



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Création d'un outil de prévention primaire des violences sexuelles faites aux enfants pour les médecins généralistes

05 décembre 2025

Clara Bignon et Aurore Poisson

Internes de MG à la faculté de Nantes

Sous la direction des Dr Maëlle Guidoux et Pr Nicolas Hommey





MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Déclaration Publique d'Intérêts 2025 *
Clara BIGNON



Activités professionnelles

Activité Médecin généraliste remplaçant
Organisme
Lieu d'exercice
Année de début
Année de fin

Autres activités rémunérées ou indemnisées

Pas d'autres activités rémunérées ou indemnisées

Engagements dans des structures à titre bénévole

Pas d'engagement dans des structures

Possession d'intérêts financiers

Pas d'intérêts financiers

Activités, engagements et intérêts financiers des proches

Pas d'activités, engagements ou intérêts financiers des proches

Autres éléments

Pas d'autres éléments

Liens d'intérêts liés à une entreprise

Source : transparence.gouv.fr

Pas de liens d'intérêts liés à une entreprise selon les données de transparence.gouv.fr

Déclaration Publique d'Intérêts 2025 *
Aurore POISSON
Médecine générale



Activités professionnelles

Activité Médecin remplaçant
Organisme
Lieu d'exercice
Depuis 2025

Autres activités rémunérées ou indemnisées

Pas d'autres activités rémunérées ou indemnisées

Engagements dans des structures à titre bénévole

Pas d'engagement dans des structures

Possession d'intérêts financiers

Pas d'intérêts financiers

Activités, engagements et intérêts financiers des proches

Pas d'activités, engagements ou intérêts financiers des proches

Autres éléments

Pas d'autres éléments

Liens d'intérêts liés à une entreprise

Source : transparence.gouv.fr

Pas de liens d'intérêts liés à une entreprise selon les données de transparence.gouv.fr



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

INTRODUCTION



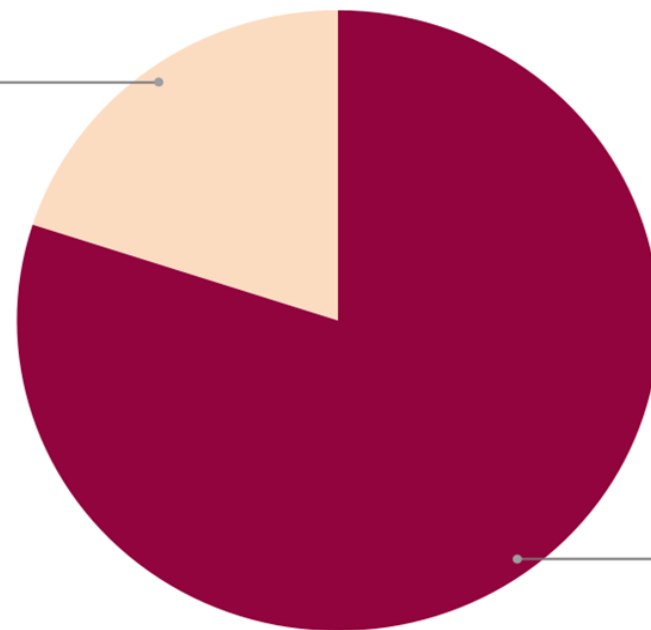
MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

1 enfant est victime de violences sexuelles toutes les 3 minutes

Extra-familiales
20,0%



1 français
sur 10

Incestueuses
80,0%

7 ans



8 ans



**Age médian des premières
violences sexuelles
incestueuses**



Les violences dans l'enfance peuvent occasionner jusqu'à 20 ans de perte d'espérance de vie

Conséquences
psychologiques
96%

Conséquences
physiques
69%

Conséquences
sociales

Coûts sociétaux
€ 9,7 milliards/an

Risque de
revictimisation



84% des consultations des enfants de moins de 16 ans sont assurées par les médecins généralistes

