



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Attentes et besoins des internes et jeunes médecins généralistes concernant une formation à l'exercice interprofessionnel coordonné (EIC)

Etude qualitative exploratoire

Irshad DAOUD – Anas TAHA

Aucun conflit d'intérêt

05 décembre 2025



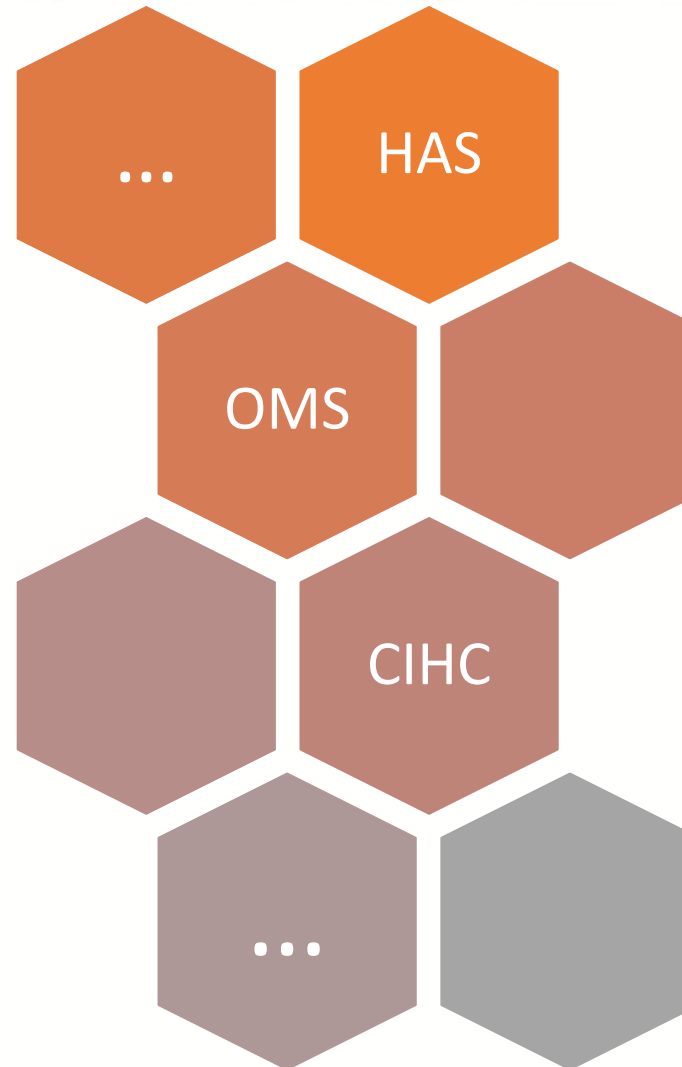
MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Introduction

Définitions



Introduction

Enjeux de l'EIC



Complexification des parcours de soin

Coordonner l'approche centrée-patient

Effets de l'interprofessionnalité (soins, prévention)

Evolution des politiques publiques



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Introduction

Enjeux d'une formation à l'EIC



Culture professionnelle commune et
décloisonnée

Connaissance des rôles de chacun

Qualité des soins et bien-être des
soignants

Posture réflexive et compétences de
communication



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Matériel et méthodes



Étude qualitative
exploratoire

↳ *Variation raisonnée*



Entretiens semi-
directifs

↳ *Guide d'entretien*



Analyse thématique
de contenu

↳ *Approche hypothético-déductive*



Résultats - Caractéristiques de la population

19 personnes interrogées

- 8 médecins
- 7 infirmières
- 2 kinésithérapeutes
- 2 patients partenaires

Profil des participants

- 7 étudiants
- 8 encadrants
- 5 professionnels en maisons de santé (MSP)

