



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Simulation en santé : acceptabilité d'une formation aux violences et à l'interculturalité dans le troisième cycle

Dre Fiard Zoé, Dre Cousin Coleen, Dre Roujol Cloé

Dr KHOUANI Jérémy MCU-MG

Département Universitaire de Médecine Générale

Aix-Marseille Université



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Liens d'intérêt

Aucun



« La simulation en santé correspond à l'utilisation d'un matériel (...) ou d'un patient standardisé, pour reproduire (...) des situations de prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels. Elle est basée sur l'apprentissage expérientiel la pratique réflexive »

~~Jeux de rôle~~

Briefing (Présentation de la méthode, Situation-Contexte)

Scénario Filmé

Débriefing (ressenti/analyse)

Cadre bienveillant, Facteur humain

Description narrative du cas clinique et anticipation des évènements du scénario



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025





MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025





FORMATION INTERNES DES-MEDECINE GENERALE

TITRE DU SCENARIO

Dépistage et prise en charge d'une patiente victime de violences conjugales en cabinet de médecine générale.

PROFESSION : Sans emploi actuellement car a déménagé, était boulangère à Rennes

FAMILLE : Mariée à Remi depuis 4 ans. Pas d'enfants

MODE DE VIE : Vit à Marseille depuis peu, originaire de Rennes.

ANTECEDENTS : Appendicetomie

TRAITEMENT : Leeloo gé

MOTIF DE CONSULTATION : Première consultation médecin traitant

DEBUT DE SCENARIO :

La patiente attend en salle d'attente à l'heure, l'interne vient la chercher et l'invite à rentrer dans le bureau de consultation.

La patiente déclare qu'elle cherche un nouveau médecin traitant puisqu'elle vient d'arriver à Marseille. Elle n'a pas de demandes particulières quant à la prise en charge et ne présente pas de symptômes particuliers. Son suivi est à jour (frottis, vaccins).

ÉVÉNEMENT N°1 :

Si le médecin dépiste les violences à la maison au moyen d'une phrase directe, elle répond « c'est compliqué à la maison en ce moment ».

Si l'interne ne dépiste pas de manière systématique, la patiente peut dire après un bref instant que « c'est compliqué à la maison en ce moment ».

Ce qui est attendu :

ACTEUR	DIRECTIVES
Patiente	<ul style="list-style-type: none"> - Cf. fiche ci-dessous
Réseau spécialisé Solidarité femmes 13 ou maison des femmes	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une date de RDV de première rencontre - Proposer évaluation dangerosité - Proposer rédaction CMI en indiquant de bien préciser les symptômes psychiatriques - Proposer de proposer de porter plainte - Demander si elle a un enfant à domicile - Demander si elle souhaite quitter le domicile, et cas contraire fournir les informations concernant la mise à l'abri des documents officiels etc.
CIDFF	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un RDV avec un ou une juriste ou avocat : accompagnement pour porter plainte - Proposer un Groupe de parole femmes victime de violence
Médecin senior	<p>Directive de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir sa demande : ne pas le quitter, mais aimerait bien consulter pour ça - Rédaction CMI - Réorientation association - Evaluation de l'urgence - Explication loi + cycle violence

JAMA®

Technology-Enhanced Simulation for Health Professions Education

A Systematic Review and Meta-analysis

David A. Cook, MD, MHPE; Rose Hatala, MD, MSc; Ryan Brydges, PhD ; et al

« *le bénéfice de l'apprentissage par simulation pour les professions de santé n'est plus à démontrer* »

« *La formation par les méthodes de simulation en santé doit être intégrée dans tous les programmes d'enseignement des professionnels de santé à toutes les étapes de leur cursus initial et continu* »



Objectif

Explorer les représentations de l'acceptabilité de la simulation
chez des étudiants du DES de médecine générale à Aix-Marseille Université