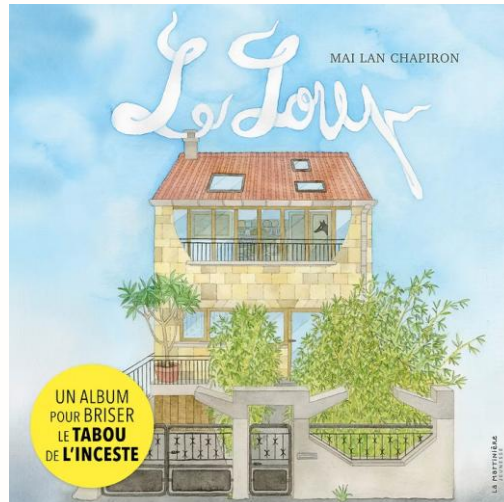
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Un programme ambitieux :
éduquer à la vie
affective et relationnelle,
et à la sexualité**



• Présentation du programme de l'école
maternelle et de l'école élémentaire :
éduquer à la vie affective et relationnelle
• Présentation du programme du collège,
du lycée et du CAP : éduquer à la vie affective
et relationnelle, et à la sexualité

Février 2023



La Ronde des Lucioles

Un programme de prévention des violences sexuelles
par le renforcement des compétences psychosociales

Retour d'expériences

Mars 2021



IREPS - Instance régionale d'Éducation et de Promotion
de la Santé des Pays de la Loire

**Éducation à la vie affective,
relationnelle et sexuelle
(EVARS)**

Programme Lanterne
Protéger nos tout-petits de la violence sexuelle



Aucun outil dédié à la prévention primaire des violences sexuelles faites aux enfants n'est prévu pour une utilisation adaptée au contexte de la **médecine générale**



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Objectif de thèse

Concevoir un **outil d'information** et de **communication** adapté à la pratique de la **médecine générale**, visant à soutenir la **prévention primaire des violences sexuelles faites aux enfants**, auprès des enfants de plus de quatre ans et de leurs familles.



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

MÉTHODOLOGIE



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

Méthode ADDIE

ANALYSE

Ressources
disponibles

Public cible

Objectifs
pédagogiques

DESIGN

Elaboration du
contenu

Choix des
ressources

Illustratrice
professionnelle
financée par le
DMG

DÉVELOPPE MENT

Production de
l'outil via CANVA

Bêta test :
17 relecteurs
experts

MISE EN OEUVRE

Diffusion 2026

**Canaux
régionaux et
nationaux :**
DMG, URML,
plateformes de
ressources

ÉVALUATION

To be continued...

2026-2027



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

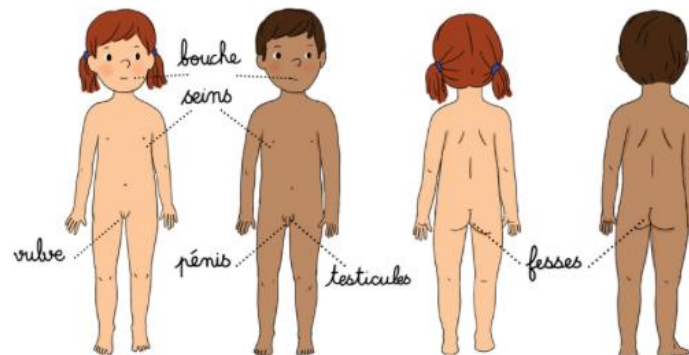
Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

RÉSULTATS

L'outil

TON CORPS T'APPARTIENT !



**Personne n'a le droit
de regarder ou toucher
tes parties intimes**



- C'est autorisé seulement pour ta toilette ou pour ta santé.
- L'adulte doit toujours t'expliquer le soin et demander ta permission.



Si quelqu'un ne respecte pas ces règles
ou si tu as un doute,
ÇA NE DOIT PAS RESTER SECRET.
LE MIEUX, C'EST D'EN PARLER À UN
ADULTE DE CONFIANCE,
OU D'APPELER LE 119

