



#CNGE2025 www.congrescnge.fr

MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Formation de dermatologie générale auprès des étudiants en troisième cycle de médecine générale

Étude conduite à la Faculté de Médecine de Nice

Dr Astrik Manoyan



Aucun conflit d'intérêts à déclarer



Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

## Dermatologie en Médecine Générale

20% des motifs de consultation<sup>1</sup>

1/3 de la population concernée<sup>2</sup>

27% de recours au dermatologue<sup>1</sup>

-30% de dermatologues d'ici 2030<sup>3</sup>

81% des internes insuffisamment formés<sup>4</sup>

46% demandent une formation complémentaire<sup>4</sup>



<sup>1</sup> Avogadro-Leroy 2012

<sup>2</sup> Etude objectif Peau – Richard MA 2018

<sup>3</sup> Projection 2030 – J Pédiatr Puériculture

<sup>4</sup> Legentil 2018

Besoin croissant d'une formation de dermatologie pour les médecins généralistes



#CNGE2025 www.congrescnge.fr

MEETT Centre de Conventions & Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Planification

Intervention

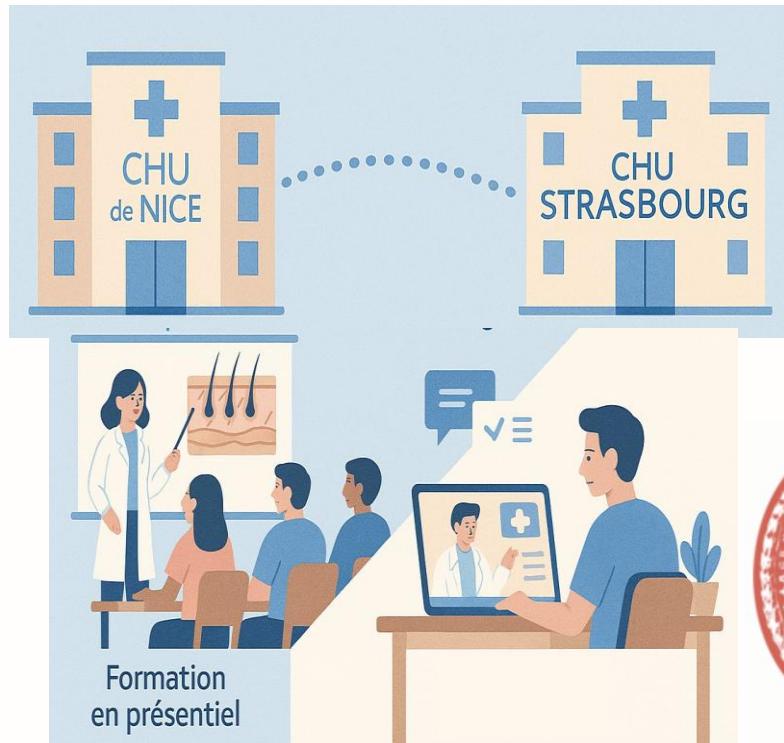
Evaluation

Discussion

# Création d'une Formation de Dermatologie Générale



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR  
FACULTÉ  
DE MÉDECINE





Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

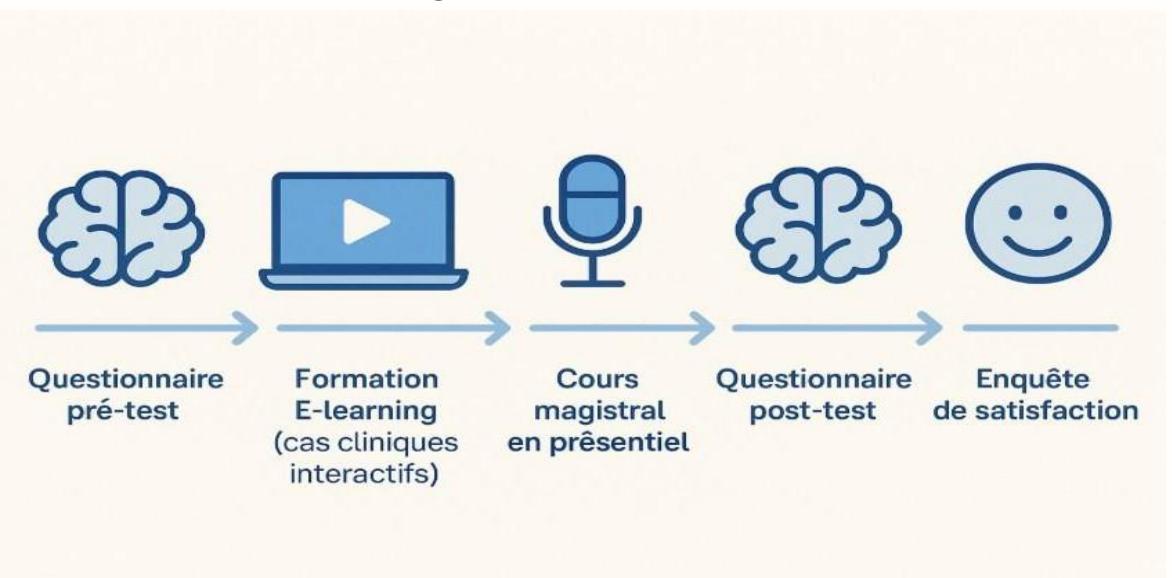
# Formation de Dématologie Générale

## E-learning

6h de formation, 53 cas cliniques interactifs  
Comparaison avec avis de dermatologues

## Cours présentiel

3h d'enseignement





Planification

Intervention

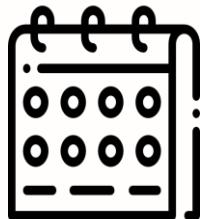
Evaluation

Discussion

## Evaluation de la formation



Type d'étude:  
quantitative, prospective interventionnelle,  
simple aveugle



Période:  
mai 2024 – février 2025



Population cible:  
internes en 3e année  
du DES médecine générale



**Critère de jugement principal :**  
évaluer la progression des  
connaissances (pré/post QCM)  
niveau 2 de l'échelle de Kirkpatrick



**Critère de jugement secondaire :**  
mesurer la satisfaction (questionnaire  
Likert)  
niveau 1 de l'échelle de Kirkpatrick



Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

## Résultats



### Participants

73 étudiants ciblés

Taux de participation au module 1 : **72,6 %**

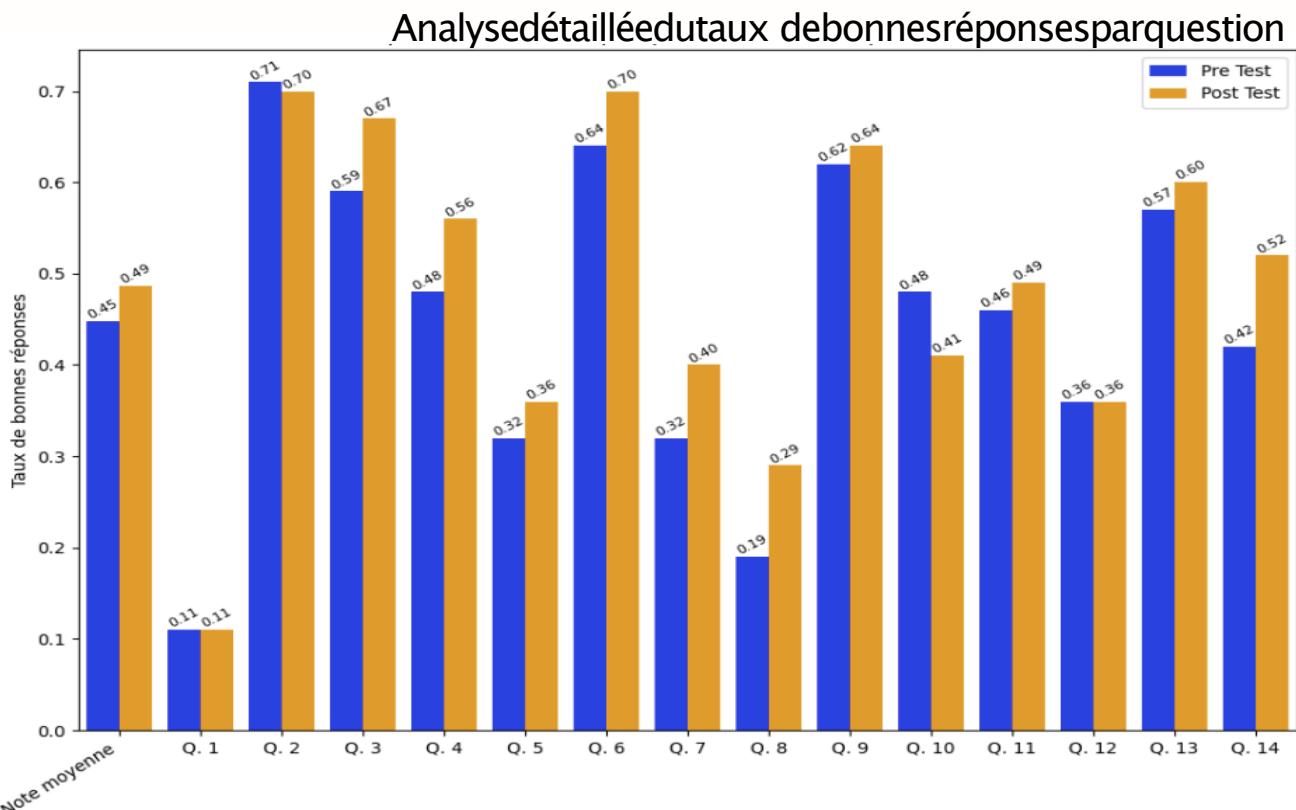


### Évolution des connaissances (QCM)

Moyenne pré-test : **6,26 / 10**

Moyenne post-test : **6,82 / 10** Gain significatif modeste: **+0,56 point**

$p < 0,01$



Amélioration statistiquement significative



Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

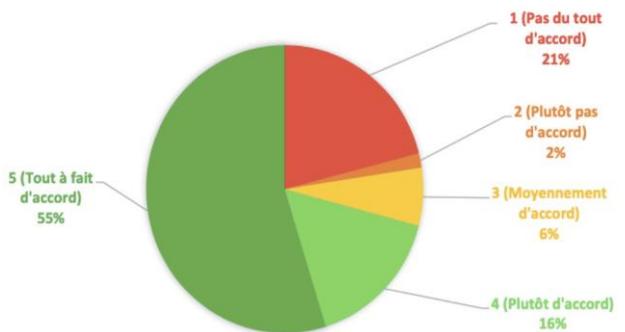
## Résultats

### Objectif secondaire: Satisfaction des étudiants

Satisfaction globale

Moyenne : 3,78 / 5

Écart-type : 1,64



Résultats statistiquement significatifs

Présentiel + Distanciel = **format efficace**

**Satisfaction globale élevée**

Ces résultats confirment l'efficacité de la formation



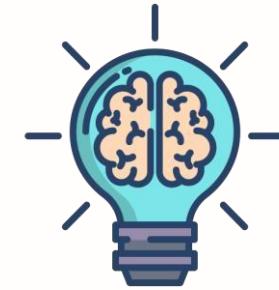
Planification

Intervention

Evaluation

Discussion

## Discussion et perspectives



### Limites

### Points forts

Biais mémorisation	Formation hybride
Biais de compléction	Cas cliniques+icono
Biais d'apprentissage fortuit	Taux de participation
Surcharge cognitive	Bonne satisfaction

### Innovation pédagogique:

- Boîte de Leitner virtuelle
- IA pour apprentissage personnalisé
- Fiches pratiques
- Rappels visuels



# Conclusion

- Formation innovante et bien accueillie
- Amélioration des connaissances validée
- Proposition aux autres facultés de Médecine en France
- Vers une généralisation en médecine générale

**Objectif : plus d'autonomie des médecins généralistes, meilleur accès aux soins des patients**



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de  
**Toulouse**  
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# MERCI POUR VOTRE ATTENTION



contact: [drmanoyan@gmail.com](mailto:drmanoyan@gmail.com)

Questions

