



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

**3 AU 5 DÉCEMBRE 2025**

# Mise en place d'ARP en classe inversée dans le parcours professionnalisant au sein du DUMG de Toulouse.

## Retour d'expérience à 1 an

F. Durrieu<sup>1,2</sup>, P. Perez<sup>1,3</sup>, M. Delahaye<sup>1,3</sup>, E. Escourrou<sup>1,4</sup>, A. Stillmunkes<sup>1,5</sup>, S. Oustric<sup>1,4</sup>

*1 DUMG Toulouse 133 route de Narbonne 31400 Toulouse*

*2 MSP de la Save 31530 Lévernac*

*3 MSP La primaube 12450 Luc la Primaube*

*4 MSPU La providence 1 avenue Louis Bleriot 31000 Toulouse*

*5 MSP La Cartoucherie 31000 Toulouse*

# Contexte de la réforme

- Apprentissage par résolution de problème (ARP)
- Situations prototypiques amenées par les enseignants.
- Evaluation uniquement par la présence



Pas d'évaluation des compétences acquises

# Planification : Objectifs



## Améliorer l'évaluation

- Intégrer les EHS au parcours professionnalisant
- Evaluer l'acquisitions des compétences
- Tracer des EHS dans le portfolio de l'interne.



## Perfectionner l'ARP

Evolution vers une méthode de classe inversé

Disparition des connaissances

Amélioration des prérequis.



## Favoriser l'apprentissage actif

- Travail à partir des situations cliniques des internes
- Encourager une démarche réflexive



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Intervention

## Population cible :

- Enseignant au sein du DUMG de Toulouse
- Etudiants en troisième cycle



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

**3 AU 5 DÉCEMBRE 2025**

# Intervention

01

## Nouveaux déroulés pédagogiques

- Disponible sur le site du DUMG de Toulouse
- Séquences d'enseignement variables
- Prérequis
- Messages clés

03

## Formulaire post-enseignement

Formulaire Google Form© rempli en fin d'EHS pour un retour sur la situation clinique et une auto-évaluation des compétences.

02

## Formulaire pré-enseignement

Création d'un Google Form© permettant aux internes de documenter leur situation clinique avant l'EHS, accessible aux enseignants.

04

## Intégration au portfolio

Publication des deux formulaires sur le portfolio de l'interne.



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

**3 AU 5 DÉCEMBRE 2025**

# Intervention

01

## Avant l'enseignement

- Les internes consultent les prérequis et les objectifs
- Remplissent le google form° avec leur situation Clinique
- L'enseignant récupère les situations cliniques

03

## En fin l'enseignement

Deuxième google form° d'évaluation des compétences acquises et de retour  
de retour sur leur situation clinique

Retour sur les messages clés de la journée

02

## Pendant l'enseignement

- Travail en petit groupe d'interne autour de leur situation clinique
- Retour en plénière avec l'enseignant
- Séquences de durée variable



MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Résultats : satisfaction des internes et retour des enseignants