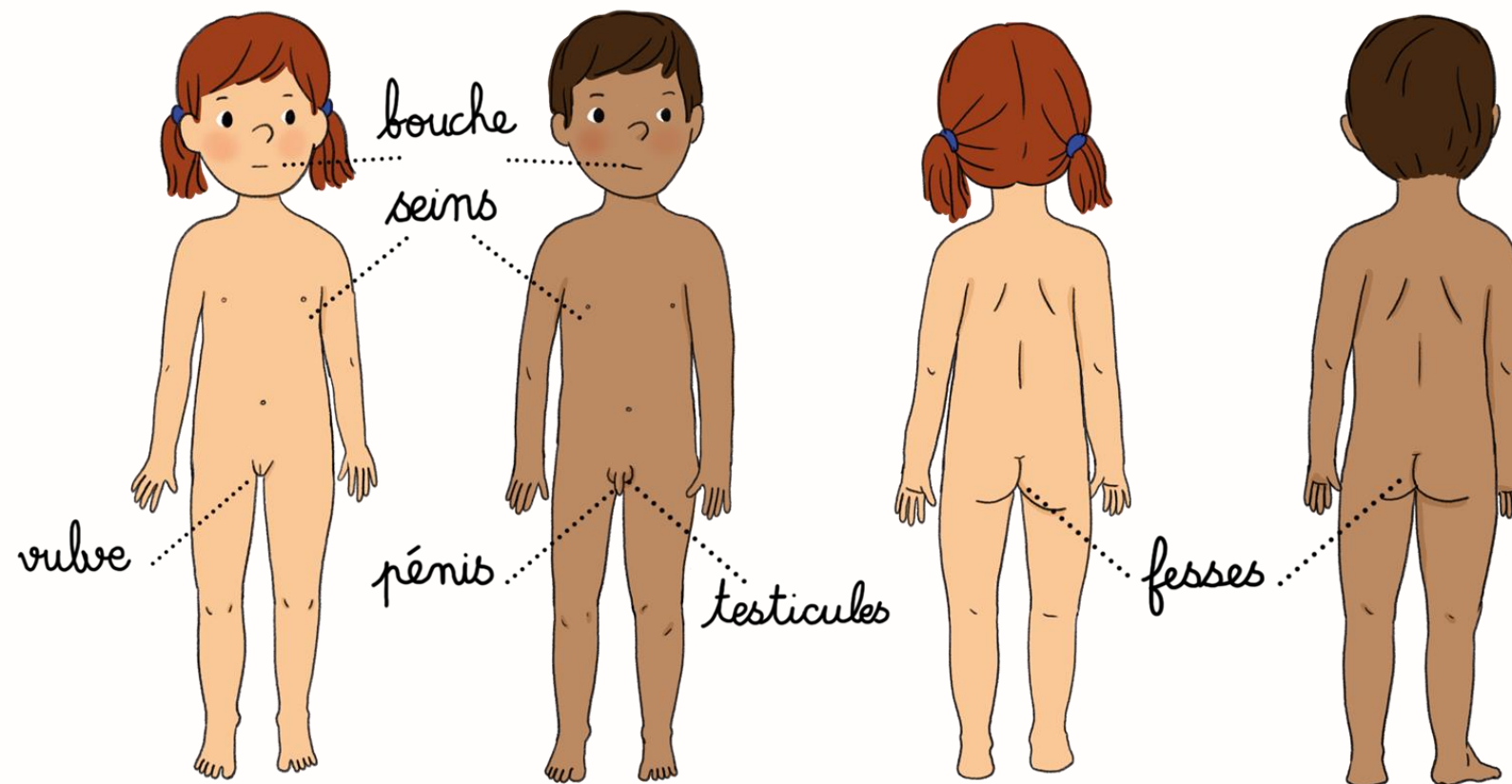
Appel anonyme et gratuit



L'outil

Notion 1:

**Amener l'enfant à
identifier ses
parties intimes**



L'outil

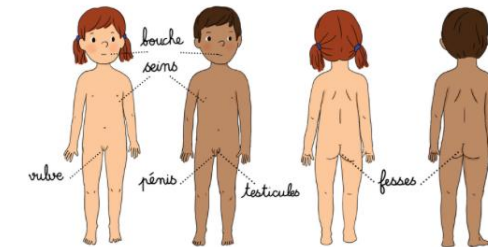
Notion 2 :

**Informez l'enfant sur
la loi et sur son droit
à l'intégrité physique**

**Personne n'a le droit
de regarder ou toucher
tes parties intimes**



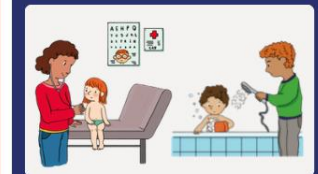
TON CORPS T'APPARTIENT !



