



Projets professionnels des étudiants de 3ème cycle en phase socle : entretiens avec la promotion 2023

Une étude qualitative à l'université Versailles / Saint-Quentin
D'après le travail de thèse du Docteur Juliette Le Dantec



Liens d'intérêts

Aucun lien d'intérêt n'est à déclarer concernant cette étude



Contexte

- > ⅔ des Français déclarent avoir renoncé à au moins un acte de soins sur les 5 dernières années (1)
- Diminution de l'offre de soins primaires (2,3,4)
- Ajout d'une phase de consolidation au DES de médecine générale



1. Deuxième édition du « baromètre de l'accès aux soins » : l'hôpital public à un tournant | Fédération Hospitalière de France
2. Arnault F. Atlas de la démographie médicale en France - situation au 1er janvier 2025. Conseil National de l'Ordre des Médecins
3. Arnault F. Approche territoriale des spécialités médicales et chirurgicales - situation au 1er janvier 2024. Conseil National de l'Ordre des Médecins
4. Renard V. Place de la médecine générale dans le système de santé. Médecine Générale Pour Prat. 2022



Contexte

- Entretiens individuels auprès des internes concernant leur projet professionnel
- Binôme : chargée de mission et enseignant chercheur du DMG
- Accompagner les étudiants dans leur projet tout au long du DES



Objectif

Comment les étudiants de 3ème cycle en phase socle de médecine générale (promotion 2023) envisagent-ils leur avenir professionnel ?





Méthode

- Analyse qualitative inspirée de la phénoménologie interprétative
- Entretiens individuels semi-dirigés
- Binôme : chargée de mission et enseignant
- Analyse de la prise de note découlant des entretiens



