



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Projets professionnels des étudiants de 3ème cycle en phase socle : entretiens avec la promotion 2023

*Une étude qualitative à l'université Versailles / Saint-Quentin*  
D'après le travail de thèse du Docteur Juliette Le Dantec



Docteur Michel Prade

*Chef de clinique – Université Versailles / Saint  
Quentin en Yvelines*



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de



**Toulouse**

**3 AU 5 DÉCEMBRE 2025**

## Liens d'intérêts

Aucun lien d'intérêt n'est à déclarer concernant cette étude

## Contexte

- > 2/3 des Français déclarent avoir renoncé à au moins un acte de soins sur les 5 dernières années (1)
- Diminution de l'offre de soins primaires (2,3,4) 
- Ajout d'une phase de consolidation au DES de médecine générale 

1. Deuxième édition du « baromètre de l'accès aux soins » : l'hôpital public à un tournant | Fédération Hospitalière de France

2. Arnault F. Atlas de la démographie médicale en France - situation au 1er janvier 2025. Conseil National de l'Ordre des Médecins

3. Arnault F. Approche territoriale des spécialités médicales et chirurgicales - situation au 1er janvier 2024. Conseil National de l'Ordre des Médecins

4. Renard V. Place de la médecine générale dans le système de santé. Médecine Générale Pour Prat. 2022



## Contexte

- Entretiens individuels auprès des internes concernant leur projet professionnel
- Binôme : chargée de mission et enseignant chercheur du DMG
- Accompagner les étudiants dans leur projet tout au long du DES





## Objectif

Comment les étudiants de 3ème cycle en phase socle de médecine générale (promotion 2023) envisagent-ils leur avenir professionnel ?



## Méthode

- Analyse qualitative inspirée de la phénoménologie interprétative
- Entretiens individuels semi-dirigés
- Binôme : chargée de mission et enseignant
- Analyse de la prise de note découlant des entretiens





MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Participants

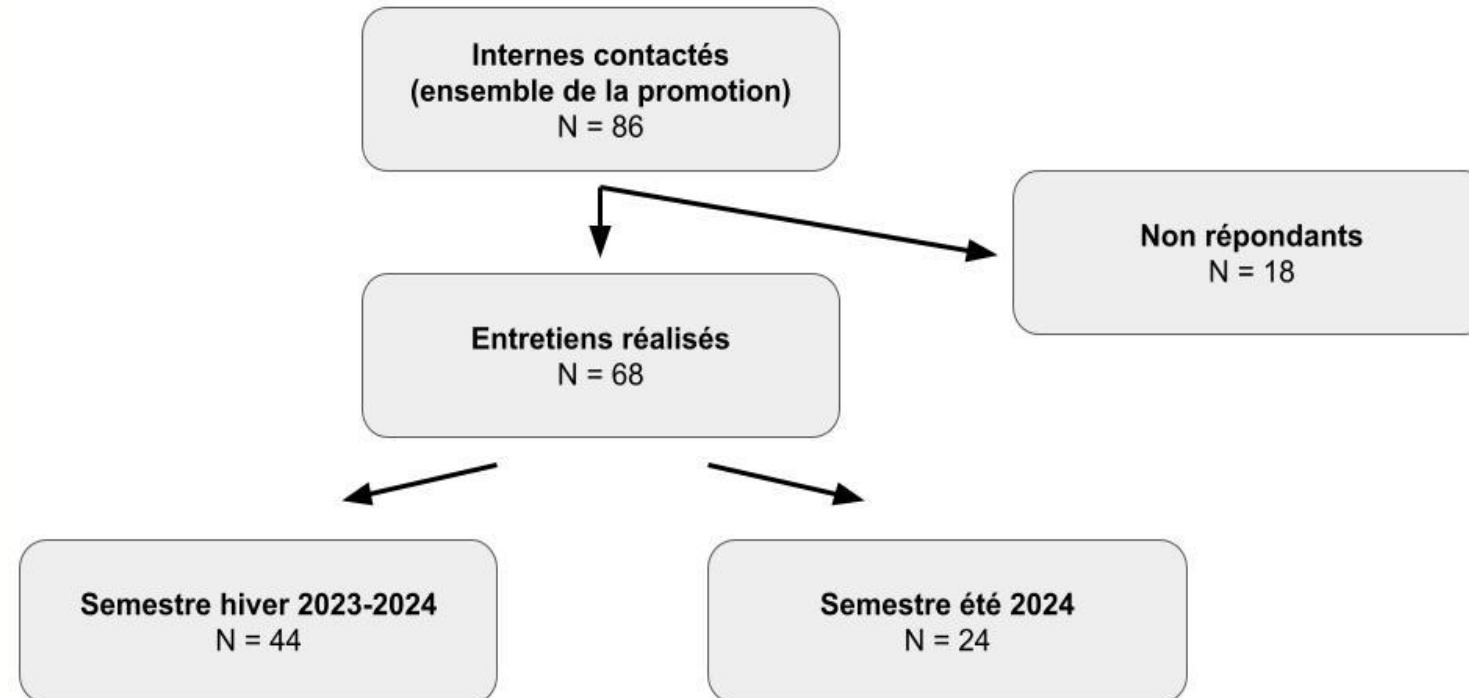
- Internes volontaires de la promotion 2023-2024
- Durant le stage ambulatoire de niveau 1
- Recrutement bouche à oreille (Site DMG, GEP, tutorat...)