**Personne n'a le droit
de regarder ou toucher
tes parties intimes**



- C'est autorisé seulement pour ta toilette ou pour ta santé.
- L'adulte doit toujours t'expliquer le soin et demander ta permission.



Si quelqu'un ne respecte pas ces règles
ou si tu as un doute,

ÇA NE DOIT PAS RESTER SECRÉT.
LE MIEUX, C'EST D'EN PARLER À UN
ADULTE DE CONFIANCE,
OU D'APPELER LE 119

Appel anonyme et gratuit

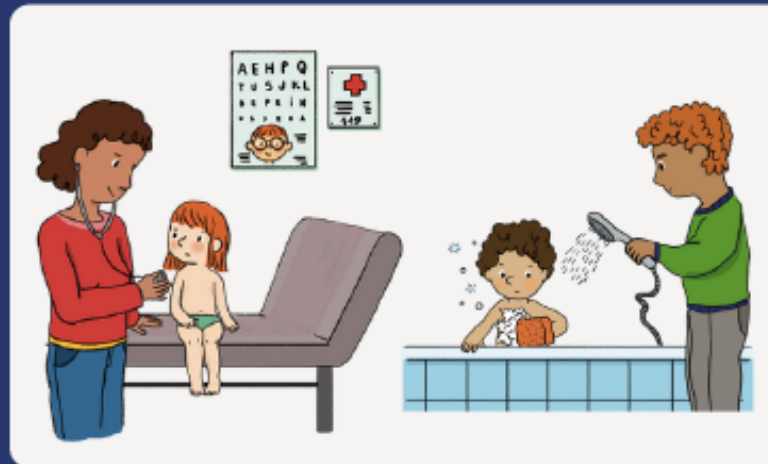


L'outil

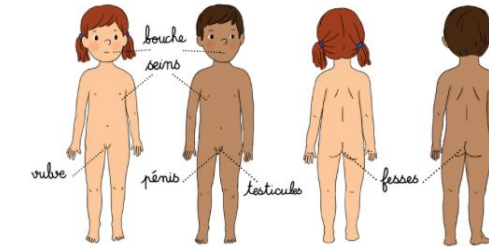
Notion 3 :

Conditions dans lesquelles un adulte pourrait examiner ou toucher les parties intimes d'un enfant

- C'est autorisé seulement pour ta toilette ou pour ta santé.
- L'adulte doit toujours t'expliquer le soin et demander ta permission.



TON CORPS T'APPARTIENT !



Personne n'a le droit de regarder ou toucher tes parties intimes



- C'est autorisé seulement pour ta toilette ou pour ta santé.
- L'adulte doit toujours t'expliquer le soin et demander ta permission.



Si quelqu'un ne respecte pas ces règles ou si tu as un doute,

ÇA NE DOIT PAS RESTER SECRET.
LE MIEUX, C'EST D'EN PARLER À UN ADULTE DE CONFIANCE, OU D'APPELER LE 119

Appel anonyme et gratuit



L'outil

Notion 4 :

**Donner à l'enfant
les moyens de
trouver de l'aide**

**Si quelqu'un ne respecte pas ces règles
ou si tu as un doute,**

ÇA NE DOIT PAS RESTER SECRET.

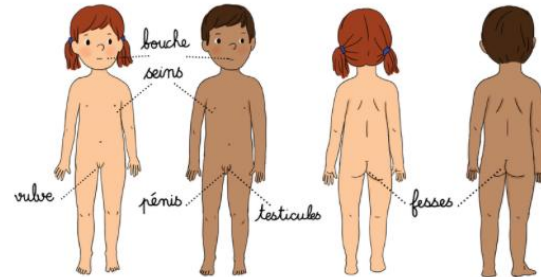
**LE MIEUX, C'EST D'EN PARLER À UN
ADULTE DE CONFIANCE,
OU D'APPELER LE 119**

Appel anonyme et gratuit



L'outil :

TON CORPS T'APPARTIENT !