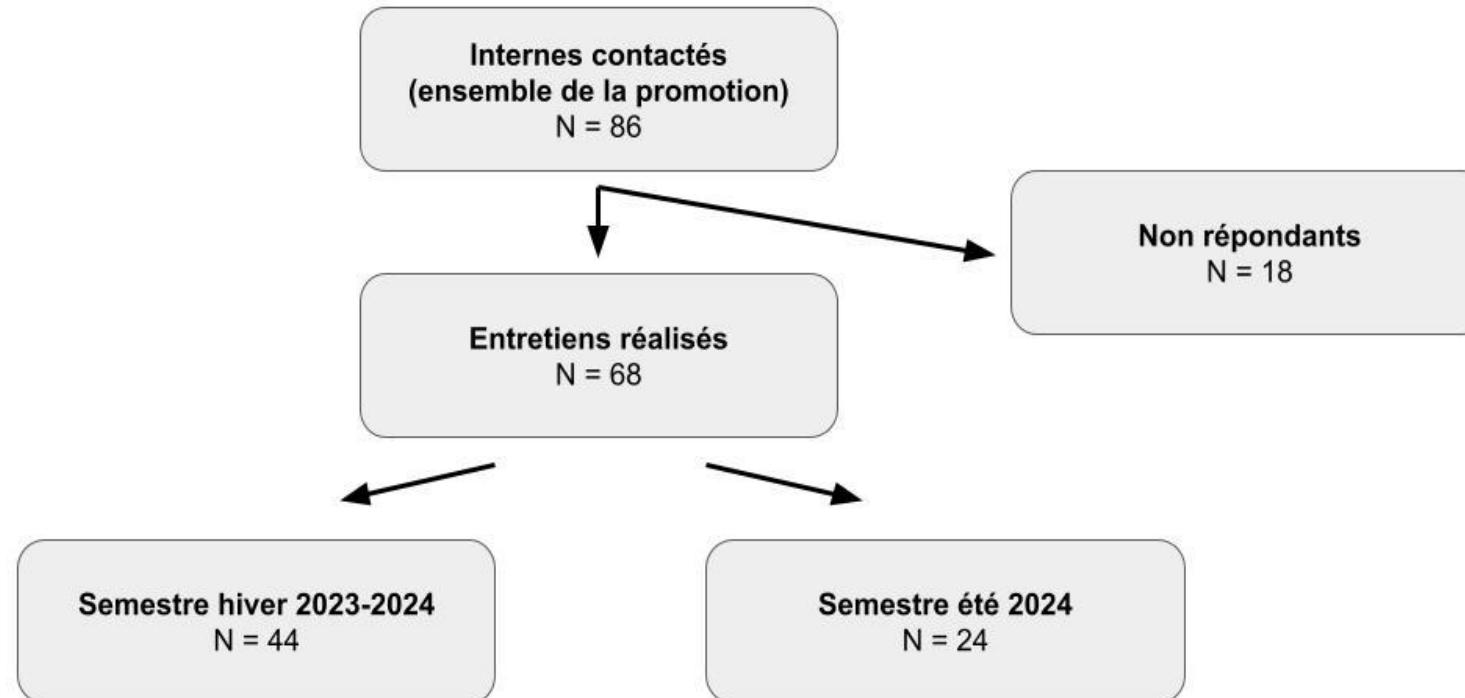
Participants

- Internes volontaires de la promotion 2023-2024
- Durant le stage ambulatoire de niveau 1
- Recrutement bouche à oreille (Site DMG, GEP, tutorat...)



Résultats

1. Flux



Résultats

2. Caractéristiques des participants

Analyse statistique descriptive de fréquence de la base de données ISTOP

| | Pourcentage des néo-internes |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Stage de médecine générale durant leur externat | 79% |
| Choix de la médecine générale comme 1er choix aux ECN | 71% |
| Projet d'exercice en Ile-de-France | 81% |
| Projet d'exercice en groupe | 89% |
| Projet d'installation | 69% |
| Influence de leurs proches dans leur projet professionnel | 60% |



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation



Orientation vers
la médecine
générale



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : “*vocation ancienne, médecine et que médecine*”



Orientation vers
la médecine
générale



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : “*vocation ancienne, médecine et que médecine*”



Orientation vers
la médecine
générale

Omnipotence

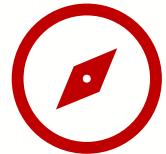
E14 : “*A choisi la Médecine Générale car c'est une spécialité transversale où on peut tout faire.*”



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : “*vocation ancienne, médecine et que médecine*”



Orientation vers
la médecine
générale

Omnipotence

E14 : “*A choisi la Médecine Générale car c'est une spécialité transversale où on peut tout faire.*”

Parfois un choix contraint



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation



Adaptation à un
statut
professionnel
nouveau



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : *“Le passage du statut d’externe à interne a demandé à X un temps d’adaptation.”*



Adaptation à un
statut
professionnel
nouveau

Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : "Le passage du statut d'externe à interne a demandé à X un temps d'adaptation."



Adaptation à un statut professionnel

E2 : *“Le rapport avec le patient est différent, nouveau et difficile à appréhender”*



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : *“Le passage du statut d’externe à interne a demandé à X un temps d’adaptation.”*



Adaptation à un
statut
professionnel

E2 : *“Le rapport avec le patient est différent, difficile à appréhender”*

nouveau

E14 : *“Inquiétude quant à l’équilibre vie pro/vie perso. Peur de trop donner aux patients en défaveur de sa vie perso.”*



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation



Influence du
parcours
personnel



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E33 : "Votre projet se construisant à 2 et pour permettre à votre conjoint de pouvoir exercer son métier un jour en Guadeloupe"



Influence du
parcours
personnel



Résultats

Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E33 : "Votre projet se construisant à 2 et pour permettre à votre conjoint de pouvoir exercer son métier un jour en Guadeloupe"



Influence du
parcours
personnel

E20 : "Famille et enfants priorité +++ sur le travail."



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain



Idéaliser son
exercice



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : "Exercice en groupe : pour l'adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis."



Idéaliser son
exercice



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : "Exercice en groupe : pour l'adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis."



**Idéaliser son
exercice**

E3 : "S'installera dans les Yvelines, Versailles plus précisément. [...] Elle ne souhaite pas exercer trop loin de son domicile."



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : "Exercice en groupe : pour l'adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis."



**Idéaliser son
exercice**

E17 : "Petite, elle rêvait d'être médecin sur des bateaux en expédition et se pose la question de cette médecine (notamment en Terre Australie Française) et de la médecine humanitaire."

E3 : "S'installerait dans les Yvelines, Versailles plus précisément. [...] Elle ne souhaite pas exercer trop loin de son domicile."

E2 : "C'est le plus beau métier du monde."



