



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Le colloque régional de recherche en soins premiers : promotion de la recherche par et pour les internes de médecine générale. Retour d'expérience.

Dre Eva MITILIAN

MCA DUMG Aix-Marseille.

INSERM, IRD, UVE, Marseille. ORS PACA, Marseille

Conflit d'intérêt : Responsable de l'organisation du colloque de Recherche en Soins Premiers depuis 2019



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

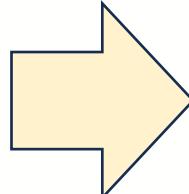
Discussion



« capacités à **conduire un travail de recherche** soient attendues à l'issue de la formation médicale et que soient enseignés les **principes de la méthode scientifique**, incluant la pensée analytique et critique, et les **méthodes de la recherche médicale**. »

R3C : 2017 réforme du 3ème cycle

« **Evaluer les méthodologies et critiquer les conclusions d'études cliniques, de participer à la rédaction d'un protocole de recherche clinique, de présenter les résultats d'un travail de recherche et de participer à la rédaction d'un article scientifique** ».



PARTICIPATION À UN CONGRÈS
Outils de formation à la recherche

Motivations des internes de médecine générale

- Scientifique
- Sociale

Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion



DUMG Aix-Marseille
Comité organisation
Comité scientifique

Cible : internes de Médecine Générale
- Obligatoire PhS et PhA1
- Optionnel PhA2

Lieu



Date :

FÉVRIER 2025						
LUNDI	MARDI	MERCRIDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Durée : 1 jour : 8h-18h



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

FINALITES

- **Scientifique :**
 - Acquérir culture scientifique
 - Promouvoir la FUMG
- **Pédagogique :** Acquérir de nouvelles connaissances sur
 - thématiques de recherche en soins premiers
 - méthodes de recherche
 - dynamique nécessaire pour mener à bien un projet de thèse d'exercice
- **Social :**

Renforcer le sentiment d'appartenance spécialité médecine générale et diminuer le sentiment d'isolement des internes



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **Identifier différents postes et missions de la FUMG**
- **Avancer dans l'élaboration du projet de thèse**
 - Délimiter champ de recherche en soins primaires
 - Définir question de recherche
 - Appréhender grands types de méthodes utilisables pour la thèse d'exercice
 - Proposer méthode adaptée à la question de recherche
- **Anticiper les besoins logistiques du projet de recherche**



Introduction

Planification

Implantation

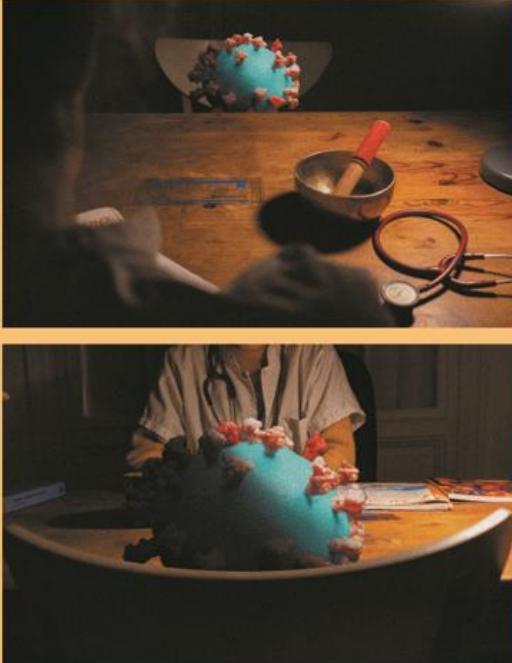
Evaluation

Discussion

le **DUMG**
Département Universitaire
de Médecine Générale

présente le
4^e colloque marseillais
DE RECHERCHE EN SOINS PREMIERS

Conférence Zoom



5 février 2021
9h-17h30

Mindfulness
COVID-19
Médecine générale

Faculté des Sciences
Aix-Marseille Université

9h - 9h15	PLENIERE D'OUVERTURE				
9h15 - 11h	PLENIERE 1 : Médecine générale et méditation pleine conscience (PhS et PhA)				
PAUSE					
11h15 - 12h45	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER FUMG Sur inscription PhS et PhA	ATELIER GEP thèse 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)
PAUSE DEJEUNER					
14h - 15h30	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER GEP thése 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)	
PAUSE					
15h45 - 17h15	PLENIERE 2 : Covid-19 : retour sur la réponse des médecins généralistes à la crise sanitaire (PhS et PhA)				
17h15- 17h30	PLENIERE DE CLOTURE Remise prix des meilleures communications orales				

Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

9h - 9h15	PLENIERE D'OUVERTURE				
9h15 - 11h	PLENIERE 1 : Médecine générale et méditation pleine conscience (PhS et PhA)				
PAUSE					
11h15 - 12h45	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER FUMG Sur inscription PhS et PhA	ATELIER GEP thèse 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)
PAUSE DEJEUNER					
14h - 15h30	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER GEP thése 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)	
PAUSE					
15h45 - 17h15	PLENIERE 2 : Covid-19 : retour sur la réponse des médecins généralistes à la crise sanitaire (PhS et PhA)				
17h15- 17h30	PLENIERE DE CLÔTURE Remise prix des meilleures communications orales				

Méthode pédagogique : Magistrale avec 3 présentations
Nombre de participants : 450 internes
Durée : Présentation = 1h. Questions = 30 min
Intervenants : 2 experts + 1 interne thésard
Modération : un enseignant du DUMG



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

9h - 9h15	PLENIERE D'OUVERTURE				
9h15 - 11h	PLENIERE 1 : Médecine générale et méditation pleine conscience (PhS et PhA)				
PAUSE					
11h15 - 12h45	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER FUMG Sur inscription PhS et PhA	ATELIER GEP thèse 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)
PAUSE DEJEUNER					
14h - 15h30	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER GEP thése 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)	
PAUSE					
15h45 - 17h15	PLENIERE 2 : Covid-19 : retour sur la réponse des médecins généralistes à la crise sanitaire (PhS et PhA)				
17h15- 17h30	PLENIERE DE CLOTURE Remise prix des meilleures communications orales				

Méthode pédagogique : Magistrale avec 3 présentations

Nombre de participants : 40 internes

Durée : Présentation = 1h. Questions = 30 min

Intervenants : 3 internes thésards ou nouvellement thésés

Modération : un enseignant du DUMG



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

9h - 9h15	PLENIERE D'OUVERTURE				
9h15 - 11h	PLENIERE 1 : Médecine générale et méditation pleine conscience (PhS et PhA)				
PAUSE					
11h15 - 12h45	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER FUMG Sur inscription PhS et PhA	ATELIER GEP thèse 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)
PAUSE DEJEUNER					
14h - 15h30	ATELIER De la consultation à la question de recherche Sur inscription PhS	ATELIER RSCA (PhS et PhA)	ATELIER GEP thése 4 salles Sur inscription PhA	Communications orales 4 salles (PhS et PhA)	
PAUSE					
15h45 - 17h15	PLENIERE 2 : Covid-19 : retour sur la réponse des médecins généralistes à la crise sanitaire (PhS et PhA)				
17h15- 17h30	PLENIERE DE CLOTURE Remise prix des meilleures communications orales				

Méthode pédagogique : GEP
Nombre de participants : 20 internes
Durée : 1h30 min
Animation : un enseignant du DUMG



Introduction

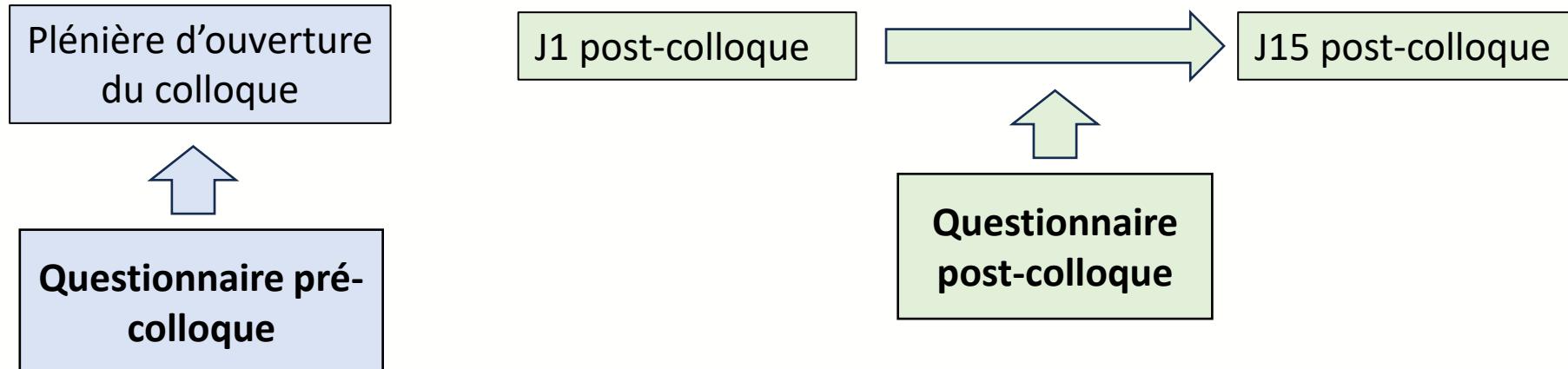
Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