	Profession	Fonction	Sexe
E1	Médecin généraliste	Etudiant	H
E2	Médecin généraliste	Tutrice	F
E3	Médecin généraliste	Etudiant	H
E4	Médecin généraliste	Tuteur/PU/Enseignante	F
E5	Médecin généraliste	Tuteur/PU/Enseignant	H
E6	Infirmière	Libérale/Coordnatrice	F
E7	Médecin généraliste	Enseignante	F
E8	Patient Partenaire	Enseignante	F
E9	Infirmière	Enseignante	F
E10	Médecin généraliste	Tuteur/Enseignant	H
E11	Infirmière	Enseignante	F
E12	Médecin généraliste	Maître de stage	F
E13	Patient Partenaire	Enseignant	H
E14	Infirmière	Etudiante	F
E15	Kinésithérapeute	Etudiante	F
E16	Kinésithérapeute	Libérale	F
E17	Infirmière	Libérale	F
E18	Infirmière	Etudiante	F
E19	Infirmière	Etudiante	F



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Résultats – Représentations et vécu

- Isolement professionnel
- Héritages culturels
- Évolutions vers la collaboration

« Je pense que ce n'est pas forcément naturel de travailler ensemble, parce que dans les faits on est souvent un peu chacun dans son coin. » (E3)



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Résultats – Attentes vis-à-vis de l'EIC

- Mieux connaître les rôles de chacun
- Travail en binômes
- Outils de coordination
- Freins identifiés

« Je pense qu'on gagnerait à ce que chaque professionnel ait une meilleure connaissance de ce que fait l'autre, à quels moments on peut se solliciter, et comment on peut travailler ensemble. » (E2)



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Résultats – Attentes pédagogiques

- Enseignement progressif
- Stage cliniques en interprofessionnalité
- Réflexion et évaluation des compétences

« L'idéal, ce serait de faire des stages communs, dans une maison de santé par exemple, où on pourrait vraiment vivre le travail en équipe au quotidien. » (E11)



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Discussion

Les participants insistent sur un **enseignement contextualisé**, progressif, intégré dans des stages, au plus proche des réalités de terrain.

Comparaison avec la littérature :

- Importance d'un apprentissage interprofessionnel dans des environnements cliniques réels, appelé « **situated learning** »,
- En France, apprentissages théoriques moins efficaces que les expériences vécues dans des structures pluriprofessionnelles



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Discussion

Le **binôme interprofessionnel** est décrit comme une forme de collaboration stable, concrète, propice à l'apprentissage.

Comparaison avec la littérature :

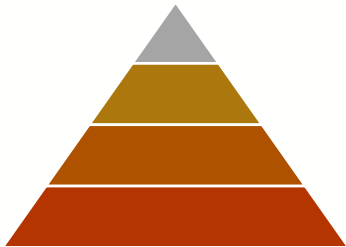
- Le rapport de la HAS évoque l'intérêt des binômes dans les soins coordonnés comme outil structurant pour la qualité du soin et la répartition des compétences
- Vision pragmatique, faible recul

D'Amour D, Goulet L, Labadie JF, Martín-Rodriguez LS, Pineault R. A model and typology of collaboration between professionals in healthcare organizations. BMC Health Serv Res. 21 sept 2008;8:188.

HAS. Exercice coordonné et protocole d'une équipe pluriprofessionnelle de soins en ambulatoire [Internet]. 2018.



Discussion - Cadre théorique



Continuum d'apprentissage
interprofessionnel



Un socle commun, des
besoins différenciés



Modèle de sociabilisation
croisée



Equipe

Collaboration

Coordination

Réseau

Intégration
interprofessionnelle

Décentration
professionnelle

Identité professionnelle

Khalili H, Orchard C, Laschinger HKS, Farah R. An interprofessional socialization framework for developing an interprofessional identity among health professions students. J Interprof Care. nov 2013;27(6):448-53.

Reeves S, Xyrichis A, Zwarenstein M. Teamwork, collaboration, coordination, and networking: Why we need to distinguish between different types of interprofessional practice. J Interprof Care. 2 janv 2018;32(1):1-3.



