



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Mise en place d'ARP en classe inversée dans le parcours professionnalisaⁿt au sein du DUMG de Toulouse.

Retour d'expérience à 1 an

F. Durrieu^{1,2}, P. Perez^{1,3}, M. Delahaye^{1,3}, E. Escourrou^{1,4}, A. Stillmunkes^{1,5}, S. Oustric^{1,4}

1 DUMG Toulouse 133 route de Narbonne 31400 Toulouse

2 MSP de la Save 31530 Lévignac

3 MSP La primaube 12450 Luc la Primaube

4 MSPU La providence 1 avenue Louis Bleriot 31000 Toulouse

5 MSP La Cartoucherie 31000 Toulouse



Contexte de la réforme

- Apprentissage par résolution de problème (ARP)
- Situations prototypiques amenées par les enseignants.
- Evaluation uniquement par la présence



Pas d'évaluation des compétences acquises



Planification : Objectifs



Améliorer l'évaluation

- Intégrer les EHS au parcours professionnalisant
- Evaluer l'acquisitions des compétences
- Tracer des EHS dans le portfolio de l'interne.



Perfectionner l'ARP

Evolution vers une méthode de classe inversé

Disparition des connaissances

Amélioration des prérequis.



Favoriser l'apprentissage actif

- Travail à partir des situations cliniques des internes
- Encourager une démarche réflexive



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Intervention

Population cible :

- Enseignant au sein du DUMG de Toulouse
- Etudiants en troisième cycle



Intervention

01

Nouveaux déroulés pédagogiques

- Disponible sur le site du DUMG de Toulouse
- Séquences d'enseignement variables
- Prérequis
- Messages clés

03

Formulaire post-enseignement

Formulaire Google Form© rempli en fin d'EHS pour un retour sur la situation clinique et une auto-évaluation des compétences.

02

Formulaire pré-enseignement

Création d'un Google Form© permettant aux internes de documenter leur situation clinique avant l'EHS, accessible aux enseignants.

04

Intégration au portfolio

Publication des deux formulaires sur le portfolio de l'interne.



Intervention

01

Avant l'enseignement

- Les internes consultent les prérequis et les objectifs
- Remplissent le google form° avec leur situation Clinique
- L'enseignant récupère les situations cliniques

02

Pendant l'enseignement

- Travail en petit groupe d'interne autour de leur situation clinique
- Retour en plénière avec l'enseignant
- Séquences de durée variable

03

En fin l'enseignement

Deuxième google form° d'évaluation des compétences acquises et de retour de retour sur leur situation clinique

Retour sur les messages clés de la journée



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Résultats : satisfaction des internes et retour des enseignants



Méthode interactive qui plaît aux internes
Souhait de petits groupes



Manque d'apports théoriques



Plusieurs formats de cours testés
Nécessité d'adaptation des enseignants
Aborder les scotomes