Nombre de participants : 399 à 450 internes connectés tout au long de la journée



365 (80,2%)

146 (32%)

123 pré- et post-colloque



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

Auto-évaluation des connaissances des internes de PhS et PhA

ENSEMBLE	Pre		Post	
	(N = 123)	Col. %	(N = 123)	Col. %
	N	Col. %	N	Col. %
Niveau de connaissance sur ce qu'est la recherche en médecine générale				
Faible (0 à 3)	58	47,15	10	8,13
Modéré (4 à 6)	58	47,15	54	43,90
Élevé (7 à 10)	7	5,69	59	47,97
P-value:	< 0,001			
Niveau de connaissance sur les différentes méthodes de recherche utilisée en médecine générale				
Faible (0 à 3)	55	44,72	12	9,76
Modéré (4 à 6)	60	48,78	62	50,41
Élevé (7 à 10)	8	6,50	49	39,84
P-value:	< 0,001			

Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

ENSEMBLE	Pre		Post	
	(N = 123)	(N = 123)	(N = 123)	(N = 123)
	N	Col. %	N	Col. %
Niveau de connaissance sur ce qu'est la recherche en médecine générale				
Faible (0 à 3)	58	47,15	10	8,13
Modéré (4 à 6)	58	47,15	54	43,90
Élevé (7 à 10)	7	5,69	59	47,97
P-value:	< 0,001			
Niveau de connaissance sur les différentes méthodes de recherche utilisée en médecine générale				
Faible (0 à 3)	55	44,72	12	9,76
Modéré (4 à 6)	60	48,78	62	50,41
Élevé (7 à 10)	8	6,50	49	39,84
P-value:	< 0,001			

SEMESTRE 1/2

	Pre		Post	
	(N = 58)	Col. %	(N = 58)	Col. %
	N	Col. %	N	Col. %
Niveau de connaissance sur ce qu'est la recherche en médecine générale				
Faible (0 à 3)	37	63,79	7	12,07
Modéré (4 à 6)	19	32,76	30	51,72
Élevé (7 à 10)	2	3,45	21	36,21
P-value:	< 0,001			
Niveau de connaissance sur les différentes méthodes de recherche utilisée en médecine générale				
Faible (0 à 3)	37	63,79	8	13,79
Modéré (4 à 6)	21	36,21	37	63,79
Élevé (7 à 10)	0	0,00	13	22,41
P-value:	< 0,001			
Avancement dans la définition de votre sujet de thèse				
Faible (0 à 3)	45	77,59	28	48,28
Modéré (4 à 6)	9	15,52	23	39,66
Élevé (7 à 10)	4	6,90	7	12,07
P-value:	0,004			
Avancement dans le choix de votre méthode de recherche				
Faible (0 à 3)	51	87,93	34	58,62
Modéré (4 à 6)	6	10,34	16	27,59
Élevé (7 à 10)	1	1,72	8	13,79
P-value:	0,001			



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

Satisfaction des internes :

- Moment important d'échanges, événement marquant du cursus en DES : 85% des 365 internes interrogés en pré-colloque
- Niveau de satisfaction supérieurs pour les plénières et les communications orales par rapport aux ateliers.
- Parmi les différents ateliers : groupe d'échange de pratiques thèse le plus apprécié (46.9 % de satisfaction élevée)



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

- Augmentation significative de l'auto-évaluation des connaissances par les internes.
Mais limite de l'auto-évaluation
- Avancement dans la définition du sujet de thèse et le choix de la méthode.
→ Intégration de 2 colloques dans le cursus du DES
- Degré de satisfaction élevé dans les temps où les internes sont amenés à poser des questions ou présenter leurs travaux. (1)
- Satisfaction malgré le format distanciel : coût financier, contraintes logistiques (2)



Introduction

Planification

Implantation

Evaluation

Discussion

PERSPECTIVES

- Etude avant-après avec groupe contrôle d'internes n'ayant pas participé au colloque.
- Critère de jugement : hétéro-évaluation des connaissances par des tests de concordance de script
- Evaluation côté enseignants
- Format présentiel
- Impact de la participation des MSU depuis 2024