# Résultats

## 1. Flux





# Résultats

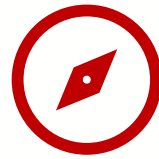
## 2. Caractéristiques des participants

### Analyse statistique descriptive de fréquence de la base de données ISTOP

	Pourcentage des néo-internes
Stage de médecine générale durant leur externat	79%
Choix de la médecine générale comme 1er choix aux ECN	71%
Projet d'exercice en Ile-de-France	81%
Projet d'exercice en groupe	89%
Projet d'installation	69%
Influence de leurs proches dans leur projet professionnel	60%

# Résultats

**Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation**

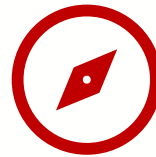


Orientation vers  
la médecine  
générale

# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : *“vocation ancienne, médecine et que  
médecine”*

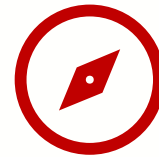


Orientation vers  
la médecine  
générale

# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : *“vocation ancienne, médecine et que médecine”*



Orientation vers  
la médecine  
générale

### **Omnipotence**

E14 : *“A choisi la Médecine Générale car c'est une spécialité transversale où on peut tout faire.”*

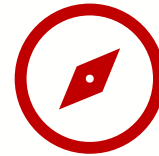




# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E61 : *“vocation ancienne, médecine et que médecine”*



Orientation vers  
la médecine  
générale

### ***Omnipotence***

E14 : *“A choisi la Médecine Générale car c'est une spécialité transversale où on peut tout faire.”*

***Parfois un choix contraint***

# Résultats

**Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation**



Adaptation à un  
statut  
professionnel  
nouveau

# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : *“Le passage du statut d'externe à interne  
a demandé à X un temps d'adaptation.”*



Adaptation à un  
statut  
professionnel  
nouveau



# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : *“Le passage du statut d'externe à interne  
a demandé à X un temps d'adaptation.”*



Adaptation à un  
statut  
professionnel  
nouveau

E2 : *“Le rapport avec le patient est différent,  
difficile à appréhender”*





# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E2 : *“Le passage du statut d'externe à interne a demandé à X un temps d'adaptation.”*



Adaptation à un  
statut  
professionnel  
nouveau

E2 : *“Le rapport avec le patient est différent, difficile à appréhender”*

E14 : *“Inquiétude quant à l'équilibre vie pro/vie perso. Peur de trop donner aux patients en défaveur de sa vie perso.”*



# Résultats

**Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation**



Influence du  
parcours  
personnel



# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E33 : *“Votre projet se construisant à 2 et pour permettre à votre conjoint de pouvoir exercer son métier un jour en Guadeloupe”*



Influence du  
parcours  
personnel



# Résultats

## Devenir médecin : la construction identitaire d'un professionnel en formation

E33 : *"Votre projet se construisant à 2 et pour permettre à votre conjoint de pouvoir exercer son métier un jour en Guadeloupe"*



Influence du  
parcours  
personnel

E20 : *"Famille et enfants priorité +++ sur le travail."*



# Résultats

La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain



Idéaliser son  
exercice

# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : “Exercice en groupe : pour l’adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis.”



Idéaliser son  
exercice

# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : “Exercice en groupe : pour l’adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis.”



**Idéaliser son  
exercice**

E3 : “S’installerait dans les Yvelines, Versailles plus précisément. [...] Elle ne souhaite pas exercer trop loin de son domicile.”



# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E68 : "Exercice en groupe : pour l'adressage des patients, la cohésion, le bien-être au travail, les échanges et avis."



**Idéaliser son  
exercice**

E3 : "S'installerait dans les Yvelines, Versailles plus précisément. [...] Elle ne souhaite pas exercer trop loin de son domicile."

E17 : "Petite, elle rêvait d'être médecin sur des bateaux en expédition et se pose la question de cette médecine (notamment en Terre Australe Française) et de la médecine humanitaire."

E2 : "C'est le plus beau métier du monde."





# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain



Prendre conscience de  
ses mécanismes de  
décision et de projection

# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

Expérimentation

E65 : “Attentes sur les prochains stages  
pour se fixer”



Prendre conscience de  
ses mécanismes de  
décision et de projection

# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E65 : *“Attentes sur les prochains stages  
pour se fixer”*



Garder sa liberté

E4 : *“rien n’est défini à ce jour”*

Prendre conscience de  
ses mécanismes de  
décision et de projection

# Résultats

## La projection professionnelle: entre idéalisation et réalité du terrain

E65 : *“Attentes sur les prochains stages pour se fixer”*



E4 : *“rien n’est défini à ce jour”*

Prendre conscience de  
ses mécanismes de  
décision et de projection

Opportunisme

E26 : *“A déjà reçu 2-3 propositions de reprises de cabinet.”*

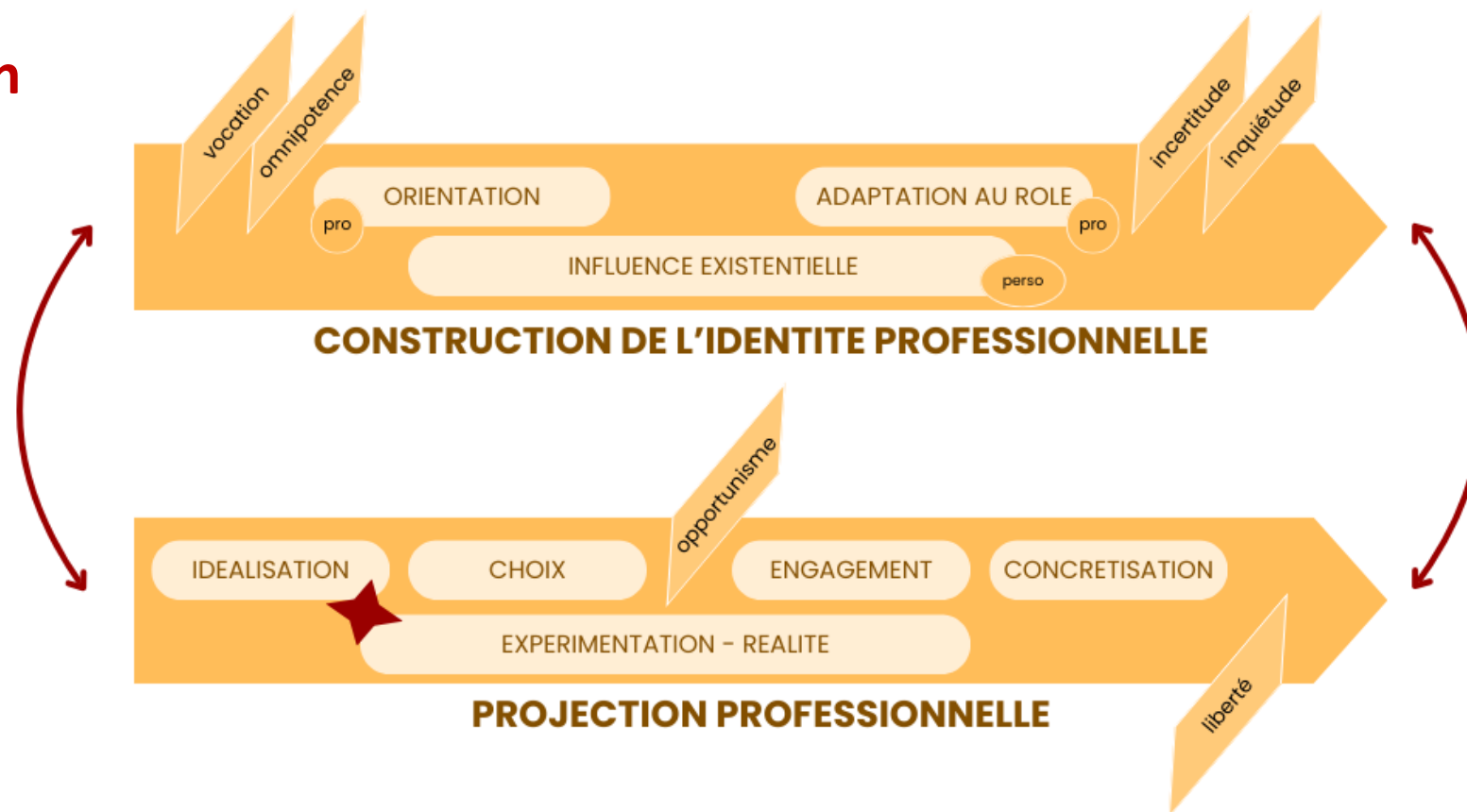




# Résultats

## Essai de modélisation

### Le parcours professionnel de l'interne de médecine générale





# DISCUSSION

## Forces et limites

- Etude d'une promotion entière
- Etude de la première promotion bénéficiant de la Phase de consolidation
- Sujet d'actualité
- Etude monocentrique
- Les entretiens n'ont pas été enregistrés