Méthodes

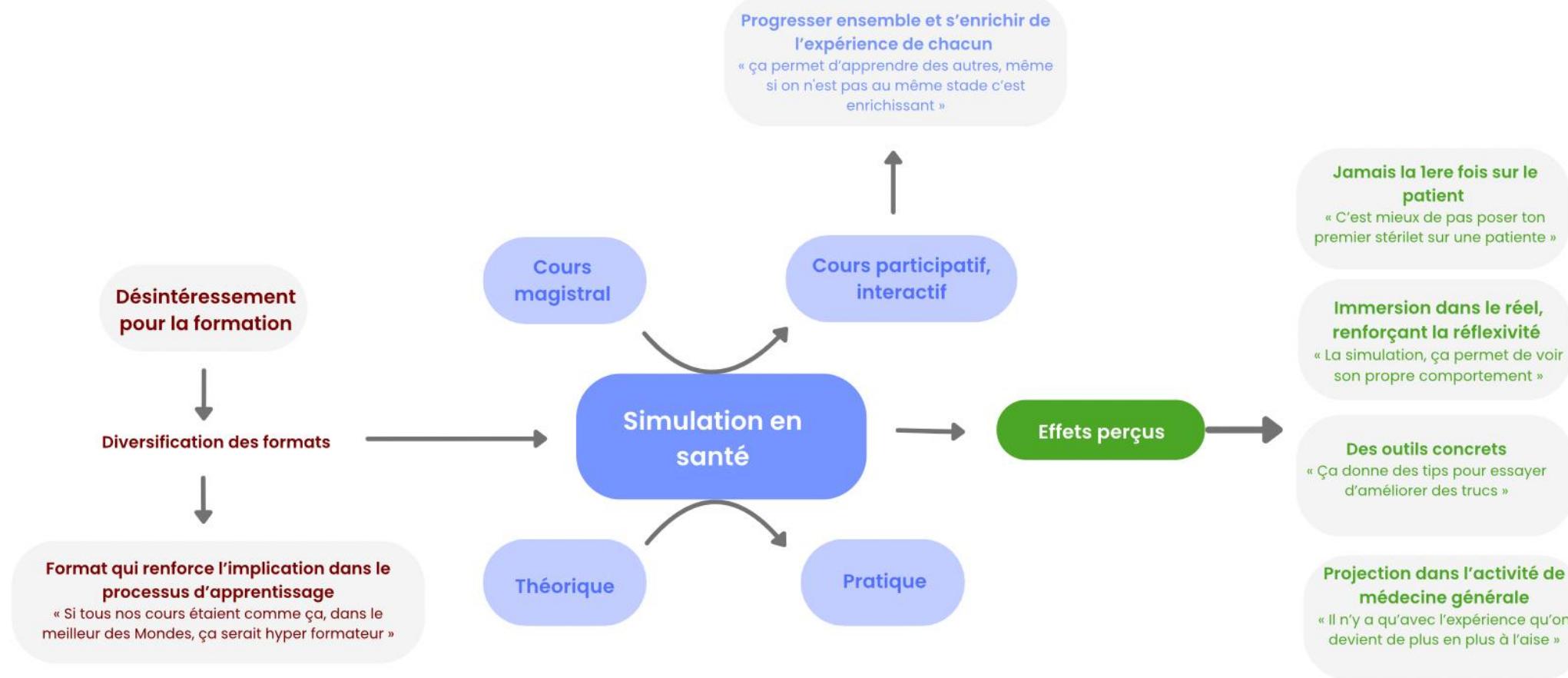
Etude qualitative

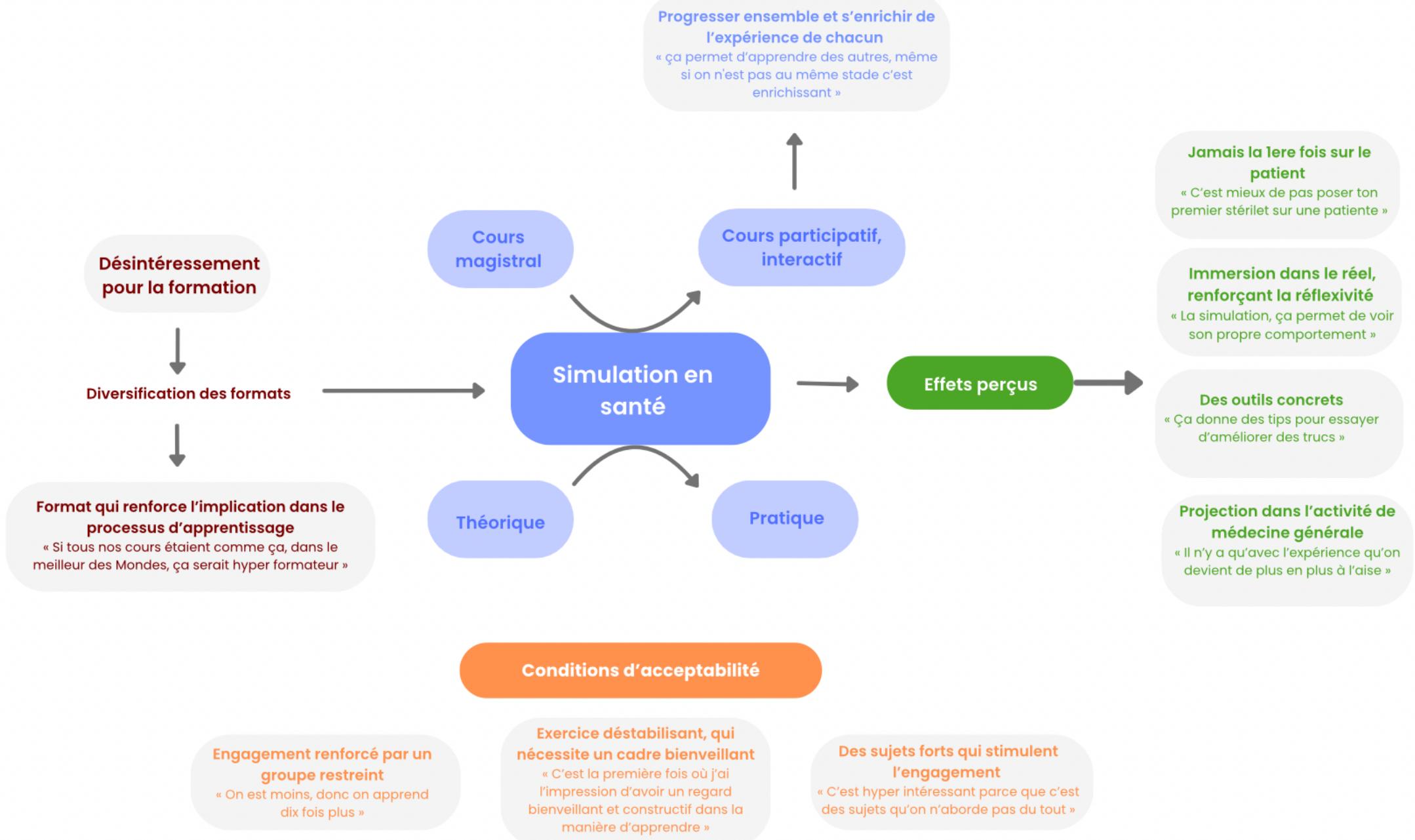
Entretiens semi-directifs

Analyse phénoménologique



Session de simulation	Participants	Genre	Semestre	Expérience de simulation	Expérience de la thématique abordée
Interculturalité	P1	F	6ème	Non	Souvent
	P2	H	2ème	Non	Parfois
	P3	F	2ème	Oui	Parfois
	P4	H	8ème	Oui	Souvent
	P5	F	2ème	Non	Parfois
	P6	F	6ème	Non	Tous les jours
	P7	F	6ème	Non	Tous les jours
	P8	H	6ème	Non	Parfois
Violences	P9	F	2ème	Oui	Jamais
	P10	F	2ème	Non	Parfois
	P11	F	2ème	Oui	Parfois
	P12	F	2ème	Non	Parfois
	P13	H	2ème	Non	Parfois
	P14	F	2ème	Oui	Jamais
	P15	F	2ème	Non	Parfois
	P16	F	2ème	Oui	Parfois







Discussion

Pas d'analyse d'impact

Etudiants volontaires

Faisabilité ?

1ères données pour déploiement de la simulation dans le DES



Conclusion

Groupe restreint

Analyse d'impact

Explorations chez des étudiants non volontaires ?