Personne n'a le droit de regarder ou toucher tes parties intimes



C'est autorisé seulement pour ta toilette ou pour ta santé. L'adulte doit toujours t'expliquer le soin et demander ta permission.



Si quelqu'un ne respecte pas ces règles ou si tu as un doute,

ÇA NE DOIT PAS RESTER SECRÉT. LE MEUX, C'EST D'EN PARLER À UN ADULTE DE CONFIANCE, OU D'APPELER LE 119

Appel anonyme et gratuit



Impression recto-verso pour remise à la famille

Ressources pour les familles

Education à la vie relationnelle et affective

Dès 3 ans

"C'est mon corps !" Mai Lan Chapiron

"Mon corps à moi !" Élise Gravel

"Mon corps est un trésor", Bayard Jeunesse éditions



3 à 6 ans & 7 à 10 ans

"Et si on se parlait ?" Andréa Bescond, Mathieu Tucker



Dès 5 ans

"Corps, amour, sexualité Les 120 questions que vos enfants vont vous poser" Charline Vermont

Dès 6 ans

Vidéo "Le consentement expliqué aux enfants"



Dès 7 ans

"Mon corps m'appartient ! Respect, intimité, consentement, parlons-en" Isabelle Filliozat, Margot Fried-Filliozat



Dès 11 ans

Site internet onsexprime.fr du Ministère de la Santé



Supports pour les parents



Livret pédagogique "Plume" Unité de Prévention et de Santé Publique de Noisy-le-Sec



Fiche info "EVARS" pour chaque âge, produite par le CHU de Montpellier



Aborder les violences sexuelles

À tout âge

"Chut! C'est un secret..." Virginie Peyré et Géraldine Point



Site du Conseil de l'Europe : Vidéos pour toutes catégories d'âge, pour mieux comprendre les violences sexuelles et comment s'y opposer.



Dès 4 ans

"Le loup" Mai Lan Chapiron : Vidéo, livre et chanson de prévention qui expliquent aux enfants tout ce qu'ils doivent savoir sur les violences sexuelles.



"Le secret de Soro" Charline Le Maguet



6 à 10 ans

"Mon cahier de prévention inceste et violences sexuelles" de l'association **face à l'inceste** : jeux et activités pour approfondir la prévention



Dès 7 ans

"Stop aux violences sexuelles faites aux enfants" Bayard Jeunesse éditions



Livret à destination des victimes



Livret "Victimes de viols ou d'agression sexuelle connaître ses droits" Collectif féministe contre le viol

Site d'information à destination des adultes

Projet international d'information sur la pédophilie pour prévenir les violences sexuelles commises sur les enfants : **PEDOHELP™**





Aborder ces notions peut mener à découvrir des situations de violences sexuelles

Clés pour accueillir et alerter

Face à la découverte de violences sexuelles, alerter

Cet outil a pour but la **prévention primaire** des **violences sexuelles** auprès de tous les enfants. Il s'agit d'aborder le sujet des violences **avant que celles-ci ne surviennent**. Cependant, certains des enfants que vous accompagnez **subissent peut-être déjà** ces violences. Il est possible que cette intervention **mène à leur découverte**. Dans ce cas là, **ne restez pas seul**. Vous trouverez sur les pages suivantes des ressources pour **alerter les autorités** compétentes ainsi que des clés de communication pour **accueillir au mieux ces révélations**.

CADRE LÉGAL

La loi

- **Impose** au médecin de **protéger le mineur** et de **signaler** les sévices dont il est victime.⁽¹⁰⁾
- **Délie** le médecin **du secret professionnel** et l'autorise à signaler une situation de maltraitance⁽¹¹⁾

Le signalement aux autorités compétentes **ne peut engager la responsabilité** civile, pénale ou disciplinaire du médecin, sauf s'il est établi qu'il n'a pas agi de bonne foi.

MOYENS D'ALERTE

Dans le cadre de suspicion **d'agressions sexuelles sur un mineur**, sans présumer de leur fréquence ou gravité, la voie d'alerte adaptée est toujours le **signalement au procureur de la République**, accompagné de l'envoi d'une **copie du signalement à la CRIP** (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes).⁽⁶⁾⁽¹²⁾

Le mineur et les titulaires de l'autorité parentale doivent être informés du signalement, sauf si cela va à l'encontre de l'intérêt du mineur.

