsables de 3 stations et évaluateurs

Tutorat :
accompagnement dans le parcours
- relecture de travaux d'écritures cliniques



Planification

- Objectif principal :
 - apprêhender le rôle et le champ disciplinaire du MG à travers des situations prototypiques couvrant les items du programme l'EDN
- Objectifs secondaires :
 - aborder les axes de recherche en MG en répondant aux situations



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Planification

Cohérence interne (*Biggs 2011, Frost 2025*)



Planification

Cohérence interne (Biggs 2011, Frost 2025)

- **Cohérence horizontale**

- Place du MG vis-à-vis de ses collègues 2nd recours (approche centrée maladie)

→ Nécessité de contextualiser les connaissances (items) dans l'approche globale du patient et le contexte de soins primaires

- Introduction à la LCA mais pas d'article de recherche en SP

→ Illustration de la recherche en SP et de son lien direct avec les questions soulevées en soins

Planification

Cohérence interne (Biggs 2011, Frost 2025)

- **Cohérence horizontale**

- Place du MG vis-à-vis de ses collègues 2nd recours (approche centrée maladie)
→ *Nécessité de contextualiser les connaissances (items) dans l'approche globale du patient et le contexte de soins primaires*
- Introduction à la LCA mais pas d'article de recherche en SP
→ *Illustration de la recherche en SP et de son lien direct avec les questions soulevées en soins*

- **Cohérence verticale**

- DFASM1 : Stage, Enseignement pluridisciplinaire, ED, Conférences
- DFASM 2 : Stage Enseignement pluridisciplinaire, Conférences
- DFAMS 3 : Stage pré professionnalisateur, ED
- D.E.S



Planification

- Création d'un séminaire spécifique MG pour tous les DFASM2
 - ✓ Stage MG
 - ✓ ED maladie chronique
 - ✓ Enseignement pluridisciplinaire sur des items d'intérêt



INTERVENTION

- DFASM2 : 70-80/300
- 1 journée, 12 enseignants
- **Méthode MIGG** (*Demeester 2005*)





INTERVENTION

- DFASM2 : 70-80/300
- 1 journée, 12 enseignants
- **Méthode MIGG** (Demeester 2005)



Objectifs du séminaire : appréhender le rôle et le champ disciplinaire du médecin généraliste dans le système de soins à travers des situations prototypiques couvrant les items du programme l'EDN

Déroulé pédagogique

Matin : Grand amphithéâtre – Faculté de santé, site Jules Guesde

- 9h : Accueil, annonce de la journée
- 9h15-10h30 : Ateliers au sein de l'amphithéâtre : 4 petits groupes travaillent avec un animateur chacun, une thématique par groupe dont les résultats seront présentés ensuite aux autres groupes.
 - **G1 : Quel est le rôle du CNGE :** de la formation initiale et la recherche à l'engagement sociétal ? – animé par Pr Dupouy
 - **G2 : Que doit-on attendre du stage de MG en DFASM3 ?** – animé par Dr Chicoulaa
 - **G3 : Que contient le parcours de formation du D.E.S de médecin générale ?** – animé par le Dr Escourrou
 - **G4 : Quel est le quotidien d'un MG en pratique ?** – animé par le Pr JC Poutrain
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-11h30 : Présentation par certains étudiants de chaque groupe en **plénière**, à l'ensemble de la promotion des **messages clefs** à retenir de leur atelier
- 11h30-12h : Q/R sur l'ensemble des thématiques en **plénière**



- Dossier clinique progressif
- Réponses de l'ensemble des étudiants via Wooclap°
- Apport théorique via les enseignants
- Illustration par projet de recherche

(Lee 2021, Ahmed 2024)





- Dossier clinique progressif
- Réponses de l'ensemble des étudiants via Wooclap°
- Apport théorique via les enseignants
- Illustration par projet de recherche



- **4 sessions phares de 45 min en simultané répétées 4 fois** chaque session se développe autour d'un dossier progressif portant sur des items du 2^e cycle présentant un grand axe du métier de médecin généraliste. Les réponses apportées se basent sur les collèges, les recommandations de bonnes pratiques mais aussi les projets de recherche réalisés en médecine générale. Les dossiers seront complémentaires et plus transversaux par rapport aux dossiers de MG déjà réalisés lors des autres enseignements pluridisciplinaires.