Méthode interactive qui plaît aux internes  
Souhait de petits groupes



Manque d'apports théoriques



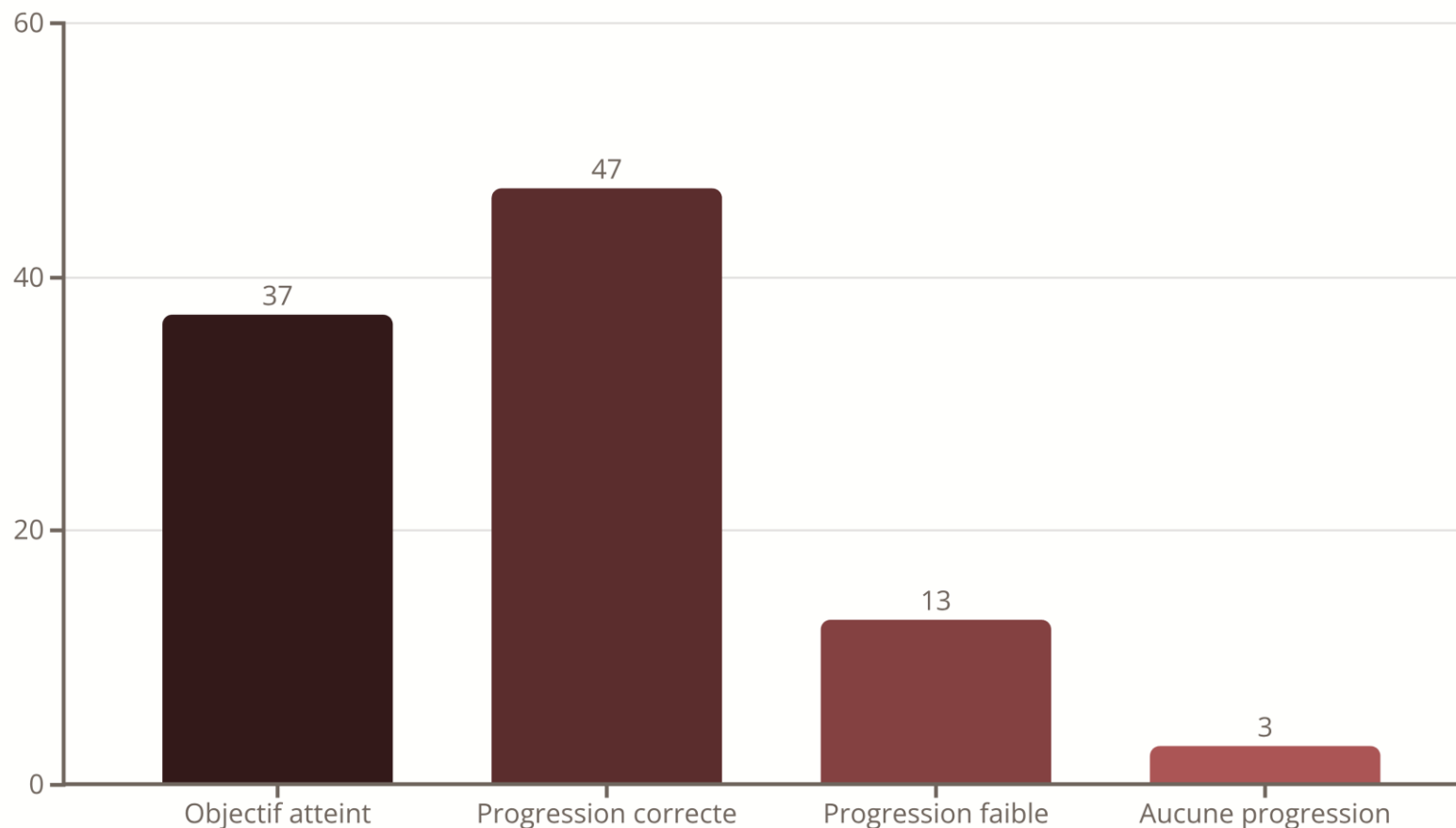
Plusieurs formats de cours testés  
Nécessité d'adaptation des enseignants  
Aborder les scotomes



Augmentation de la partie "messages clés" dans le déroulé  
déroulé pédagogique

# Résultats de l'auto-évaluation

Auto-évaluation des internes des compétences acquises en fin d'EHS





MEETT Centre de Conventions  
& Congrès de

**Toulouse**

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

# Discussion et perspectives d'amélioration



## Acquisition des compétences

Limites de l'autoévaluation

Limite de le faire en fin d'enseignement



## Évaluation structurée

Intégration des EHS dans le parcours  
professionnalisant



## Apport réflexif

Traçabilité dans le portfolio de l'évolution  
de la situation clinique de l'interne au  
regard de l'EHS



## Intégration technique optimisée

Intégrer les formulaires dans le site du DUMG

Implémentation directe du portfolio de l'interne



## Développement continu

Adaptation des déroulés pédagogiques, des thématiques et des  
des séquences d'enseignements en partenariat avec les internes  
internes

## Discussion et perspectives d'amélioration



### Évaluation structurée

Intégration des EHS dans le parcours  
parcours professionnalisant

### Stages

Carnet de stage  
Evaluation du MSU

### Parcours professionnalisant

### Evaluation formative

Traces écrites  
Evaluation du tuteur

### Enseignements hors stage

Traces écrites  
Auto-évaluation

# Conclusion

- EHS organisés autour des situations cliniques des internes
- Evaluation par une autoévaluation en fin d'EHS des compétences acquises
- Intégration dans le parcours professionnalisant de l'interne avec un trépied stage, tutorat et enseignement hors stage