# DISCUSSION

## Identité professionnelle



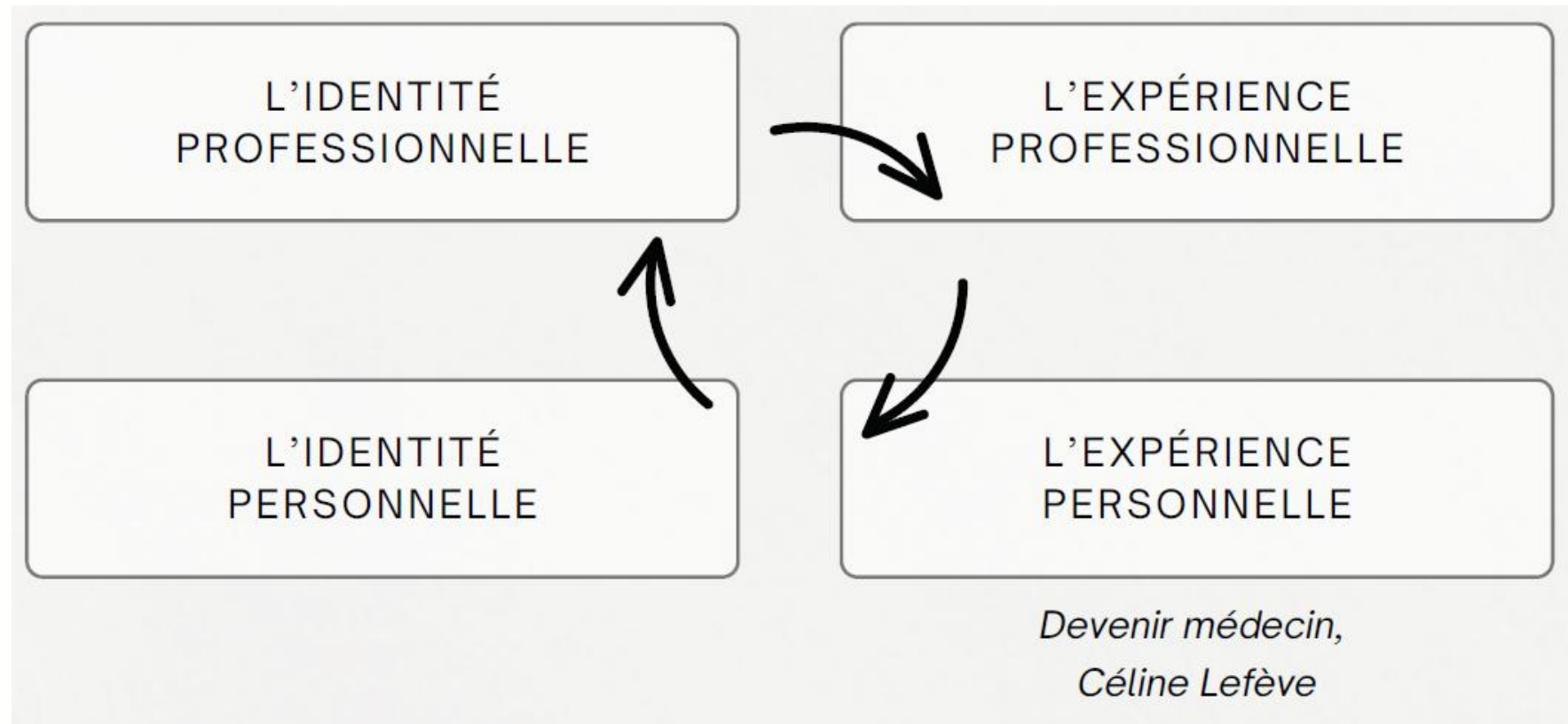
“avant tout une identité sociale ancrée dans une profession. Elle est le produit d’une incorporation de savoirs professionnels.”

*Gentili, F. (2005). Comment définir l'identité professionnelle ? La rééducation contre l'école, tout contre : L'identité professionnelle des rééducateurs en question (p. 17-57). érès.*



# DISCUSSION

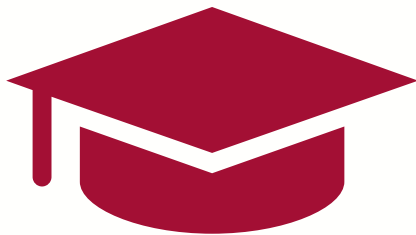
## Identité professionnelle





# DISCUSSION

## Identité professionnelle



L'EXPÉRIMENTATION



DOCTEUR JUNIOR DE  
MÉDECINE GÉNÉRALE

## Perspectives

- Travail de théorisation ancrée suivant la promotion 2023
- Entretien auprès des autres promotions entrantes
- Etude dans d'autres DMG





MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

**Merci de votre attention !**