COMMENT SIGNALER ?

Si les faits sont anciens, sans persistance actuelle du danger ⁽⁶⁾⁽¹²⁾ :

Rédiger le **signalement** et l'envoyer au procureur de la République

- Kit de rédaction du signalement :



Si les faits sont actuels, ou en cas de contacts persistants avec l'agresseur présumé :

Solliciter le réseau local de **protection de l'enfance** pour décider de la conduite à tenir en urgence :

- Le **procureur de la République** (ligne joignable 24h/24, coordonnées disponibles auprès de la gendarmerie ou de la police (17))
- L'**Unité d'Accueil Pédiatrique des Enfants en Danger** (UAPED)
- Le **médecin d'avis** des urgences pédiatriques
- La **CRIP** peut aussi vous conseiller bien qu'elle ne représente pas une voie d'urgence



Si les faits datent de moins de 3 jours (jusqu'à 5 jours selon les protocoles), l'examen médico-légal dans un service adapté est une urgence.⁽⁶⁾

Pour davantage d'informations sur la protection des mineurs en danger ⁽¹³⁾



Guide de la justice des mineurs à destination du grand public ⁽¹⁴⁾

Accueillir la parole de l'enfant

Comment réagir face à un enfant qui révèle des violences sexuelles ?

Une écoute bienveillante est primordiale car tout doute ou rejet risque de replonger l'enfant dans le silence. Ensuite, le rôle du médecin est de **lancer l'alerte sans chercher à interpréter** les propos de l'enfant **ni à en apporter la preuve**. L'audition judiciaire sera réalisée par des **professionnels spécialisés** : ce n'est pas l'objet de la consultation. En revanche, il revient au médecin d'évaluer le danger encouru par l'enfant afin d'adapter la conduite à tenir et de le mettre à l'abri si nécessaire.

À favoriser

- En cas de prise de notes, expliquer votre intention à l'enfant :
"Ce que tu dis est très important et je ne veux surtout pas t'oublier"
- Laisser l'enfant s'exprimer à son rythme, avec ses mots, dans un endroit calme
- Croire l'enfant sans hésitation
- Le valoriser et le rassurer, lui dire qu'il ne sera plus seul :
"Je te crois et je vais t'aider"
"Tu as bien fait d'en parler"
- Le déculpabiliser et condamner les violences :
"Ce n'est pas de ta faute"
"Cette personne n'a pas le droit de faire ce qu'elle a fait, c'est interdit par la loi"

À éviter

- Éviter les questions fermées, qui limitent l'expression de l'enfant ("Où ? Quand ? Qui ? Pourquoi ?")
- Éviter les suggestions
- Éviter d'utiliser des mots différents des siens, ou des mots du vocabulaire de la sexualité de l'adulte
- Ne pas remettre en question la parole de l'enfant ni minimiser les actes
- **Ne pas faire de promesse qu'on ne peut pas tenir** (garder le secret, faire punir l'agresseur présumé, ou s'engager à la place des autres acteurs socio, judiciaire ou éducatifs)

(14) (15)

La retranscription des propos

Il est important de noter par écrit et le plus fidèlement possible les paroles et attitudes (silence, pleurs, agitation, etc.) de l'enfant, sans les interpréter ni les reformuler.

Pour vous protéger juridiquement, et conformément aux recommandations de l'Ordre des médecins, veillez à respecter les règles suivantes ⁽⁶⁾ ⁽¹⁶⁾ :

- Les **faits médicalement constatés** sont décrits au **présent**.
- Les **faits rapportés** par l'enfant ou par des tiers (parents, assistante maternelle...) sont rédigés au **conditionnel**.
- Les **propos de l'enfant** sont cités **entre guillemets** en précisant à chaque fois le contexte dans lequel ils ont été tenus ainsi que la présence ou non du(des) parent(s) au côté du mineur au moment des révélations.
- **Ne pas désigner les auteurs allégués**. Les propos de l'enfant peuvent être rapportés tels que "l'enfant dit que son oncle..." sans identifier nominativement la personne (nom, prénom, fonction). Il s'agit de **relater les faits tels qu'ils sont exprimés, sans accuser ni interpréter**.