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

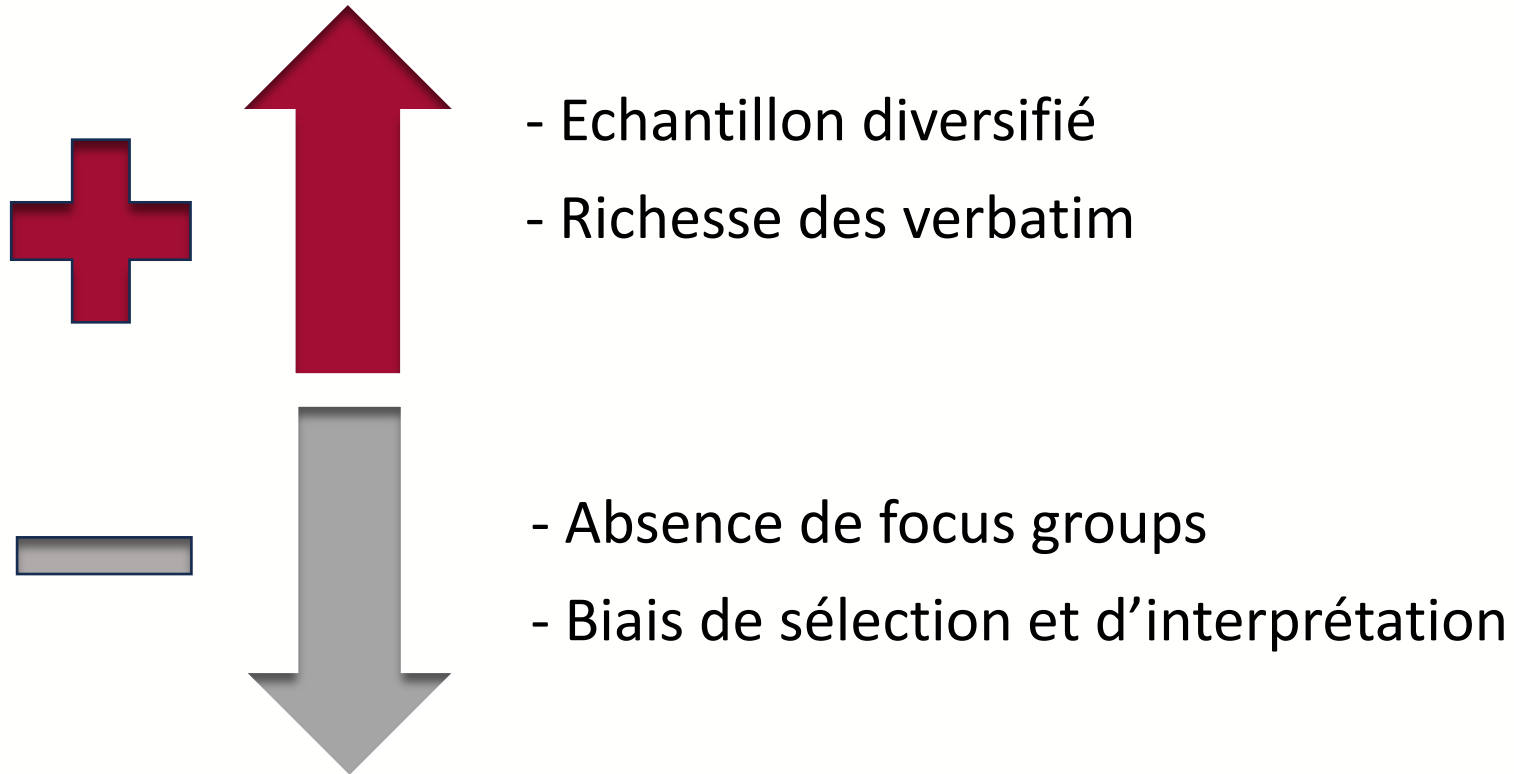
Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Perspectives

- Modalités d'enseignement en plusieurs temps
- Evaluation des compétences des professionnels de santé en termes de collaboration et communication interprofessionnelles après une telle formation
- Impact économique d'une pratique interprofessionnelle sur les soins

Forces et limites de l'étude





MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Conclusion

Comprendre les représentations de l'interprofessionnalité



Structurer un enseignement progressif et contextualisé



Intégrer précocement l'EIC



Répondre aux attentes des professionnels de santé face aux
défis de la médecine ambulatoire de demain