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain



Prendre conscience de
ses mécanismes de
décision et de projection



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

Expérimentation

*E65 : "Attentes sur les prochains stages
pour se fixer"*



Prendre conscience de
ses mécanismes de
décision et de projection



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E65 : "Attentes sur les prochains stages pour se fixer"



Prendre conscience de
ses mécanismes de
décision et de projection

Garder sa liberté

E4 : "rien n'est défini à ce jour"



Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E65 : "Attentes sur les prochains stages pour se fixer"



Prendre conscience de
ses mécanismes de
décision et de projection

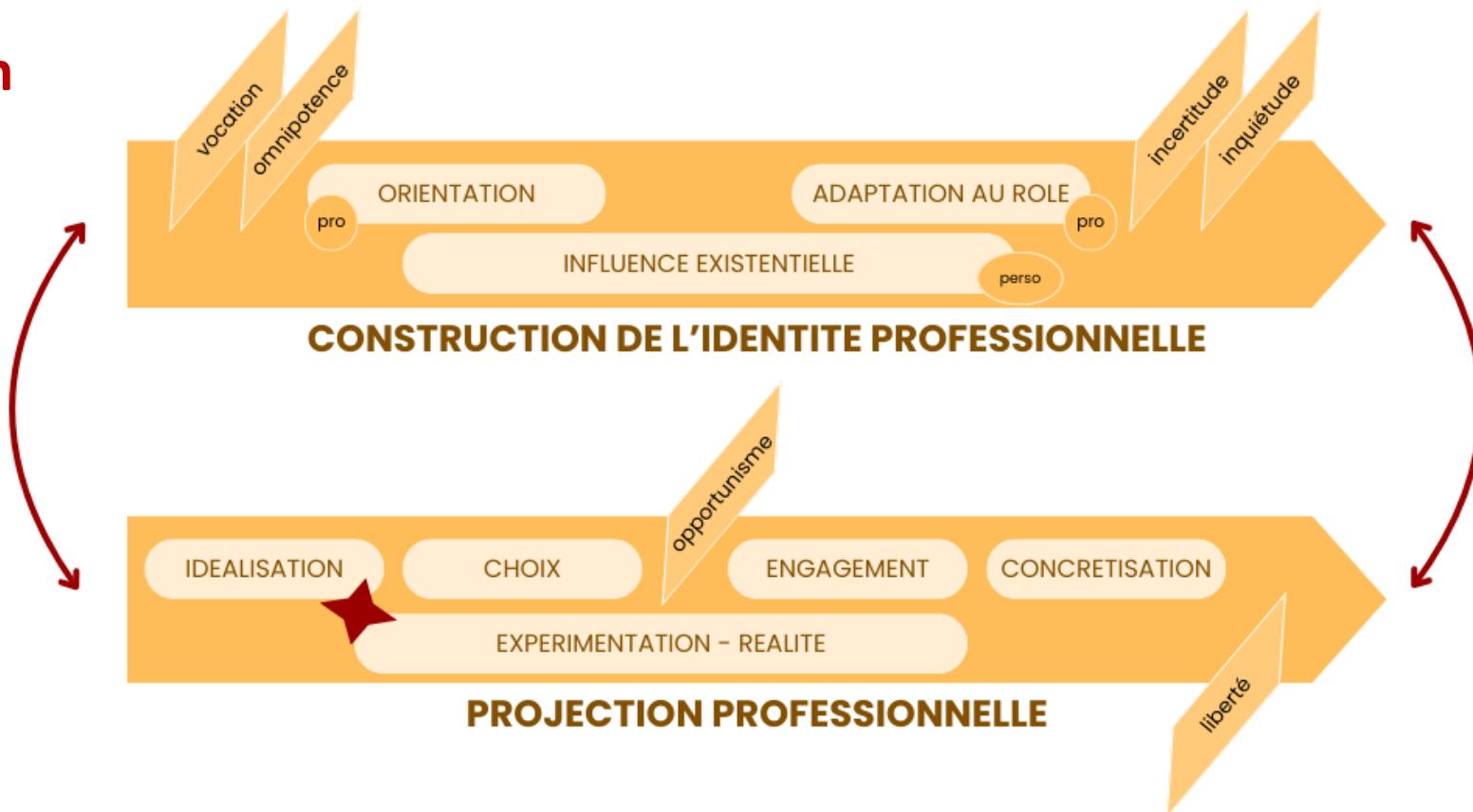
Opportunisme

E26 : "A déjà reçu 2-3 propositions de reprises de cabinet."