Dans le cadre d'un signalement, il est utile de noter les éléments de contexte objectifs à votre disposition: date des faits si précisée, durée de suivi de l'enfant, retours éventuels d'autres professionnels sur la situation, présence d'une fratrie, etc.



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de
Toulouse
3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

L'outil :

HAS



Ressources pour les médecins

Références utiles

EVARS

- Recommandations Françaises de 2025 pour l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle - <https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296>
- Exemples d'outils d'aide à l'identification des émotions : cartes des émotions, roue des émotions, thermomètre des émotions, etc.

Ressources concernant les violences et maltraitance

- Association contre les violences sur mineurs (CVM) : vidéos explicatives, maquettes pratiques (signalement et IP notamment) et autres ressources - <https://association-cvm.org/>
- Kid Protect : Site internet à destination des professionnels de la petite enfance, d'aide à la prévention, au repérage et à la prise en charge de la maltraitance infantile. - <https://kidprotect.fr>
- Declicviolences.fr : Carte interactive qui recense les associations d'aide aux victimes de violences par région avec l'ensemble des numéros utiles - <https://declicviolence.fr/la-carte-interactive-region>

Ressources concernant les violences sexuelles

- Site de la HAS "Repérage et signalement de l'inceste par les médecins : reconnaître les maltraitances sexuelles intrafamiliales chez le mineur" - https://www.has-sante.fr/cms/c_1067136/fr/repere-et-signalement-de-l-inceste-par-les-medecins-reconnaitre-les-maltraitances-sexuelles-intrafamiliales-chez-le-mineur
- Violences-sexuelles.info : nombreuses ressources et vidéos utiles dont
 - la série de 4 vidéos sur la gestion du mineur en danger (3 à 5 min par vidéo) "recueillir la parole de l'enfant", "le signalement", "La gestion du signalement", "L'IP"
 - Guide sur les comportements sexuels des enfants et des adolescents : différencier les comportements de découverte des comportements problématiques - <https://violences-sexuelles.info/portfolio/comportements-sexuels-des-enfants/>
- Centre national de ressources et de résilience : Dossier "Inceste et psychotraumatisme" propose des repères pour comprendre l'inceste et les impacts du psychotraumatisme - <https://cn2r.fr/inceste-et-psychotraumatisme/>

Autres supports visuels

- L'affiche informative à destination des professionnels de l'enfance ou de la santé, réalisée dans le cadre du projet "Le Loup" de Mal La Chapiron.
- BD sur le consentement expliqué aux enfants, à propos du contact physique dans le quotidien, par Elise Gravel - <https://elisegravel.com/blog/consentement-explique-aux-enfants/>
- Planches anatomiques :
 - "Entre les jambes" : Contient, pour chaque tranche d'âge, une planche explicative sur les parties intimes - <https://cerbes.org/produit/entre-les-jambes/>
 - Petits illustrés de l'intimité - <https://atelier-de-la-belle-etole.fr/produit/planches-anatomiques/>
- Le support visuel page 6 est également utilisable au format affiche



Formations

- Société Française de Pédiatrie Médico-Légale (SFPML) "Repérer et prendre en charge les mineurs en danger", formation en ligne et gratuite (1h30) à destination des professionnels de santé - <https://www.sfpml.fr/formation/repere-et-prendre-en-charge-les-mineurs-en-danger.html>
- Livret de formation de la CIIVISE "Violences sexuelles faites aux enfants - Repérer et signaler - Livret de formation des professionnels" - <https://www.ciivise.fr/melissa-et-les-autres>
- E-learning de l'association Mémoire Traumatique et Victimologie (30min) - <https://www.memoiretraumatique.org/publications-et-outils/module-de-formation-interactif-sur-les-violences-sexuelles-faites-aux-enfants.html>