- 1/ **Prévention des maladies métaboliques et cancers, Dépistage et Inégalités Sociales de Santé** – Drs Ouahnon et Druel
- 2/ **Santé mentale et Addictologie** – Drs Fernet Sherer et Verges
- 3/ **Parcours de soins du patient atteint de polypathologies, Vieillissement et maintien au domicile** – Drs Durrieu et Cabrol
- 4/ **Santé de la famille** : prise en charge par la médecine de famille de la triade père-mère-enfant – Drs Franzin et Fray



Items abordés*

N°8. Les discriminations
N°23. Grossesse normale.
N°33. Allaitement maternel.
N°36. Contraception. (voir item 330)
N°47. Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal. Dépistage des anomalies orthopédiques, des troubles visuels, auditifs et dentaires. Examens de santé obligatoires. Médecine scolaire. Mortalité et morbidité infantiles.
N°49. Puberté normale et pathologique.
N° 59. Sujets en situation de précarité
N°75. Addiction au tabac.
N°76. Addiction à l'alcool.
N°79. Addictions comportementales.
N°119. Soins et accompagnement dans la maladie chronique et le handicap.
N°123. Vieillissement normal : aspects biologiques, fonctionnels et relationnels. Données épidémiologiques et sociologiques. Prévention du vieillissement pathologique.

N°132. Troubles cognitifs du sujet âgé. (voir item 108)
N°133. Autonomie et dépendance chez le sujet âgé.
N°162. Infections sexuellement transmissibles (IST) : gonococcies, chlamydioses, syphilis, papillomavirus humain (HPV), trichomonose.
N°222. Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention.
N°223. Dyslipidémies.
N°224. Hypertension artérielle de l'adulte et de l'enfant.
N°247. Diabète sucré de type 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications.
N°248. Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant.
N°249. Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant.
N°290. Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers.
N°312. Tumeurs du sein.
N°321. Principe du bon usage du médicament et des thérapeutiques non médicamenteuses
N°322. La décision thérapeutique personnalisée : bon usage dans des situations à risque
N°324. Éducation thérapeutique, observance et automédication
N°327. Principes de la médecine intégrative, utilité et risques des interventions non médicamenteuses et des thérapies complémentaires.

* *en gras* : les items centraux, *en non gras* : les items qui seront illustratifs (susceptibles de changements mineurs pour ces derniers)



Evaluation

- Questionnaire en ligne construit par l'enseignant responsable
- Diffusé en fin de formation via QR code, anonyme
- 74 réponses
 - 73 (90,5%) ont été aidés par les thématiques abordées pour **comprendre le métier de MG**;
 - 61 (82,4%) ont une idée claire **du rôle du CNGE**
 - 74 (100%) déclaraient **cerner le champ disciplinaire** de la MG
 - 71 (95,9%) déclaraient cerner ce qui **relève du 1^e recours versus 2^e et 3^e recours**
 - 67 (90%) déclaraient que cela les avait **aidés à réviser les EDN**
 - 63 (85%) ont apprécié **l'illustration par des projets de recherche en SP**

Evaluation

- Questionnaire en ligne construit par l'enseignant responsable
- Diffusé en fin de formation via QR code, anonyme
- 74 réponses
 - 73 (90,5%) ont été aidés par les thématiques abordées pour **comprendre le métier de MG**;
 - 61 (82,4%) ont une idée claire **du rôle du CNGE**
 - 74 (100%) déclaraient **cerner le champ disciplinaire** de la MG
 - 71 (95,9%) déclaraient cerner ce qui **relève du 1^e recours versus 2^e et 3^e recours**
 - 67 (90%) déclaraient que cela les avait **aidés à réviser les EDN**
 - 63 (85%) ont apprécié **l'illustration par des projets de recherche en SP**



Evaluation

- Questionnaire en ligne
- Diffusé en fin de formation
- 74 réponses
 - 73(90,5%) ont été aidés
 - 61(82,4%) ont une idée
 - 74(100%) déclaraient
 - 71 (95,9%) déclaraient
 - 67 (90%) déclaraient
 - 63 (85%) ont apprécié

Disponibilité des médecins, explications claires et précises, réponse aux questions

Médecins très intéressants et très passionnant car passionnés!

Pourquoi est-ce qu'on n'est pas en stage avec vous ? :(

Merci pour la pédagogie et la bienveillance !

Les petits groupes

Les intervenants

L'ambiance en petit groupe

Professionnels très investis qui ont a cœur de nous partager leur vision du médecin généraliste
+ thématiques abordées permettant de revoir des items fondamentaux dans de nombreuses matières

Si vous voulez qu'on fasse med gé à Toulouse laissez nous faire des DU et des interchu 😊

Wooclap super



Conclusion

- Cohérence interne semblant satisfaisante
- Absentéisme malgré un nombre x 4 par rapport aux cours habituels
- « J'apprends en fonction de comment tu m'évalues »
 - La docimologie des EDN au service d'un objectif plus large que des connaissances spécifiques maladie



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Merci pour votre attention

emile.escourrou@dumg-toulouse.fr