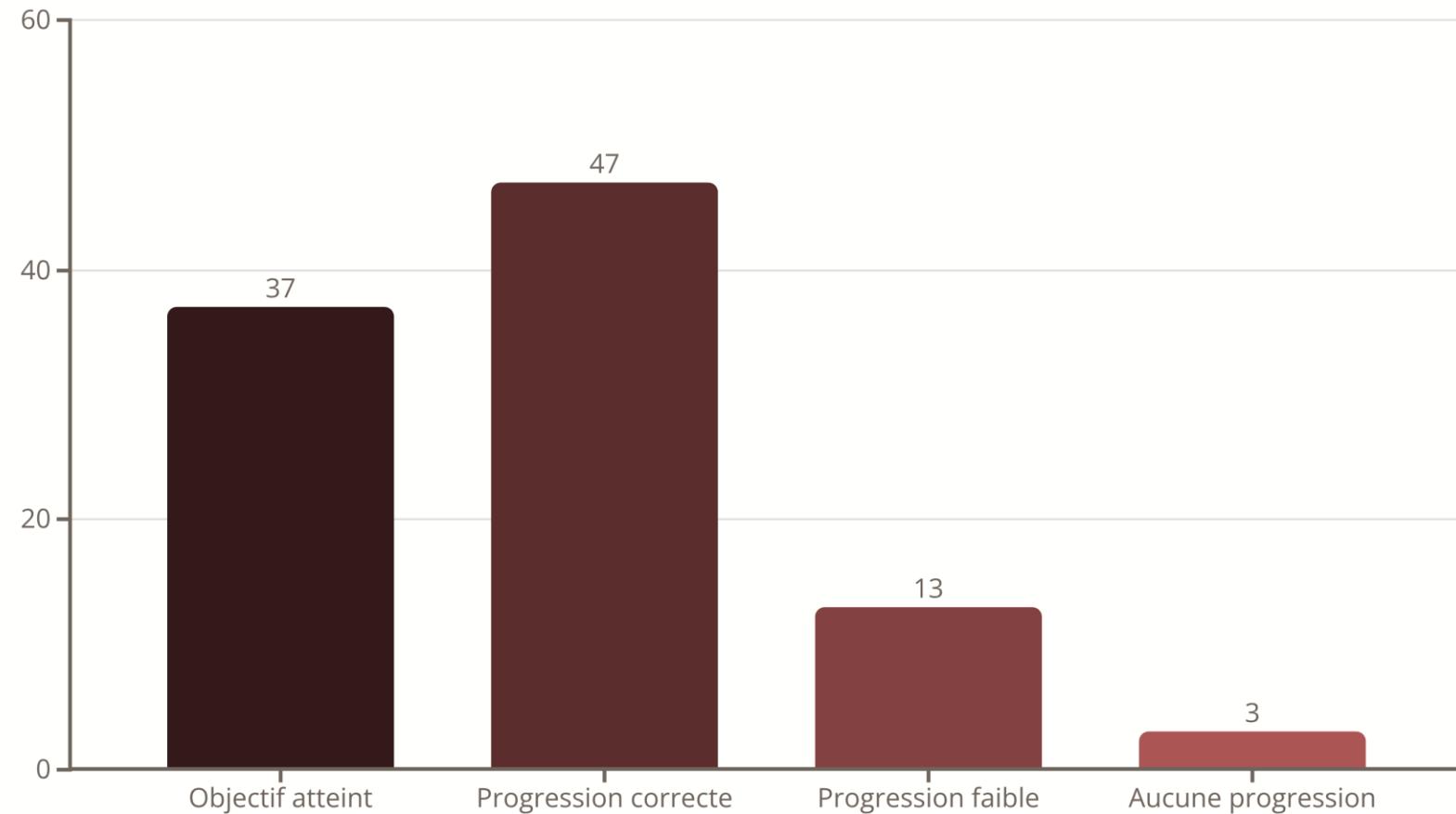


Augmentation de la partie "messages clés" dans le déroulé
déroulé pédagogique



Résultats de l'auto-évaluation

Auto-évaluation des internes des compétences acquises en fin d'EHS





Discussion et perspectives d'amélioration



Acquisition des compétences

Limites de l'autoévaluation

Limite de faire en fin d'enseignement



Évaluation structurée

Intégration des EHS dans le parcours
professionnalisant



Apport réflexif

Traçabilité dans le portfolio de l'évolution
de la situation clinique de l'interne au
regard de l'EHS



Intégration technique optimisée

Intégrer les formulaires dans le site du DUMG

Implémentation directe du portfolio de l'interne



Développement continu

Adaptation des déroulés pédagogiques, des thématiques et des
des séquences d'enseignements en partenariat avec les internes
internes



Discussion et perspectives d'amélioration



Évaluation structurée

Intégration des EHS dans le parcours
parcours professionnalisant

Stages

Carnet de stage

Evaluation du MSU

Parcours
professionnalis
ant

Evaluation formative

Traces écrites

Evaluation du tuteur

Enseignements hors stage

Traces écrites

Auto-évaluation



#CNGE2025 www.congrescnge.fr

MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Conclusion

- EHS organisés autour des situations cliniques des internes
- Evaluation par une autoévaluation en fin d'EHS des compétences acquises
- Intégration dans le parcours professionalisant de l'interne avec un trépied stage, tutorat et enseignement hors stage