DÉ → CLIC
VIOLENCE.FR

Contre les
Violences sur
Mineurs

Cn2r
Centre national
de ressources
et de résilience

CIIVISE

MEMOIRE
TRAUMATIQUE
ET VICTIMOLOGIE



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

DISCUSSION



Forces et limites

Outil original spécifiquement dédié aux MG et à leur pratique ambulatoire

Systématise la prévention primaire via une trame structurée en messages clés

Perspective sociétale

Absence de méthode DELPHI

Hétérogénéité d'utilisation potentielle

Temps supplémentaire de consultation



MEETT Centre de Conventions
& Congrès de

Toulouse

3 AU 5 DÉCEMBRE 2025

MERCI DE VOTRE ATTENTION



Contact :

maelle.guidoux@univ-nantes.fr
nicolas.hommey@univ-nantes.fr

Lien raccourci :

https://bit.ly/modules_enfantage-scolaire_nantes

Clé : **Enfant3-6**



Bibliographie

1. Haute Autorité de Santé (HAS). Repérage et signalement de l'inceste par les médecins : reconnaître les maltraitances sexuelles intrafamiliales chez le mineur. Saint-Denis La Plaine : HAS. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/c_1067136/fr/reperage-et-signalement-de-l-inceste-par-les-medecins-reconnaitre-les-maltraitances-sexuelles-intrafamiliales-chez-le-mineur
2. Code pénal. Section 3 : Du viol, de l'inceste et des autres agressions sexuelles (art. 222-22 à 222-33-1) [Internet]. Paris : Légifrance; 2025-07-11 Disponible sur : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006070719/LEGISCTA000006165281/2025-07-11/
3. Commission Indépendante sur l'Inceste et les Violences Sexuelles faites aux Enfants (CIIVISE). Violences sexuelles faites aux enfants : « On vous croit ». Rapport public de 2023 . Paris : CIIVISE; 17 novembre 2023. Disponible sur : <https://www.ciivise.fr/le-rapport-public-de-2023> et les conclusions intermédiaires de mars 2022. Paris : CIIVISE; 31 mars 2022. Disponible sur : <https://www.ciivise.fr/les-conclusions-intermediaires-mars-2022>
4. Face à l'inceste. Sondage IPSOS 2023 [Internet]. Face à l'inceste; 09 jan 2024. Disponible à : <https://facealinceste.fr/blog/enquete/sondage-ipsos-2023>
5. Brown DW, Anda RF, Tiemeier H, Felitti VJ, Edwards VJ, Croft JB, et al. Adverse childhood experiences and the risk of premature mortality. *Am J Prev Med*. 2009;37(5):389-96. doi:10.1016/j.amepre.2009.06.021.
6. Mémoire Traumatique et Victimologie. 2015 - *Enquête IVSEA / Campagne Stop au déni*. Mémoire Traumatique. [Internet]. 2015. Disponible à : <https://www.memoiretraumatique.org/campagnes-et-colloques/2015-campagne-stop-au-deni.html>
7. Perroud N, Paoloni-Giacobino A, Prada P, Olié E, Salzmann A, Nicastro R, et al. Increased methylation of glucocorticoid receptor gene (NR3C1) in adults with a history of childhood maltreatment: a link with the severity and type of trauma. *Translational Psychiatry*. 2011 Dec 13;1(12):e59. doi:10.1038/tp.2011.60. PMID:22832351; PMCID:PMC3309499.
8. McFarlane AC. The long-term costs of traumatic stress: intertwined physical and psychological consequences. *World Psychiatry*. 2010 Feb;9(1):3-10. doi:10.1002/j.2051-5545.2010.tb00254.x.
9. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR). Programme d'éducation à la sexualité – Éduquer à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle et à l'école élémentaire, éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité au collège et au lycée. Arrêté du 3 février 2025, publié au Journal officiel du 5 février 2025. Bulletin officiel n° 6 du 6 février 2025. NOR : MENE2503064A. Disponible sur : <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo6/MENE2503064A>
10. Fauchier-Magnan E, Fenoll B; avec le concours de Chabrol B. *La pédiatrie et l'organisation des soins de santé de l'enfant en France*. Rapport IGAS n° 2020-074R. Paris : IGAS; mai 2021.
11. World Health Organization; United Nations Children's Fund (UNICEF). *INSPIRE: Seven strategies for ending violence against children*. Geneva : WHO / UNICEF, 2016. (iris.who.int)