E4 : "rien n'est défini à ce jour"

Résultats

Essai de modélisation





DISCUSSION

Forces et limites

- Etude d'une promotion entière
- Etude de la première promotion bénéficiant de la Phase de consolidation
- Sujet d'actualité
- Etude monocentrique
- Les entretiens n'ont pas été enregistrés



DISCUSSION

Identité professionnelle



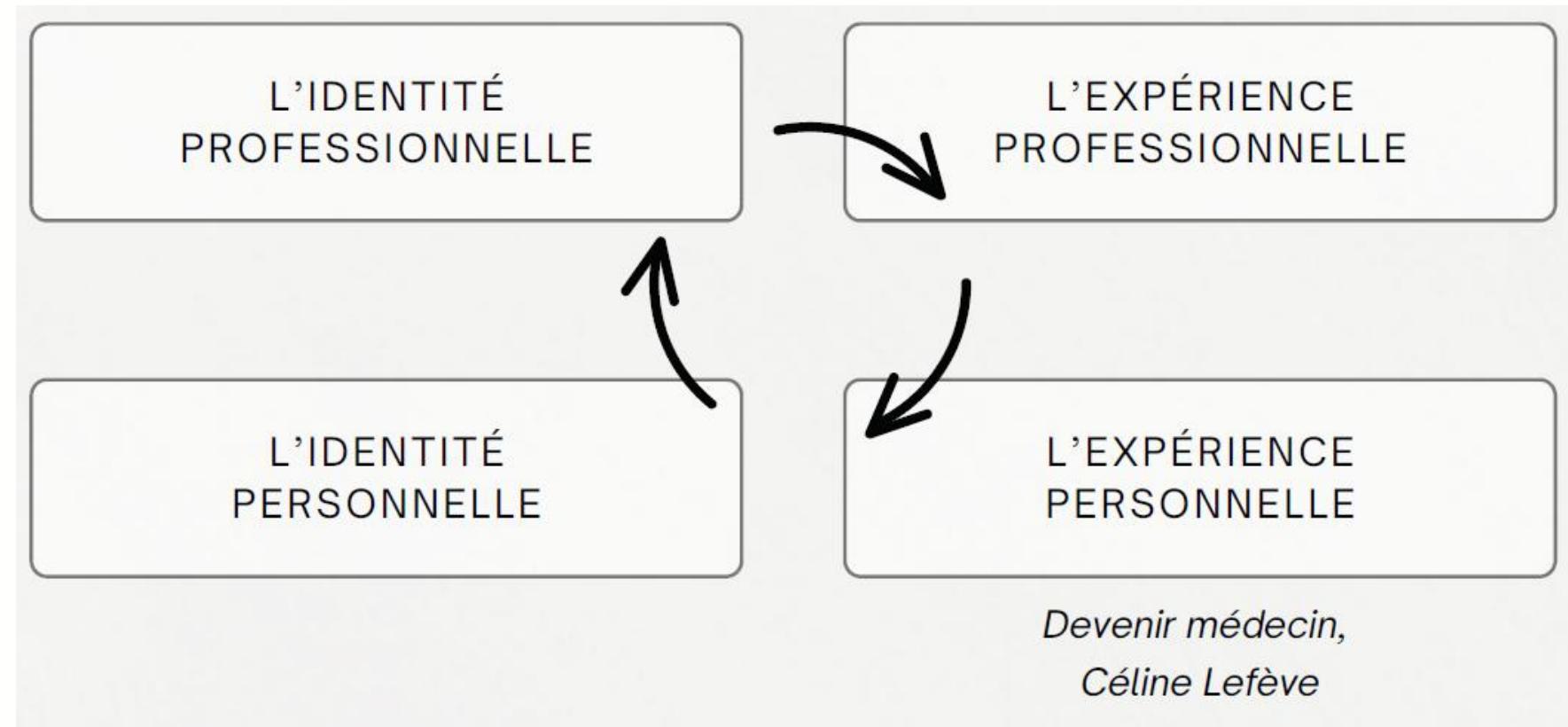
“avant tout une identité sociale ancrée dans une profession. Elle est le produit d'une incorporation de savoirs professionnels.”

Gentili, F. (2005). Comment définir l'identité professionnelle ? La rééducation contre l'école, tout contre : L'identité professionnelle des rééducateurs en question (p. 17-57). érès.



DISCUSSION

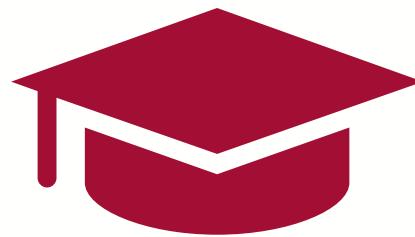
Identité professionnelle





DISCUSSION

Identité professionnelle



L'EXPÉRIMENTATION



DOCTEUR JUNIOR DE MÉDECINE GÉNÉRALE



Perspectives

- Travail de théorisation ancrée suivant la promotion 2023
- Entretien auprès des autres promotions entrantes
- Etude dans d'autres DMG





Merci de votre attention !

